Professional Boundaries and Safe Touch in Early Childhood Education Fatality File – Spanish

La Confusión Sobre los Límites da Lugar a una Revisión de las Medidas de Protección

En un programa de cuidado infantil, un educador solía permitir que los niños se sentaran en su regazo durante las actividades grupales. Aunque la intención era que se sintieran cómodos, esta práctica no se ajustaba a las directrices del centro y variaba según el miembro del personal.

Un colega expresó su preocupación al notar que algunos niños parecían incómodos y que las interacciones de cuidado no siempre eran visibles. La organización llevó a cabo una revisión y reforzó las expectativas claras en torno al contacto seguro, la visibilidad y el consentimiento.

No se encontró ningún daño, pero el incidente puso de relieve cómo los límites poco claros pueden generar riesgo e incertidumbre, incluso cuando las intenciones son positivas.