Using Tools and Equipment to Prevent Strains – School Safety Stats & Facts – French

HECHOS

1. **Manipulación Manual de Objetos Pesados:** Levantar o mover objetos pesados sin ayuda puede provocar trastornos musculoesqueléticos (TME), incluyendo distensiones y esguinces.
2. **Uso Inadecuado de Equipos de Ayuda:** No utilizar herramientas como carros o elevadores aumenta el riesgo de lesiones por sobreesfuerzo.
3. **Disposición Inadecuada del Puesto de Trabajo:** Los muebles y equipos no ergonómicos pueden causar lesiones por esfuerzo repetitivo con el tiempo.
4. **Falta de Capacitación sobre el Uso de Equipos:** Sin una instrucción adecuada, el personal puede hacer un uso incorrecto de las herramientas, lo que puede provocar accidentes o lesiones.
5. **Dependencia Excesiva del Esfuerzo Manual:** No emplear las ayudas mecánicas disponibles puede suponer un esfuerzo físico innecesario.
6. **Descansos Inadecuados Durante Tareas Repetitivas:** Los movimientos repetitivos continuos sin descanso pueden provocar trastornos traumatológicos acumulativos.

ESTADÍSTICAS

- La Oficina de Estadísticas Laborales (BLS) informó en 2020 de que el 35% de las lesiones musculoesqueléticas entre el personal escolar se debían a sobreesfuerzos por levantar o mover objetos pesados, evitables con herramientas de manipulación de materiales como carros.
- WorkSafeBC señaló en 2022 que 2.500 reclamaciones anuales de

personal escolar en Columbia Británica se debían a esguinces musculoesqueléticos, y que el 30% estaban relacionadas con tareas de manipulación manual que podrían mitigarse con carros o dispositivos de elevación.

- Un estudio del NIOSH de 2021 reveló que el 28% de las lesiones sufridas por el personal de mantenimiento de los centros escolares eran esguinces debidos a la manipulación manual de materiales, y citó como factor clave la falta de acceso a herramientas ergonómicas.
- Una encuesta de Statistics Canada de 2021 indicaba que el 22% de los estudiantes en edad escolar declaraban sufrir dolores de espalda por transportar cargas pesadas, reducibles con mochilas ligeras o bolsas con ruedas.
- La OSHA informó en 2022 de que las escuelas que aplicaban intervenciones ergonómicas, como mobiliario ajustable y ayudas para la manipulación, experimentaban una reducción del 40% en las lesiones relacionadas con la tensión del personal.
- El Centro Canadiense de Salud y Seguridad en el Trabajo (CCOHS) declaró en 2020 que las lesiones por esfuerzo repetitivo, evitables con herramientas ergonómicas, representaban el 15% de las quejas sobre salud laboral del personal escolar.