Landscaping – Walking surface awareness Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

En el paisajismo, nuestro trabajo nos lleva por una gran variedad de terrenos: desde césped liso hasta jardines irregulares, pendientes rocosas y, a veces, incluso obras de construcción. Este cambio constante de terreno significa que estamos expuestos a una amplia gama de peligros que pueden provocar resbalones, tropiezos y caídas. No se trata sólo de pequeños inconvenientes, sino que pueden provocar lesiones graves como esguinces de tobillo, torceduras de rodilla, fracturas óseas e incluso traumatismos craneoencefálicos. Estas lesiones pueden provocar bajas laborales que repercuten en nuestros ingresos y productividad.

CUÁL ES EL PELIGRO

Los peligros de las superficies irregulares son habituales en el paisajismo. Es fácil acostumbrarse a los diversos terrenos que encontramos, pero esta familiaridad puede conducir a la complacencia, que es cuando los accidentes son más propensos a ocurrir.

- Los terrenos irregulares, como pendientes, agujeros, surcos y desniveles, son uno de los principales culpables. Estas irregularidades del terreno pueden provocar fácilmente torceduras de tobillo, tropiezos y caídas, especialmente cuando se transportan equipos o materiales.
- Las obstrucciones, como herramientas, mangueras, ramas, escombros y otros objetos abandonados en pasarelas o zonas de trabajo son otro peligro frecuente. Estos objetos crean peligros de tropiezo que pueden provocar caídas y posibles lesiones.
- Las superficies húmedas o resbaladizas, causadas por la lluvia, el rocío, el hielo, el barro, los líquidos

derramados como combustible o aceite, e incluso la hierba mojada, aumentan significativamente el riesgo de resbalones y caídas. Estas condiciones reducen la tracción y dificultan el mantenimiento del equilibrio.

- La escasa iluminación, ya sea debido a condiciones de poca luz, al trabajo nocturno o al trabajo en zonas sombreadas, dificulta la visión de posibles peligros. Esta visibilidad reducida aumenta la probabilidad de tropezar con obstáculos que no se ven o de calcular mal las superficies irregulares.
- Los peligros ocultos, como agujeros tapados, ramas bajas ocultas por la vegetación u objetos escondidos bajo los escombros, suponen un peligro importante. Al no ser fácilmente visibles, pueden provocar fácilmente tropiezos y caídas inesperadas.

COMO PROTEGERSE

El paisajismo presenta retos únicos en cuanto a superficies por las que caminar. Desde suelos irregulares hasta obstáculos ocultos, es esencial ser observador y proactivo a la hora de identificar y mitigar estos riesgos. Observando las superficies por las que caminas y anticipándote a los peligros potenciales, puedes reducir significativamente el riesgo de resbalones, tropiezos y caídas.

Evaluación y Preparación Previas al Trabajo:

Antes de iniciar cualquier tarea, dedica un momento a evaluar la superficie sobre la que caminas. Busca peligros potenciales y planifica un camino seguro. Esto incluye revisar terrenos irregulares como pendientes, agujeros y surcos, así como cualquier obstrucción como herramientas, mangueras, ramas o escombros. Usa botas de trabajo resistentes y antideslizantes con una buena sujeción en los tobillos. Evita las sandalias, zapatillas con suela desgastada o cualquier calzado inadecuado que no proporcione la tracción y el apoyo adecuados.

Prácticas Seguras para Caminar Durante el Trabajo:

Mientras trabajas, presta atención por dónde caminas y evita

distracciones como el teléfono o conversaciones innecesarias. Siempre que sea posible, usa caminos y senderos designados, evitando atajos por terrenos irregulares o zonas desordenadas. Mantén un área de trabajo organizada, guardando herramientas y equipos cuando no los uses y limpiando cualquier derrame de inmediato.

Adaptarse a las Condiciones Ambientales:

Toma precauciones adicionales en condiciones de humedad, hielo o poca luz. Camina más despacio y da pasos más cortos para mejorar el equilibrio. Ten especial cuidado en pendientes o terrenos inestables, ya que son más difíciles de transitar. Si trabajas en condiciones de poca luz, usa iluminación adecuada, como linternas o luces de trabajo portátiles, para iluminar tu camino e identificar posibles peligros.

Consideraciones Específicas para Determinadas Tareas:

Al transportar cargas, asegúrate de tener una visión clara del camino. Usa técnicas de levantamiento adecuadas para evitar forzarte, ya que esto puede afectar tu equilibrio y aumentar el riesgo de caídas. Toma precauciones adicionales cuando trabajes cerca de desniveles, excavaciones u otros bordes peligrosos. Coloca barreras o señales de advertencia si es necesario para evitar caídas accidentales.

En Caso de Caída, Resbalón o Tropiezo:

- **Protege tu cabeza y torso:** Si sientes que te caes, mete la barbilla hacia el pecho y usa los brazos para protegerte.
- **Relaja el cuerpo:** En lugar de tensarte, trata de relajarte lo más posible para reducir la gravedad de las lesiones.
- **Evalúa tu estado después de la caída:** Tómate un momento para revisar si tienes alguna lesión. Si estás herido, busca primeros auxilios o atención médica de inmediato.
- **Informa del incidente:** Notifica todas las caídas a tu supervisor, incluso si parecen leves. Esto ayuda a identificar peligros y prevenir futuros accidentes.

CONCLUSIÓN

Recuerda que la seguridad es responsabilidad de todos. Se trata de estar alerta, prestar atención a tu entorno y tomar decisiones inteligentes en cada momento.

Landscaping – Walking surface awareness Meeting Kit

WHAT’S AT STAKE

In landscaping, our work takes us across a huge variety of terrains: from smooth lawns to uneven gardens, rocky slopes, and sometimes even construction sites. This constant change in walking surfaces means we’re exposed to a wide range of hazards that can lead to slips, trips, and falls. These aren’t just minor inconveniences; they can result in serious injuries like sprained ankles, twisted knees, broken bones, and even head trauma. These injuries can lead to lost time from work, impacting our income and productivity.

WHAT’S THE DANGER

Walking surface hazards are a common occurrence in landscaping. It’s easy to become accustomed to the various terrains we encounter, but this familiarity can lead to complacency, which is when accidents are more likely to happen.

- Uneven terrain, including slopes, holes, ruts, and uneven ground, is a major culprit. These surface irregularities can easily cause ankle sprains, trips, and falls, especially when carrying equipment or materials.

- Obstructions, such as tools, hoses, branches, debris, and other objects left on walkways or work areas, are another frequent hazard. These items create tripping hazards that can lead to falls and potential injuries.
- Wet or slippery surfaces, caused by rain, dew, ice, mud, spilled liquids like fuel or oil, and even wet grass, significantly increase the risk of slips and falls. These conditions reduce traction and make it difficult to maintain balance.
- Poor lighting, whether due to low-light conditions, working at night, or working in shaded areas, makes it harder to see potential hazards. This reduced visibility increases the likelihood of tripping over unseen obstacles or misjudging uneven surfaces.
- Hidden hazards, like covered holes, low-lying branches obscured by vegetation, or objects hidden under debris, pose a significant danger. Because they are not readily visible, they can easily cause unexpected trips and falls.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Landscaping presents unique walking surface challenges. From uneven ground to hidden obstacles, it’s essential to be observant and proactive in identifying and mitigating these risks. By observing walking surfaces and anticipating potential hazards, we can significantly reduce the risk of slips, trips, and falls.

Pre-Work Assessment and Preparation:

Before starting any task, take a moment to assess the walking surface. Look for potential hazards and plan a safe path. This includes checking for uneven terrain like slopes, holes, and ruts, as well as any obstructions such as tools, hoses, branches, or debris. Wear sturdy, slip-resistant work boots with good ankle support. Avoid wearing sandals, sneakers with worn treads, or other inappropriate footwear that doesn’t provide adequate traction and support.

Safe Walking Practices During Work:

While working, pay attention to where you're walking. Don't be distracted by your phone, conversations, or other tasks. When possible, use designated walkways and paths. Avoid taking shortcuts across uneven terrain or through cluttered areas. It's important to maintain good housekeeping by keeping work areas clear of obstructions. Properly store tools and equipment when not in use and clean up any spills immediately.

Adjusting to Environmental Conditions:

Be extra cautious in wet, icy, or low-light conditions. Slow down and take smaller steps to maintain better balance. Use extra caution when walking on slopes or uneven ground, as these surfaces are more challenging to navigate. If you must work in low-light conditions, use adequate lighting, such as flashlights or portable work lights, to illuminate your path and identify potential hazards.

Specific Considerations for Certain Tasks:

When carrying loads, make sure you have a clear view of where you're going. Use proper lifting techniques to avoid straining yourself, as this can affect your balance and increase your risk of falling. Finally, use extra caution when working near drop-offs, excavations, or other edges. Use barriers or warning signs if necessary to prevent accidental falls.

In Case of a Slip, Trip, or Fall:

- **Try to protect your head and torso:** If you feel yourself falling, try to protect your head and torso by tucking your chin to your chest and using your arms to brace yourself.
- **Relax your body:** Instead of tensing up, try to relax as much as possible. This can help to reduce the severity of injuries.
- **Assess yourself after the fall:** After the fall, take a moment to assess yourself for any injuries. If you are injured, seek first aid or medical attention immediately.
- **Report the incident:** Report all falls, even minor ones, to your supervisor. This helps to identify potential hazards

and prevent future accidents.

FINAL WORD

Remember, staying safe on our feet is everyone’s responsibility. It’s about being vigilant, paying attention to our surroundings, and making smart choices every step of the way.

Landscaping – Walking surface awareness Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. **Terreno Irregular:** Los paisajistas suelen trabajar sobre superficies naturales irregulares, lo que aumenta el riesgo de tropiezos y caídas.
2. **Superficies Húmedas o Resbaladizas:** El riego, la lluvia o el rocío de la mañana pueden crear condiciones resbaladizas, dando lugar a resbalones.
3. **Obstáculos y Escombros:** Las herramientas, el equipo y los desechos naturales como las ramas pueden obstruir los caminos, causando peligros de tropiezo.
4. **Grava o Mantillo Sueltos:** Estos materiales pueden desplazarse bajo los pies, reduciendo la estabilidad y aumentando el riesgo de caídas.
5. **Superficies Inclinadas:** Trabajar en pendientes o laderas puede afectar al equilibrio y a la pisada, provocando posibles caídas.
6. **Mala Iluminación:** El trabajo a primera hora de la mañana o a última hora de la tarde puede tener lugar en condiciones de

poca luz, lo que hace que los peligros sean menos visibles.

7. **Calzado Inadecuado**: El uso de calzado inadecuado puede reducir la tracción y la sujeción, aumentando la probabilidad de resbalones y tropiezos.

ESTADÍSTICAS

- En los EE. UU. en 2022, la industria de la construcción, que incluye el paisajismo, representó casi 1 de cada 5 muertes en el lugar de trabajo, con un 38,4% debido a caídas, resbalones y tropiezos.
- En 2020, se produjeron 43.435 siniestros relacionados con caídas en el lugar de trabajo, con un resultado de 62 víctimas mortales, lo que pone de manifiesto la importancia de los riesgos de caídas en los entornos de trabajo en Canadá.
- En los EE. UU., las caídas al mismo nivel representaron el 18,2% de las lesiones más incapacitantes en el lugar de trabajo en 2020, lo que subraya la importancia de la concienciación sobre las superficies para caminar.
- En 2019, más de 6.500 casos notificados de lesiones en el lugar de trabajo se produjeron en el sector del paisajismo, y la mayoría fueron causados por resbalones, tropiezos, caídas y accidentes con equipos en Canadá.
- En Columbia Británica, las empresas de paisajismo y mantenimiento de césped notificaron una media de 300 siniestros y 11 800 días laborables perdidos al año durante un periodo reciente de cinco años, y más de una cuarta parte de las lesiones afectaron a trabajadores jóvenes.

Landscaping – Walking surface

awareness Fatality File

Twenty-seven-year-old Tree-care Worker Killed by Falling Branch

A 27-year-old ground crewman at a tree care company was struck and killed by a 38-pound cut branch. On the day of the incident, the decedent and two other workers were felling an approximately 80-foot-tall ash tree on a farm in northern New Jersey. One worker was cutting branches from about 60 feet up in the tree and the other two workers were on the ground using chainsaws and a woodchipper to process felled branches. The worker in the tree signaled to the two below that a branch was about to be cut (free-fall cut, not a controlled descent). Both ground crew members were standing near the chipper and had acknowledged the signal. For an unknown reason, one of the ground crew members began walking towards the drop zone and was struck and killed by the falling branch.

Source: *Stacks.cdc.gov*

Landscaping – Walking surface awareness Stats and Facts

FACTS

1. **Uneven Terrain:** Landscapers often work on natural, uneven surfaces, increasing the risk of trips and falls.
2. **Wet or Slippery Surfaces:** Irrigation, rain, or morning dew can create slick conditions, leading to slips.

3. **Obstacles and Debris:** Tools, equipment, and natural debris like branches can obstruct pathways, causing tripping hazards.
4. **Loose Gravel or Mulch:** These materials can shift underfoot, reducing stability and increasing fall risks.
5. **Inclined Surfaces:** Working on slopes or hillsides can affect balance and footing, leading to potential falls.
6. **Poor Lighting:** Early morning or late evening work may occur in low-light conditions, making hazards less visible.
7. **Inadequate Footwear:** Wearing improper shoes can reduce traction and support, increasing the likelihood of slips and trips.

STATS

- In the USA in 2022, the construction industry, which includes landscaping, accounted for nearly 1 in 5 workplace deaths, with 38.4% due to falls, slips, and trips.
- In 2020, there were 43,435 workplace fall-related claims, resulting in 62 fatalities, highlighting the significance of fall hazards in work environments in Canada.
- In the USA falls on the same level accounted for 18.2% of the most disabling workplace injuries in 2020, emphasizing the importance of walking surface awareness.
- In 2019, over 6,500 reported cases of workplace injuries occurred in the landscaping sector, with the majority caused by slips, trips, falls, and equipment accidents in Canada.
- In British Columbia, landscaping and lawn maintenance companies reported an average of 300 claims and 11,800 lost workdays annually over a recent five-year period, with more than a quarter of the injuries involving young workers.

Landscaping – Walking surface awareness Fatality File – Spanish

Muere un Trabajador de 27 años de una Empresa de Arboricultura al Caerle una Rama

Un trabajador de tierra de 27 años de una empresa de cuidado de árboles fue golpeado y murió por una rama cortada de 38 libras. El día del incidente, el fallecido y otros dos trabajadores estaban talando un fresno de unos 80 pies de altura en una granja del norte de Nueva Jersey. Uno de los trabajadores estaba cortando ramas desde unos 60 pies de altura en el árbol y los otros dos trabajadores estaban en el suelo utilizando motosierras y una trituradora de madera para procesar las ramas taladas. El trabajador que estaba en el árbol indicó a los dos que estaban abajo que estaba a punto de cortar una rama (corte en caída libre, no en descenso controlado). Los dos miembros del personal de tierra estaban cerca de la astilladora y habían acusado recibo de la señal. Por una razón desconocida, uno de los miembros del personal de tierra empezó a caminar hacia la zona de caída, fue golpeado y murió a causa de la rama que caía.

Fuente: *Stacks.cdc.gov*

Landscaping – Walking surface

awareness Picture This – Spanish



En la imagen, la persona está limpiando a presión una terraza exterior, lo que puede hacer que la superficie sea resbaladiza debido a la acumulación de agua. Además, parece llevar zapatillas, que no proporcionan el agarre ni la estabilidad adecuados para superficies mojadas o irregulares. Esta combinación supone un alto riesgo de resbalones y caídas, especialmente cuando se maneja agua a alta presión, lo que puede alterar inesperadamente el equilibrio. La presencia de muebles y cables cercanos también aumenta la probabilidad de tropiezos o accidentes.

Al trabajar sobre superficies transitables en tareas de paisajismo, especialmente al usar agua u otros equipos, es esencial priorizar la seguridad. Usa siempre calzado adecuado con suela antideslizante para garantizar una tracción óptima en superficies mojadas o irregulares. Despeja la zona de obstáculos como muebles o cables sueltos para minimizar los riesgos de tropiezo. Si la superficie está mojada, ten especial cuidado con las zonas resbaladizas y deja que se sequen antes de reanudar las actividades normales. Mantener conciencia del entorno y aplicar medidas de seguridad adecuadas puede reducir significativamente el riesgo de accidentes en estas tareas.

Landscaping – Walking surface awareness Picture This



In the image, the individual is pressure-washing an outdoor deck, which can make the walking surface slippery due to water accumulation. Additionally, the person appears to be wearing slippers, which lack proper grip and stability for wet or uneven surfaces. This combination creates a high risk of slipping and falling, particularly when dealing with high water pressure that can unexpectedly alter footing or balance. Furthermore, the presence of nearby furniture and cables increases the likelihood of tripping or accidents.

When working on walking surfaces during landscaping tasks, especially while using water or other equipment, it’s essential to prioritize safety. Always wear appropriate footwear with non-slip soles to ensure proper traction on wet or uneven surfaces. Clear the area of any obstacles, such as furniture or loose cables, to minimize tripping hazards. If the surface becomes wet, be cautious of slick spots and allow them to dry before resuming normal activities. Awareness of your environment and proper safety

measures can significantly reduce the risk of accidents during such tasks.

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Stats and Facts

FACTS

1. **Role Confusion:** Blurred lines between teacher and friend can undermine authority and lead to disciplinary challenges.
2. **Emotional Dependency:** Overstepping boundaries may foster unhealthy emotional attachments, complicating professional judgment.
3. **Allegations of Misconduct:** Informal interactions can be misinterpreted, increasing the risk of accusations against educators.
4. **Favouritism Perception:** Excessive familiarity with certain students can lead to perceptions of favouritism, causing resentment among others.
5. **Burnout:** Lack of professional distance may result in emotional exhaustion, affecting teaching effectiveness.
6. **Inconsistent Discipline:** Without clear boundaries, enforcing rules uniformly becomes challenging, leading to classroom management issues.

STATS

- In Canada, a study found that 25.6% of teachers reported

experiencing workplace violence, underscoring the need for clear professional boundaries to mitigate such incidents.

- In Canada, reports show that violent incidents in schools were twice as common following the spring 2020 COVID-19 shutdown, affecting primarily grades 5 to 9, emphasizing the need for clear boundaries to manage student behaviour.
- In Canadian workplaces, including schools, nearly three-quarters (71.4%) of survey respondents experienced some form of harassment or violence in the two years prior to the survey.
- The Ontario College of Teachers highlights the importance of maintaining professional boundaries to prevent misconduct and ensure a safe educational environment.
- WorkSafeBC reports a steady rise in workplace violence claims in K-12 schools, advocating for clear boundaries and reporting mechanisms to enhance safety.

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. Confusión de Roles: Las líneas borrosas entre profesor y amigo pueden socavar la autoridad y dar lugar a problemas disciplinarios.
2. Dependencia Emocional: Sobrepasar los límites puede fomentar vínculos emocionales poco saludables, complicando el juicio profesional.
3. Acusaciones de Mala Conducta: Las interacciones informales

pueden ser malinterpretadas, aumentando el riesgo de acusaciones contra los educadores.
4. Percepción de Favoritismo: La excesiva familiaridad con determinados alumnos puede dar lugar a percepciones de favoritismo, causando resentimiento entre los demás.
5. Agotamiento: La falta de distancia profesional puede provocar agotamiento emocional, afectando a la eficacia docente.
6. Disciplina Inconsistente: Sin límites claros, hacer cumplir las normas de manera uniforme se convierte en un reto, lo que provoca problemas de gestión en el aula.

ESTADÍSTICAS

- En Canadá, un estudio reveló que el 25,6% de los profesores declararon haber sufrido violencia en el lugar de trabajo, lo que subraya la necesidad de establecer límites profesionales claros para mitigar este tipo de incidentes.
- En Canadá, los informes muestran que los incidentes violentos en las escuelas fueron dos veces más comunes después del cierre de COVID-19 en la primavera de 2020, afectando principalmente a los grados 5 a 9, lo que subraya la necesidad de límites claros para gestionar el comportamiento de los estudiantes.
- En los lugares de trabajo canadienses, incluidas las escuelas, casi tres cuartas partes (71,4%) de los encuestados sufrieron alguna forma de acoso o violencia en los dos años anteriores a la encuesta.
- El Colegio de Profesores de Ontario destaca la importancia de mantener los límites profesionales para prevenir la mala conducta y garantizar un entorno educativo seguro.
- WorkSafeBC informa de un aumento constante de las reclamaciones por violencia en el lugar de trabajo en las escuelas K-12, y aboga por unos límites claros y mecanismos de denuncia para mejorar la seguridad.

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Fatality File – Spanish

Para los Trabajadores del Sector de la Educación de Saskatchewan, la Violencia y el Acoso por parte de los Alumnos es «Parte del Trabajo».

Los trabajadores del sector educativo de Saskatchewan sufren niveles preocupantes de violencia y acoso en el lugar de trabajo, según un nuevo informe que pone de relieve una situación que ha llegado «a un punto de ruptura», según sus autores.

Los testimonios catalogados por los investigadores de la Universidad de Ottawa han revelado que las escuelas de Saskatchewan se alejan mucho de ofrecer un entorno seguro y libre de violencia, ya que la violencia laboral está cada vez más normalizada.

«Me han dado puñetazos en la cara, me han clavado alfileres en los ojos y unas tijeras en la garganta», cita el informe a una asistente educativa.

«(Un) alumno volcó una mesa, me estranguló con mi cordón y lanzó repetidamente la silla contra la pared… (luego) la ventana, y empezó a darme patadas», afirman algunas de las personas entrevistadas para el estudio.

Fuente: *Phys.org*

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Fatality File

Violence, Harassment From Students Is Overwhelmingly 'Part Of The Job' For Saskatchewan Education Sector Workers

Saskatchewan education sector workers are experiencing disturbing levels of workplace violence and harassment, says a new report spotlighting a situation that has reached "a breaking point," according to its authors.

Testimonies catalogued by University of Ottawa researchers have found that Saskatchewan schools are far from offering a safe and violence-free environment as workplace violence becomes increasingly normalized.

"I've been punched in the face, had push pins held to my eyeballs, and scissors held to my throat," the report quotes one educational assistant.

"(A) student flipped a table, choked me with my lanyard, and repeatedly threw the chair into the wall … (then) the window, and started kicking (me)," assert some of the people interviewed for the study.

Source: *Phys.org*

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Let's talk about creating a safe and respectful school environment. It's not just about preventing physical fights; it's also about addressing those everyday interactions that can make people feel uncomfortable, disrespected, or even threatened. We're talking about things like verbal aggression, boundary violations, and a general lack of respect. When these kinds of behaviours go unchecked, it can create a really negative atmosphere and even lead to more serious incidents.

WHAT'S THE DANGER

When we think about violence in schools, the first thing that often comes to mind is physical altercations. But other forms of violence can be just as damaging. When we don't maintain safe interactions and set clear boundaries, we create an environment where things can easily escalate. Let's break down some specific examples of boundary violations and unsafe interactions:

Types of Boundary Violations and Unsafe Interactions:

- **Verbal Aggression and Disrespect:** This includes yelling, name-calling, insults, put-downs, and any verbal abuse that makes someone feel threatened or belittled. For example, a student yelling insults at a teacher or a teacher using sarcastic and condescending remarks towards a student.
- **Intimidation and Threats:** This is about instilling fear and control through threatening gestures, aggressive body

language, or direct or indirect threats of harm. For example, a student making a fist or saying “You better watch your back.”

- **Inappropriate Physical Contact:** Any unwanted touching, pushing, shoving, or grabbing, even seemingly minor, is a boundary violation.
- **Ignoring or Dismissing Concerns:** This undermines trust and discourages reporting by downplaying or ignoring reports of bullying, harassment, or threats.

Contributing Factors – Why Do These Things Happen?

Several things can contribute to these unsafe interactions. Sometimes, it’s a lack of clear expectations. If we don’t clearly communicate what’s acceptable behaviour and what’s not, it can lead to confusion and boundary violations. Power imbalances, whether between students and staff or between different groups of students, can also create opportunities for abuse and intimidation. Stressful or chaotic environments can make it harder for people to regulate their emotions and can increase the likelihood of impulsive or aggressive behaviour. And if people don’t have the skills to resolve conflicts peacefully, disagreements can quickly spiral out of control.

HOW TO PROTECT YOURSELF

So, how do we create a safer school where everyone feels respected and valued? It starts with being proactive about setting and maintaining clear boundaries.

Setting Clear Expectations – Getting Everyone on the Same Page:

It’s crucial to clearly communicate expectations for respectful behaviour to everyone—students, colleagues, and parents. This includes expectations for how we talk to each other, what kind of physical contact is appropriate, and how we interact in general. We can do this by posting classroom rules, discussing school-wide expectations, and giving regular reminders.

Maintaining Professional Boundaries – Keeping It Professional:

- **With Students:** Avoiding personal relationships with students, refraining from sharing inappropriate personal information, and maintaining appropriate physical distance.
- **With Colleagues:** Maintaining professional conduct in all interactions, avoiding gossip or personal attacks, and respecting professional roles and responsibilities.
- **With Parents:** Maintaining professional communication, focusing on student-related matters, avoiding personal conversations or sharing personal information like phone numbers, and directing concerns about school policies or procedures to the appropriate administrators.

Setting boundaries with parents is a crucial part of maintaining a safe and professional environment.

- **Communicate Clearly and Respectfully:** When setting boundaries, be clear, direct, and respectful. Use "I" statements to express your needs and limits. Example: "I understand you're concerned, but I need to focus on teaching my class right now. Could we schedule a time to talk about this later?"
- **Set Limits on Communication:** If a parent's communication becomes excessive, disrespectful, or crosses professional boundaries (e.g., late-night calls, personal attacks), set clear limits. Example: "I'm happy to discuss your concerns during school hours or via email. I won't be able to respond to calls after 7 pm."

Responding to Boundary Violations – Taking Action:

If you see or experience a boundary violation, it's important to take action. If it's safe to do so, address the behaviour directly and assertively. For example, if a student uses disrespectful language, you could say something like, "That kind of language isn't okay in this classroom." It's also important to document the incident—write down the date, time, location, and what exactly happened. This documentation is important for reporting and any follow-up. And finally, report the incident to your supervisor or the designated school administrator. Following the school's reporting procedures is essential.

FINAL WORD

So, as we wrap up, remember that creating a safe and respectful school environment isn’t just about reacting to problems—it’s about preventing them. By setting clear boundaries with students, colleagues, and parents, and consistently upholding those boundaries, we can create a positive climate where everyone feels valued and respected.

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Hablemos de crear un entorno escolar seguro y respetuoso. No se trata sólo de evitar las peleas físicas, sino también de abordar esas interacciones cotidianas que pueden hacer que la gente se sienta incómoda, irrespetada o incluso amenazada. Nos referimos a cosas como la agresión verbal, la violación de los límites y la falta de respeto en general. Cuando este tipo de comportamientos no se controlan, pueden crear un ambiente realmente negativo e incluso dar lugar a incidentes más graves.

CUÁL ES EL PELIGRO

Cuando pensamos en la violencia en las escuelas, lo primero que suele venirnos a la mente son los altercados físicos. Pero otras formas de violencia pueden ser igual de perjudiciales. Cuando no

mantenemos interacciones seguras y establecemos límites claros, creamos un entorno en el que las cosas pueden agravarse fácilmente. Veamos algunos ejemplos concretos de violaciones de límites e interacciones inseguras:

Tipos de Violaciones de Límites e Interacciones Inseguras:

- **Agresión Verbal y Falta de Respeto:** Esto incluye gritos, insultos, menosprecios y cualquier abuso verbal que haga que alguien se sienta amenazado o menospreciado. Por ejemplo, un alumno que grita insultos a un profesor o un profesor que utiliza comentarios sarcásticos y condescendientes hacia un alumno.
- **Intimidación y Amenazas:** Se trata de infundir miedo y control mediante gestos amenazadores, lenguaje corporal agresivo o amenazas directas o indirectas de hacer daño. Por ejemplo, un alumno cerrando el puño o diciendo «Más vale que te cuides la espalda».
- **Contacto Físico Inapropiado:** Cualquier contacto físico no deseado, empujón o agarre, incluso aparentemente menor, es una violación de los límites.
- **Ignorar o Desestimar Preocupaciones:** Esto socava la confianza y desalienta la denuncia al restar importancia o ignorar las denuncias de intimidación, acoso o amenazas.

Factores que Contribuyen – ¿Por qué Suceden Estas Cosas?

Varias cosas pueden contribuir a estas interacciones inseguras. A veces, es la falta de expectativas claras. Si no comunicamos claramente lo que es un comportamiento aceptable y lo que no lo es, puede haber confusión y violación de los límites. Los desequilibrios de poder, ya sea entre alumnos y personal o entre distintos grupos de alumnos, también pueden crear oportunidades para el abuso y la intimidación. Los entornos estresantes o caóticos pueden dificultar la regulación de las emociones y aumentar la probabilidad de comportamientos impulsivos o agresivos. Y si la gente no tiene las habilidades necesarias para resolver los conflictos pacíficamente, los desacuerdos pueden salirse rápidamente de control.

COMO PROTEGERSE

¿Cómo podemos crear una escuela más segura en la que todos se sientan respetados y valorados? Empezando por ser proactivos a la hora de establecer y mantener unos límites claros.

Establecer Expectativas Claras – Poner a Todo el Mundo de Acuerdo:

Es fundamental comunicar claramente a todos, alumnos, compañeros y padres las expectativas de un comportamiento respetuoso. Esto incluye las expectativas sobre cómo nos hablamos, qué tipo de contacto físico es apropiado y cómo interactuamos en general. Podemos hacerlo publicando las normas de la clase, hablando de las expectativas de toda la escuela y recordándolas periódicamente.

Mantener los Límites Profesionales

- **Con los Alumnos:** Evitar las relaciones personales con los alumnos, abstenerse de compartir información personal inapropiada y mantener una distancia física adecuada.
- **Con los Colegas:** Mantener una conducta profesional en todas las interacciones, evitar chismes o ataques personales y respetar las funciones y responsabilidades profesionales.
- **Con los Padres:** Mantener una comunicación profesional, centrarse en asuntos relacionados con los alumnos, evitar conversaciones personales o compartir información personal como números de teléfono, y dirigir las preocupaciones sobre las políticas o procedimientos escolares a los administradores apropiados.

Establecer límites con los padres es crucial para mantener un entorno seguro y profesional.

- Comunícate con Claridad y Respeto: Cuando establezcas límites, sé claro, directo y respetuoso. Utiliza frases con «yo» para expresar tus necesidades y límites. Ejemplo: «Entiendo que estés preocupado, pero ahora necesito centrarme en dar mi clase. ¿Podríamos programar un momento para hablar de esto más tarde?».
- Establece Límites a la Comunicación: Si la comunicación de

un padre se vuelve excesiva, irrespetuosa o traspasa los límites profesionales (como llamadas a altas horas de la noche o ataques personales), deja en claro los límites. Ejemplo: «Estaré encantado de hablar de sus preocupaciones durante el horario escolar o por correo electrónico. No podré responder a las llamadas después de las 7 de la tarde».

Responder a las Violaciones de los Límites – Tomar Medidas:

Si ves o experimentas una violación de los límites, es importante tomar medidas. Si es seguro hacerlo, aborda el comportamiento de forma directa y asertiva. Por ejemplo, si un alumno utiliza un lenguaje irrespetuoso, puedes decirle algo como: «Ese tipo de lenguaje no está bien en esta clase». También es importante documentar el incidente: anota la fecha, la hora, el lugar y lo que ocurrió exactamente. Esta documentación es importante para la denuncia y cualquier seguimiento. Y, por último, informa del incidente a tu supervisor o al administrador escolar designado. Es esencial seguir los procedimientos de notificación del centro de enseñanza.

CONCLUSIÓN

Así que, para terminar, recuerda que crear un entorno escolar seguro y respetuoso no consiste sólo en reaccionar ante los problemas, sino en prevenirlos. Si establecemos límites claros con los alumnos, los compañeros y los padres, y los respetamos sistemáticamente, podremos crear un clima positivo en el que todos se sientan valorados y respetados.

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Picture This – Spanish



En la imagen se ve a un profesor agachado y protegiéndose mientras los alumnos lanzan objetos al aula. Este inquietante escenario resalta un grave problema en las escuelas: la violencia laboral derivada de la falta de límites y disciplina. Estas acciones no sólo ponen en peligro el bienestar físico y emocional del profesor, sino que también perturban el ambiente de la clase, dificultando que tanto educadores como alumnos se centren en el aprendizaje.

Esta situación subraya la necesidad crítica de establecer y hacer cumplir unas expectativas de comportamiento claras en las escuelas. Los administradores deben aplicar políticas firmes contra el comportamiento agresivo, proporcionar a los profesores formación en técnicas de desescalada y promover una cultura de respeto mutuo. Además, las escuelas deben proporcionar sistemas de

apoyo a los educadores, incluidos servicios de asesoramiento y protocolos claros para informar y abordar los incidentes. Al establecer y reforzar los límites, las escuelas pueden crear un entorno seguro y productivo tanto para los profesores como para los alumnos.

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Picture This



In the image, a teacher is seen crouching and shielding themselves as students throw objects in the classroom. This unsettling scenario highlights a serious issue in schools: workplace violence stemming from a lack of boundaries and discipline. Such actions not only endanger the teacher’s physical and emotional well-being but also disrupt the classroom atmosphere, making it difficult for both educators and students to focus on learning.

This situation underscores the critical need for establishing and enforcing clear behavioural expectations in schools. Administrators should implement firm policies against aggressive behaviour, provide teachers with training in de-escalation techniques, and promote a culture of mutual respect. Additionally, schools should provide support systems for educators, including counseling services and clear protocols for reporting and addressing incidents. By establishing and reinforcing boundaries, schools can create a secure and productive environment for both teachers and students.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Let's be honest, we all come to school with the same goal: to create a positive and productive learning environment. As educators, we pour our hearts and souls into teaching and nurturing our students, and a safe workplace is essential for us to do our jobs effectively. Now, while it's thankfully not a common occurrence, incidents where students physically strike teachers do happen, and they're a serious form of workplace violence. These incidents can have a real impact, causing both physical and emotional harm – not just to the teacher involved but also to the overall school atmosphere. It affects our ability to teach, students' ability to learn, and the feeling of safety we should all have at school.

WHAT’S THE DANGER

These incidents, where students strike teachers, can vary in severity, from a push or shove to something much more serious. But even what might seem like a “minor” incident can have a lasting impact. Let’s break down the types of incidents we’re talking about and some of the things that can contribute to them:

Types of Incidents – What We’re Talking About:

We’re talking about a range of physical actions, including things like pushing, shoving, or grabbing, which often happen in the heat of the moment, maybe out of frustration or impulsivity. But these actions can still cause real physical harm and create a sense of unease. Then there are the more serious incidents, like hitting, kicking, or punching, which can result in significant injuries. Even throwing objects, whether intentional or not, can be dangerous, especially if the object is hard or thrown with force.

Contributing Factors – Why Does This Happen?

There are often underlying factors that contribute to these situations. Sometimes, students are dealing with emotional or behavioral challenges that affect their ability to control their impulses. A simple disagreement between a student and a teacher can escalate into a physical confrontation if it’s not handled carefully. And if we, as educators, aren’t equipped with effective de-escalation strategies, it can be harder to prevent a situation from turning physical.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Alright, let’s get real about how we can make our school a safer place when it comes to student aggression. It’s not just about reacting when something happens; it’s about being proactive and setting the stage for safety from the start.

Proactive Prevention – Setting the Tone:

Think of it this way: the best defense is a good offense. In this

case, our “offense” is building strong connections with our students. When they feel seen, heard, and respected, they’re much less likely to act out physically. It’s about creating a classroom where everyone feels valued and safe. Effective classroom management plays a huge part too. Simple things like clear expectations, consistent routines, and positive reinforcement can work wonders in preventing behavioural issues before they even begin.

For example, imagine a student is getting visibly upset during a group project. Instead of jumping in with corrections or getting frustrated yourself, try saying something like, “Hey, I can see you’re feeling stressed. Let’s take a quick break and then come back to this. What do you think?” That simple act of acknowledging their feelings and offering a solution can often diffuse the situation. And remember: we’re a team! If you have concerns about a student’s behavior, don’t hesitate to talk to school counselors, administrators, or other support staff.

Responding in the Moment – Acting Smart and Safe:

Now, let’s talk about the tougher scenario: what if a student becomes physically aggressive? Your absolute top priority is always your own safety and the safety of other students. Here’s a breakdown of the key steps to take in the moment:

- **Create Distance:** Your first action should be to create physical space between yourself and the student. This helps protect you and gives you time to assess the situation. Move other students away from the immediate area to ensure their safety as well.
- **Attempt Verbal De-escalation (If Safe):** If it’s safe to do so, try to calm the student down using verbal de-escalation techniques. Speak calmly and firmly, using a neutral tone of voice. Avoid arguing, raising your voice, or making any threatening gestures. Simple phrases like, “I can see you’re upset. Let’s talk about this.”
- **Activate Emergency Procedures Immediately:** Time is of the essence. Immediately activate your school’s emergency procedures. This could involve using a classroom phone or

intercom to call the office, activating a panic button, or following your school's specific lockdown or crisis protocol.

- **Physical Intervention (Last Resort Only):** This is critical: do not physically engage with the student unless there's an immediate, life-threatening danger to yourself or others. If you absolutely must intervene to prevent serious harm, use the minimal force necessary. Remember, untrained physical intervention can escalate the situation and put everyone at greater risk.
- **Document Everything:** As soon as the situation is under control, it's vital to document everything: the date, time, location, what happened, and any witnesses.

Post-Incident Actions – Taking Care of Us and Following Up:

Once the situation is resolved, reporting the incident to your supervisor and following all school reporting procedures is essential. This helps the school track incidents, identify patterns, and implement appropriate follow-up actions.

FINAL WORD

Creating a safe school environment where teachers feel protected from physical harm is a shared responsibility. Let's commit to working together to make our school a place where everyone feels safe, respected, and supported.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When

Students Strike Teachers Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Seamos honestos, todos venimos a la escuela con el mismo objetivo: crear un ambiente de aprendizaje positivo y productivo. Como educadores, ponemos nuestro corazón y alma en la enseñanza y el desarrollo de nuestros estudiantes, y un entorno de trabajo seguro es esencial para que podamos desempeñar nuestras funciones de manera efectiva. Ahora bien, aunque afortunadamente no es algo común, hay incidentes en los que los estudiantes agreden físicamente a los docentes, y esto es una forma grave de violencia en el lugar de trabajo. Estos incidentes pueden tener un impacto real, causando daños físicos y emocionales, no solo al maestro involucrado, sino también al ambiente escolar en general. Afecta nuestra capacidad para enseñar, la capacidad de los estudiantes para aprender y la sensación de seguridad que todos deberíamos tener en la escuela.

CUÁL ES EL PELIGRO

Estos incidentes, en los que los estudiantes agreden a los docentes, pueden variar en gravedad, desde un empujón hasta algo mucho más serio. Sin embargo, incluso lo que podría parecer un incidente "menor" puede tener un impacto duradero. Analicemos los tipos de incidentes de los que estamos hablando y algunos factores que pueden contribuir a ellos:

Tipos de Incidentes – De qué se Trata:

Nos referimos a una serie de acciones físicas, como empujones o agarrones, que a menudo se producen en el calor del momento, quizá por frustración o impulsividad. Pero estas acciones pueden causar daños físicos reales y crear una sensación de malestar. Luego están los incidentes más graves, como pegar, dar patadas o

puñetazos, que pueden provocar lesiones importantes. Incluso el lanzamiento de objetos, intencionado o no, puede ser peligroso, sobre todo si el objeto es duro o se lanza con fuerza.

Factores Contribuyentes – ¿Por qué Sucede Esto?

A menudo hay factores subyacentes que contribuyen a estas situaciones. A veces, los alumnos tienen problemas emocionales o de comportamiento que afectan a su capacidad para controlar sus impulsos. Un simple desacuerdo entre un alumno y un profesor puede derivar en un enfrentamiento físico si no se maneja con cuidado. Y si nosotros, como educadores, no estamos equipados con estrategias eficaces de desescalada, puede ser más difícil evitar que una situación se vuelva física.

COMO PROTEGERSE

Muy bien, seamos realistas sobre cómo podemos hacer de nuestra escuela un lugar más seguro en lo que se refiere a la agresión estudiantil. No se trata sólo de reaccionar cuando ocurre algo, sino de ser proactivos y sentar las bases de la seguridad desde el principio.

Prevención Proactiva – Estableciendo el Tono

Piénsalo así: la mejor defensa es un buen ataque. En este caso, tu «ataque» consiste en establecer vínculos sólidos con tus alumnos. Cuando se sienten vistos, escuchados y respetados, es mucho menos probable que actúen físicamente. Se trata de crear un aula en la que todos se sientan valorados y seguros. La gestión eficaz del aula también juega un papel clave. Estrategias simples como establecer expectativas claras, mantener rutinas coherentes y utilizar refuerzos positivos pueden hacer maravillas para prevenir problemas de comportamiento antes de que comiencen.

Por ejemplo, imagina que un alumno se enfada visiblemente durante un proyecto en grupo. En lugar de intervenir con correcciones o frustrarte, intenta decir algo como: «Veo que estás estresado. Hagamos un breve descanso y luego volvemos a hablar de esto. ¿Te parece bien?» Ese simple acto de reconocer sus sentimientos y

ofrecer una solución puede distender la situación. Y recuerda: ¡somos un equipo! Si te preocupa el comportamiento de un alumno, no dudes en hablar con los consejeros escolares, administradores u otro personal de apoyo.

Responder en el Momento – Actuar con Inteligencia y Seguridad

Ahora, hablemos del escenario más difícil: ¿qué pasa si un estudiante se vuelve físicamente agresivo? Tu prioridad absoluta es siempre tu propia seguridad y la seguridad de los demás estudiantes. Aquí tienes un desglose de los pasos clave a seguir en el momento:

- Crear Distancia: Lo primero que debes hacer es poner espacio físico entre tú y el alumno. Esto te ayudará a protegerte y te dará tiempo para evaluar la situación. También debes alejar a los demás alumnos para garantizar su seguridad.
- Intentar Reducir la Tensión Verbal (si es seguro): Si la situación lo permite, intenta calmar al alumno utilizando técnicas verbales de mitigación. Habla con calma y firmeza, manteniendo un tono neutro. Evita discutir, levantar la voz o hacer gestos amenazantes. Usa frases simples como: «Veo que estás enfadado. Hablemos de esto.»
- Activar Inmediatamente los Procedimientos de Emergencia: El tiempo es clave. Activa los procedimientos de emergencia de tu escuela de inmediato. Esto podría implicar llamar a la oficina desde un teléfono de aula o intercomunicador, presionar un botón de pánico, o seguir el protocolo de crisis de tu centro.
- Intervención Física (Solo como Último Recurso): Esto es fundamental: no intervengas físicamente con el alumno a menos que exista un peligro inmediato para tu vida o la de los demás. Si es absolutamente necesario intervenir para evitar daños graves, usa la mínima fuerza posible. Recuerda que una intervención física no entrenada puede agravar la situación y aumentar el riesgo para todos.
- Documentarlo Todo: Tan pronto como la situación esté bajo control, es esencial documentar todo: fecha, hora, lugar, lo sucedido y testigos presentes.

Acciones Post-Incidente – Cuidarnos y Seguimiento

Una vez resuelta la situación, es fundamental informar del incidente a tu supervisor y seguir todos los procedimientos de notificación de la escuela. Esto ayuda a identificar patrones, registrar los incidentes y establecer acciones de seguimiento adecuadas.

CONCLUSIÓN

Crear un entorno escolar seguro en el que los profesores se sientan protegidos de cualquier daño físico es una responsabilidad compartida. Comprometámonos a trabajar juntos para hacer de nuestra escuela un lugar donde todos se sientan seguros, respetados y apoyados.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. Los profesores se enfrentan al riesgo de ser golpeados por los alumnos, lo que provoca lesiones y traumas psicológicos.
2. La amenaza de violencia contribuye a aumentar el estrés y la ansiedad entre los educadores.
3. Los incidentes violentos interrumpen las actividades en el aula, afectando a la experiencia educativa de todos los alumnos.

4. El miedo a las represalias o la falta de apoyo pueden hacer que no se denuncien todos los incidentes violentos, lo que dificulta las intervenciones eficaces.
5. Los profesores pueden carecer de la capacitación adecuada para reducir la intensidad de las situaciones violentas, lo que aumenta el riesgo de daños.
6. La falta de servicios adecuados de asesoramiento y apoyo tanto para los alumnos como para los profesores puede agravar el problema.
7. La aplicación incoherente de las políticas relativas a la violencia estudiantil puede dejar a los profesores en una situación de vulnerabilidad.

ESTADÍSTICAS

- En Canadá, los asistentes educativos se enfrentan a mayores riesgos, con un 75% de denuncias de uso de la fuerza física contra ellos en el año escolar 2022-2023; el 89% de estos asistentes se identifican como mujeres.
- En el año escolar 2022-2023, el 87% de los trabajadores del sector educativo en Saskatchewan informaron haber sufrido acoso, y el 84% fue objeto de al menos un acto de fuerza física.
- En EE.UU., durante el curso escolar 2020-2021, el 6% de los profesores de escuelas públicas declararon haber sido amenazados con lesiones por un alumno, mientras que el 4% declararon haber sido agredidos físicamente.
- En EE. UU., las profesoras declararon una mayor incidencia de amenazas y agresiones físicas en comparación con sus homólogos masculinos durante el curso escolar 2020-2021.
- En Canadá, aproximadamente el 80% de los profesores estimaron que la violencia en las escuelas había aumentado a lo largo de sus carreras, lo que indica una preocupación creciente en el entorno educativo.
- En la Junta de Escuelas Públicas de Edmonton y el Distrito Escolar Católico de Edmonton en Canadá, se reportaron 311 incidentes de violencia estudiantil contra profesores en el año escolar 2016-2017, incluyendo golpes, puñetazos y

patadas.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Stats and Facts

FACTS

1. Teachers face risks of being struck by students, leading to injuries and psychological trauma.
2. The threat of violence contributes to heightened stress and anxiety among educators.
3. Violent incidents disrupt classroom activities, affecting the educational experience for all students.
4. Fear of retaliation or lack of support may lead to underreporting of violent incidents, hindering effective interventions.
5. Teachers may lack proper training to de-escalate violent situations, increasing the risk of harm.
6. Lack of adequate counseling and support services for both students and teachers can exacerbate the problem.
7. Inconsistent enforcement of policies addressing student violence can leave teachers vulnerable.

STATS

- In Canada, educational assistants face higher risks, with 75% reporting physical force used against them in the 2022–2023 school year; 89% of these assistants identify as female.

- In the 2022–2023 school year, 87% of education sector workers in Saskatchewan reported experiencing harassment, with 84% subjected to at least one act of physical force.
- In the USA during the 2020–2021 school year, 6% of public school teachers reported being threatened with injury by a student, while 4% reported being physically attacked.
- In the USA, female teachers reported higher incidences of threats and physical attacks compared to their male counterparts during the 2020–2021 school year.
- In Canada approximately 80% of teachers estimated that violence in schools had increased over their careers, indicating a growing concern in the educational environment.
- In the Edmonton Public School Board and Edmonton Catholic School District in Canada, there were 311 reported incidents of student violence against teachers in the 2016–2017 school year, including hitting, punching, and kicking.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Picture This – Spanish



En la imagen se ve a un profesor en una acalorada interacción con un alumno cerca de los casilleros, lo que ilustra un posible escenario de violencia en el lugar de trabajo. Los incidentes de agresión, en los que los alumnos golpean físicamente a los profesores, son motivo de grave preocupación en las escuelas y representan un importante riesgo laboral. Estos incidentes pueden producirse durante enfrentamientos que van más allá de los desacuerdos verbales, poniendo a los profesores en peligro de sufrir lesiones y angustia emocional. Estas situaciones no sólo amenazan la seguridad de los educadores, sino que también perturban el entorno de aprendizaje y sientan un precedente perjudicial de comportamiento aceptable.

Abordar la violencia en el lugar de trabajo en las escuelas requiere medidas proactivas, incluida la formación del personal en técnicas de reducción de conflictos y el establecimiento de políticas claras para tratar los comportamientos agresivos. Las escuelas también deben poner en marcha sistemas de información para documentar y abordar los incidentes con prontitud,

garantizando la rendición de cuentas y el apoyo a los miembros del personal afectados. La creación de una cultura de respeto y comunicación entre alumnos, profesores y administradores puede minimizar el riesgo de este tipo de conflictos y promover un entorno escolar seguro y positivo.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Fatality File

Official says Wisconsin shooter was new student at Christian school where her victims had deep ties

MADISON, Wis. (AP) – The Wisconsin 15-year-old who shot and killed a teacher and a fellow student Monday was only in her first semester at the school but seemed to be settling in, a school official said Thursday as families of the victims remembered them as people of faith who had deep connections within the Christian school.

Abundant Life Christian School student Rubi Patricia Vergara, 14, of Madison and teacher Erin West, 42, of DeForest were killed Monday. Two other students who were shot remained hospitalized Thursday in critical condition.

Barbara Wiers, the school's director for elementary and communications, told The Associated Press that the attack lasted eight minutes – shorter than the school's regular snack break. She

said the community's faith and connection to one another has sustained them as they struggle with the possibility that the shooter's motive might remain undetermined.

"Are we broken right now? Yes. Are we bruised and battered? Yes," she said. "But we will laugh again, and He will turn our mourning into joy again. And we will go on."

Police say student Natalie "Samantha" Rupnow shot herself at the school and died at a Madison hospital. Police have said her motivation for the attack remains a key part of their investigation.

Source: *Apnews.com*

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Fatality File – Spanish

Un funcionario dice que el tirador de Wisconsin era un estudiante nuevo en la escuela cristiana donde sus víctimas tenían profundos vínculos

MADISON, Wisconsin (AP) – La joven de 15 años de Wisconsin que disparó y mató a una profesora y a una compañera el lunes estaba sólo en su primer semestre en la escuela, pero parecía estar adaptándose, dijo un funcionario de la escuela el jueves, mientras las familias de las víctimas las recordaban como personas de fe

que tenían profundas conexiones dentro de la escuela cristiana.

La estudiante de Abundant Life Christian School Rubi Patricia Vergara, de 14 años, de Madison, y la profesora Erin West, de 42 años, de DeForest, fueron asesinadas el lunes. Otros dos estudiantes que recibieron disparos permanecieron hospitalizados el jueves en estado crítico.

Barbara Wiers, directora de primaria y comunicaciones de la escuela, dijo a The Associated Press que el ataque duró ocho minutos, menos que la pausa habitual para la merienda de la escuela. Dijo que la fe de la comunidad y la conexión de unos con otros los ha sostenido mientras luchan con la posibilidad de que el motivo del tirador siga siendo indeterminado.

«¿Estamos destrozados? Sí. ¿Estamos heridos y perjudicados? Sí», dijo. «Pero volveremos a reír, y Él convertirá de nuevo nuestro luto en alegría. Y seguiremos adelante».

La policía dice que la estudiante Natalie «Samantha» Rupnow se disparó en la escuela y murió en un hospital de Madison. La policía ha dicho que su motivación para el ataque sigue siendo una parte clave de su investigación.

Fuente: *Apnews.com*

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Picture This



In the image, a teacher is seen in a heated interaction with a student near the lockers, illustrating a potential workplace violence scenario. Struck-by incidents, where students physically strike teachers, are a serious concern in schools and represent a significant occupational hazard. Such incidents can occur during confrontations that escalate beyond verbal disagreements, putting teachers at risk of injury and emotional distress. These situations not only threaten the safety of educators but also disrupt the learning environment and set a harmful precedent for acceptable behavior.

Addressing workplace violence in schools requires proactive measures, including training staff in conflict de-escalation techniques and establishing clear policies for handling aggressive behavior. Schools should also implement reporting systems to document and address incidents promptly, ensuring accountability and support for affected staff members. Creating a culture of respect and communication between students, teachers, and administrators can minimize the risk of such conflicts and promote

a safe and positive school environment.

Footwear and Personal Preparedness – School Safety Infographic – Spanish



Fuente: *Yumpu.com*