Schoolbus Driver Safety – Managing Riders Picture This



In the image, a physical altercation occurs between students on a school bus, with others reacting in shock or trying to intervene. This scenario demonstrates the challenges school bus drivers face in managing student behaviour while ensuring the safety of all passengers. Disruptive behaviour like fighting not only puts students at risk of injury but can also distract the driver, increasing the likelihood of accidents. Effective bus management is essential to maintaining a safe environment during transportation.

To prevent such incidents, bus drivers must be trained in behaviour management techniques and supported by clear school policies. Implementing rules for respectful behaviour, assigning seats, and fostering a culture of mutual respect amongst riders can help reduce conflicts. Additionally, drivers should be equipped with communication tools to report serious issues

promptly and receive assistance when needed. By prioritizing safety and proactive management, school bus drivers can create a safer ride for everyone.

Workplace Violence at Schools – Post-Incident: Dealing with the Aftermath Fatality File – Spanish

La Escuela Secundaria Más Grande de Virginia Cancela 2 Días de Clases Después de Peleas

ALEXANDRIA, Virginia (AP) – La escuela secundaria más grande del norte de Virginia ha cancelado los dos últimos días de clases en 2024 después de peleas en la escuela resultaron en lesiones a los estudiantes y el personal.

La superintendente de las escuelas públicas de la ciudad de Alexandria, Melanie Kay-Wyatt, dijo en una carta el miércoles a las familias que las clases se cancelarían el jueves y el viernes en la única escuela secundaria de la ciudad, Alexandria City High School, antes conocida como T.C. Williams.

Kay-Wyatt dijo que los cierres se llevaron a cabo en medio de la preocupación de que otras peleas fueran posibles el jueves y el viernes.

La escuela tiene unos 4.000 estudiantes, el mayor cuerpo estudiantil de cualquier escuela secundaria pública en el estado,

de acuerdo con la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia. Con la escuela secundaria cerrada, los estudiantes estaban siendo cambiados a lo que el sistema escolar llamó «instrucción asincrónica», lo que significa que los estudiantes debían iniciar sesión en línea y recoger las tareas y materiales de instrucción.

Kay-Wyatt no especificó el alcance de las lesiones sufridas por los estudiantes y el personal en su carta. Un portavoz del sistema escolar declinó el jueves hacer comentarios más allá de la carta de la superintendente.

La policía de Alexandria dijo que dos estudiantes fueron acusados de asalto y agresión después de que los oficiales de recursos escolares respondieron a múltiples altercados el miércoles alrededor del mediodía en los pasillos de la escuela y la cafetería.

La policía dijo que son conscientes de un estudiante que salió de la escuela con un padre para recibir tratamiento en una clínica. Dijeron que una mujer vista en el suelo en un video compartido en las redes sociales se negó a recibir atención médica en el lugar y se negó a presentar un informe policial. El jefe de policía de la ciudad, Tarrick McGuire, dijo en una declaración escrita que «incitar a la violencia y el desorden dentro de una escuela es inaceptable y no será tolerado».

Kay-Wyatt calificó los incidentes de «descorazonadores y dijo:» Nuestra comunidad escolar se merece algo mejor y cuenta con nosotros para proporcionar un lugar seguro para la enseñanza y el aprendizaje.»

La escuela ha sido el centro del debate en los últimos años sobre si los oficiales de recursos escolares de la policía deben ser desplegados. En 2021, el consejo de la ciudad votó a favor de poner fin a la financiación de las ofertas de recursos escolares, pero dio marcha atrás más tarde en el año después de una serie de peleas y un cierre patronal en el que un estudiante llevó un arma a la escuela.

Fuente: *Apnews.com*

Workplace Violence at Schools – Post-Incident: Dealing with the Aftermath Stats and Facts

FACTS

1. Victims and witnesses may suffer from long-term emotional distress if not provided with appropriate support.
2. Failure to address incidents properly can lead to a decline in staff confidence and job satisfaction.
3. Unresolved trauma may result in higher rates of absenteeism among staff and students.
4. Without thorough investigation and intervention, the likelihood of repeated incidents may increase.
5. Inadequate response can lead to lawsuits, fines, and increased insurance costs.
6. Students, parents, and staff may lose trust in the school's ability to provide a safe environment.
7. Poor handling of incidents can damage the school's reputation within the community.

STATS

- In 2022, there were 525 workplace fatalities due to assault, underscoring the need for effective post-incident protocols to prevent further tragedies.
- Assaults resulted in 57,610 injuries in 2021-22, highlighting the importance of addressing the aftermath to support affected individuals in the USA.
- In Canada almost 1 in 5 violent incidents occur at work, often leading to injuries and lost-time injury claims, emphasizing the need for comprehensive post-incident

management.

- A survey revealed that 75% of school staff reported an increase in violence since they began working, indicating a growing need for effective post-incident strategies in Canada.
- In Canada, 2 in 5 education workers witnessed an attempt of physical force against another staff person, highlighting the prevalence of incidents requiring post-incident attention.

Workplace Violence at Schools – Post-Incident: Dealing with the Aftermath Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Let's talk about something that, thankfully, doesn't happen often, but that we need to be prepared for: the aftermath of a violent incident at school. We all work hard to make our schools safe and positive places, but sometimes, despite our best efforts, incidents can occur. And when they do, how we respond in the days and weeks that follow is crucial. It impacts on everyone's staff, students, and the whole community.

WHAT'S THE DANGER

The immediate hours after a violent incident are usually chaotic and stressful. But the real challenge often comes later– days, weeks, and even months after. It's like a wound that needs proper care to heal; if it's neglected, it can become infected and cause even more problems. In a school setting, a poorly handled post-

incident period can have serious consequences. For instance, imagine a fight breaks out in the cafeteria. In the immediate aftermath, everyone is focused on separating the students and ensuring their safety. But what happens the next day? If students and staff are left to process the event on their own, rumors can spread, anxieties can fester, and the overall feeling of safety can be deeply shaken. That’s why a well-managed response is so important.

Failing to address the emotional and practical needs of those affected can lead to long-term issues. Individuals directly involved or those who witnessed the event might struggle with intense emotions like fear, anxiety, anger, sadness, or even guilt. Without proper support, these feelings can intensify and potentially lead to long-term psychological trauma.

The learning environment can also be significantly disrupted, making it difficult for students to focus and feel safe. Staff well-being can also be negatively impacted, potentially leading to burnout, absenteeism, or even staff turnover. And perhaps most importantly, if we don’t address the root causes of the incident, we risk future incidents occurring.

HOW TO PROTECT YOURSELF

We’ve talked about what can happen after a violent incident. Now, let’s focus on what we can do to help our school community recover. It’s all about having a plan, providing support, and learning from what happened.

Immediate Actions – What to Do Right Away:

The first thing to do is put the school’s crisis management plan into action. This plan should have specific steps for how to respond in the immediate aftermath. The absolute top priority is safety and security. This could mean securing the area where the incident occurred, increasing security presence, or implementing lockdown procedures if necessary. Clear and consistent communication is also crucial right from the start. Make sure to communicate accurate information to staff, students, and parents

as quickly as possible. It’s important to stick to the facts and avoid spreading rumors or speculation, which can make things even worse. Keep everyone updated on what’s happening and what the school is doing to address the situation.

Short-Term and Long-Term Support – Helping Everyone Heal:

In the days and weeks following the incident, providing support is essential. This includes making sure everyone has access to mental health professionals, counsellors, and other support services. This support should be available to both students and staff. Creating safe spaces for people to talk about their experiences and feelings is also incredibly important. This could involve group discussions, support groups, or individual counselling sessions, depending on what people need. It’s also a good time to take a close look at our existing safety protocols. Are there any gaps we need to fill? Are there things we can do better to prevent similar incidents in the future? And, of course, it’s vital to try to understand the root causes of what happened. This might involve looking at issues like bullying, conflict resolution strategies, or the availability of mental health resources within the school.

Returning to Work After an Incident – Taking the Time You Need:

It’s important to understand that trauma can affect anyone—not just students. Teachers or other members who experience or witness a violent incident can also be deeply impacted. There’s no set timeline for recovery after a traumatic event. Everyone processes these experiences differently. If you’re not ready to return to work the next day or even the next week, that’s okay. Prioritize your well-being. Communicate with your supervisor or HR department about your needs. They can help you navigate the process of returning to work and ensure you have the necessary support in place. When you do return, it’s important to ease back into your routine gradually, if possible. Don’t hesitate to ask for accommodations or support from your colleagues and administration.

Responsibilities – We’re All in This Together:

Responding effectively to the aftermath of workplace violence

isn’t something one person can do alone. It takes a collaborative effort from everyone in the school community. Administrators, teachers, support staff, students, and parents all have a role to play in helping our school heal and become stronger.

FINAL WORD

Remember, taking care of yourself is not a sign of weakness; it’s a sign of strength. Recovering from a traumatic event isn’t easy, but it is possible. It’s about turning a difficult experience into an opportunity for growth and positive change.

Workplace Violence at Schools – Post-Incident: Dealing with the Aftermath Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Hablemos de algo que, afortunadamente, no ocurre a menudo, pero para lo que debemos estar preparados: las secuelas de un incidente violento en la escuela. Todos trabajamos arduamente para que nuestras escuelas sean lugares seguros y positivos, pero, a pesar de nuestros mejores esfuerzos, los incidentes pueden ocurrir. Cuando suceden, la manera en que respondemos en los días y semanas siguientes es crucial, ya que afecta no solo al personal y a los alumnos, sino a toda la comunidad.

CUÁL ES EL PELIGRO

Las horas inmediatamente posteriores a un incidente violento suelen ser caóticas y estresantes. Pero el verdadero reto suele

venir después: días, semanas e incluso meses. Es como una herida que necesita cuidados adecuados para cicatrizar; si la descuidas, puede infectarse y causar aún más problemas. En un entorno escolar, un periodo posterior a un incidente mal gestionado puede tener graves consecuencias. Por ejemplo, imagina que se produce una pelea en la cafetería. Inmediatamente después, todos se centran en separar a los alumnos y garantizar su seguridad. Pero ¿qué ocurre al día siguiente? Si se deja que los alumnos y el personal procesen el suceso por su cuenta, los rumores pueden extenderse, la ansiedad puede enconarse y la sensación general de seguridad puede verse profundamente alterada. Por eso es tan importante una respuesta bien gestionada.

No atender las necesidades emocionales y prácticas de los afectados puede provocar problemas a largo plazo. Las personas directamente implicadas o las que presenciaron el suceso pueden luchar contra emociones intensas como el miedo, la ansiedad, la ira, la tristeza o incluso la culpa. Sin el apoyo adecuado, estos sentimientos pueden intensificarse y derivar en un trauma psicológico a largo plazo.

El entorno de aprendizaje también puede verse considerablemente alterado, lo que dificulta que los alumnos se concentren y se sientan seguros. Tu bienestar como parte del personal también puede verse afectado negativamente, lo que podría provocar agotamiento, absentismo o incluso la rotación del personal. Y lo que es quizás más importante, si no abordas las causas profundas del incidente, corres el riesgo de que se produzcan incidentes en el futuro.

COMO PROTEGERSE

Hemos hablado de lo que puede ocurrir tras un incidente violento. Ahora, centrémonos en lo que podemos hacer para ayudar a nuestra comunidad escolar a recuperarse. Se trata de tener un plan, proporcionar apoyo y aprender de lo sucedido.

Acciones Inmediatas – Qué Hacer Inmediatamente:

Lo primero que debes hacer es poner en marcha el plan de gestión

de crisis de la escuela. Este plan debe contener medidas específicas sobre cómo responder inmediatamente después. La prioridad absoluta es la seguridad. Esto puede significar asegurar la zona en la que se ha producido el incidente, aumentar la presencia de seguridad o aplicar procedimientos de bloqueo si es necesario. Una comunicación clara y coherente también es crucial desde el principio. Asegúrate de comunicar información precisa al personal, los alumnos y los padres lo antes posible. Es importante atenerse a los hechos y evitar la propagación de rumores o especulaciones, que pueden empeorar aún más las cosas. Mantén a todos al corriente de lo que está ocurriendo y de lo que la escuela está haciendo para hacer frente a la situación.

Apoyo a corto y largo plazo: ayudar a todos a recuperarse:

En los días y semanas posteriores al incidente, es esencial proporcionar apoyo. Esto incluye asegurarte de que todos tengan acceso a profesionales de la salud mental, consejeros y otros servicios de apoyo. Este apoyo debe estar disponible tanto para los estudiantes como para el personal. También es muy importante crear espacios seguros para que las personas hablen sobre sus experiencias y sentimientos. Esto puede implicar discusiones en grupo, grupos de apoyo o sesiones individuales de asesoramiento, dependiendo de las necesidades de cada persona. También es un buen momento para revisar los protocolos de seguridad. ¿Hay lagunas que debas abordar? ¿Hay cosas que puedas mejorar para evitar incidentes similares en el futuro? Y, por supuesto, es vital tratar de entender las causas profundas de lo ocurrido. Esto puede implicar analizar cuestiones como el acoso, las estrategias de resolución de conflictos o la disponibilidad de recursos de salud mental en la escuela.

Volver al Trabajo Tras un Incidente – Tomarse el Tiempo Necesario:

Es importante comprender que el trauma puede afectarte, no solo a los alumnos. Como profesor u otro miembro del personal, si has experimentado o presenciado un incidente violento, también puedes verte profundamente afectado. No hay un plazo fijo para la recuperación tras un suceso traumático. Cada persona procesa estas experiencias de manera diferente. Si no estás listo para volver al

trabajo al día siguiente o incluso a la semana siguiente, está bien. Da prioridad a tu bienestar. Comunica tus necesidades a tu supervisor o al departamento de recursos humanos. Ellos pueden ayudarte en el proceso de reincorporación al trabajo y asegurarse de que cuentes con el apoyo necesario. Cuando te reincorpores, hazlo gradualmente si es posible. No dudes en pedir adaptaciones o apoyo a tus compañeros y a la administración.

Responsabilidades: Todos Estamos Juntos en Esto:

Responder eficazmente a las secuelas de la violencia en el lugar de trabajo no es algo que puedas hacer solo. Requiere la colaboración de todos los miembros de la comunidad escolar. Los administradores, los profesores, el personal de apoyo, los alumnos y los padres tienen un papel fundamental para ayudar a la escuela a recuperarse y fortalecerse.

CONCLUSIÓN

Responder eficazmente a las secuelas de la violencia en el lugar de trabajo no es algo que puedas hacer solo. Requiere la colaboración de todos los miembros de la comunidad escolar. Los administradores, los profesores, el personal de apoyo, los alumnos y los padres tienen un papel fundamental para ayudar a la escuela a recuperarse y fortalecerse.

Workplace Violence at Schools – Post-Incident: Dealing with the Aftermath Stats and Facts –

Spanish

HECHOS

1. Las víctimas y los testigos pueden sufrir trastornos emocionales a largo plazo si no se les proporciona el apoyo adecuado.
2. No abordar adecuadamente los incidentes puede provocar un descenso de la confianza del personal y de su satisfacción laboral.
3. Los traumas no resueltos pueden dar lugar a mayores tasas de absentismo entre el personal y los alumnos.
4. Sin una investigación e intervención exhaustivas, puede aumentar la probabilidad de que se repitan los incidentes.
5. Una respuesta inadecuada puede dar lugar a demandas judiciales, multas y aumento de los costes de los seguros.
6. Los alumnos, los padres y el personal pueden perder la confianza en la capacidad de la escuela para proporcionar un entorno seguro.
7. Una mala gestión de los incidentes puede dañar la reputación del centro en la comunidad.

ESTADÍSTICAS

- En 2022, se produjeron 525 muertes en el lugar de trabajo debido a agresiones, lo que subraya la necesidad de protocolos eficaces tras los incidentes para prevenir nuevas tragedias.
- Las agresiones provocaron 57 610 lesiones en 2021-22, lo que pone de relieve la importancia de abordar las secuelas para apoyar a las personas afectadas en Estados Unidos.
- En Canadá, casi 1 de cada 5 incidentes violentos ocurren en el trabajo, y a menudo conducen a lesiones y reclamaciones por lesiones con pérdida de tiempo, lo que enfatiza la necesidad de una gestión integral posterior al incidente.
- Una encuesta reveló que el 75% del personal escolar informó

de un aumento de la violencia desde que empezaron a trabajar, lo que indica una creciente necesidad de estrategias eficaces para después de los incidentes en Canadá.
- En Canadá, 2 de cada 5 trabajadores de la educación fueron testigos de un intento de fuerza física contra otro miembro del personal, lo que pone de relieve la prevalencia de incidentes que requieren atención posterior al incidente.

Workplace Violence at Schools – Post-Incident: Dealing with the Aftermath Fatality File

Virginia's Largest High School Cancels 2 Days Of Classes After Fights

ALEXANDRIA, Va. (AP) – Northern Virginia's largest high school has canceled the final two days of classes in 2024 after fights at the school resulted in injuries to students and staff.

Alexandria City Public Schools Superintendent Melanie Kay-Wyatt said in a letter Wednesday to families that classes would be canceled Thursday and Friday at the city's only high school, Alexandria City High School, formerly known as T.C. Williams.

Kay-Wyatt said the closures were implemented amid concerns that additional fights were possible Thursday and Friday.

The school has about 4,000 students, the largest student body of any public high school in the state, according to the Virginia

High School League. With the high school closed, students were being switched to what the school system called “asynchronous instruction,” meaning that students were expected to log in online and pick up assignments and instructional materials.

Kay-Wyatt did not specify the extent of the injuries suffered by students and staff in her letter. A school system spokesperson declined Thursday to comment beyond the superintendent’s letter.

Alexandria police said that two students were charged with assault and battery after school resource officers responded to multiple altercations Wednesday around noon in school hallways and the cafeteria.

Police said they are aware of one student who left the school with a parent to receive treatment at a clinic. They said a woman seen down on the floor in a video clip shared on social media refused medical attention on the scene and declined to file a police report. The city’s police chief, Tarrick McGuire, said in a written statement that “inciting violence and disorder within a school is unacceptable and will not be tolerated,”

Kay-Wyatt called the incidents “disheartening and said, ”Our school community deserves better and counts on us to provide a safe place for teaching and learning.”

The school has been the center of debate in recent years over whether police school resource officers should be deployed. In 2021, the city council voted to end funding for school resource offers, but reversed course later in the year after a series of fights and a lockdown in which a student brought a gun to school.

Source: *Apnews.com*

Workplace Violence at Schools – Post-Incident: Dealing with the Aftermath Picture This



In the image, two individuals are engaged in a heated argument while a third person attempts to intervene, highlighting a critical issue in workplace safety: dealing with the aftermath of workplace violence in schools. Such incidents can leave lasting emotional and psychological impacts on staff, teachers, and administrators, especially if not addressed promptly and effectively. Without a structured post-incident response, these situations can erode trust, reduce morale, and create an unsafe environment for everyone involved.

This situation emphasizes the importance of having clear post-incident protocols to manage workplace violence in schools. Providing immediate access to counselling, support systems, and conflict-resolution resources is essential to aid recovery and

prevent future occurrences. Schools should also implement incident reviews to identify root causes and improve preventive strategies, while fostering a culture of empathy, accountability, and open communication. By addressing the aftermath thoughtfully, schools can rebuild trust and ensure a safe, productive environment for all stakeholders.

Workplace Violence at Schools – Post-Incident: Dealing with the Aftermath Picture This – Spanish



En la imagen, dos individuos se enzarzan en una acalorada

discusión mientras una tercera persona intenta intervenir, lo que pone de relieve una cuestión crítica en materia de seguridad en el lugar de trabajo: hacer frente a las secuelas de la violencia laboral en las escuelas. Estos incidentes pueden dejar secuelas emocionales y psicológicas duraderas en el personal, los profesores y los administradores, sobre todo si no se abordan con prontitud y eficacia. Sin una respuesta estructurada tras el incidente, estas situaciones pueden erosionar la confianza, reducir la moral y crear un entorno inseguro para todos los implicados.

Esta situación pone de relieve la importancia de contar con protocolos claros para gestionar la violencia en el lugar de trabajo en las escuelas. Proporcionar acceso inmediato a asesoramiento, sistemas de apoyo y recursos de resolución de conflictos es esencial para ayudar a la recuperación y prevenir futuros incidentes. Las escuelas también deben realizar revisiones de los incidentes para identificar las causas profundas y mejorar las estrategias preventivas, fomentando al mismo tiempo una cultura de empatía, responsabilidad y comunicación abierta. Si se abordan las secuelas con detenimiento, las escuelas pueden recuperar la confianza y garantizar un entorno seguro y productivo para todas las partes interesadas.

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Hablemos de algo realmente importante: mantener nuestra escuela

como un lugar seguro y positivo. Todos sabemos que prevenir la violencia física es crucial, pero a veces pasamos por alto el poder de la comunicación. La forma en que nos comunicamos con los alumnos, los compañeros e incluso los padres puede disipar situaciones tensas o empeorarlas mucho.

CUÁL ES EL PELIGRO

Cuando pensamos en la violencia en las escuelas, a menudo nos referimos directamente a los altercados físicos. Pero antes de que las cosas se vuelvan físicas, suele haber una acumulación: una serie de interacciones, a menudo relacionadas con la falta de comunicación o la falta de claridad en la misma, que pueden agravar la situación. Es como una bola de nieve que rueda cuesta abajo; empieza poco a poco, pero puede convertirse rápidamente en un gran problema.

Tipos de Problemas de Comunicación:

- **Lenguaje Vago o Poco Claro:** Cuando utilizamos un lenguaje vago o poco claro, podemos dar lugar a malentendidos y malas interpretaciones. Por ejemplo, decirle a un alumno «Compórtate» es mucho menos eficaz que decirle «Por favor, baja la voz y permanece en la zona asignada.»
- **Tono Agresivo u Hostil:** La forma en que decimos algo es tan importante como lo que decimos. Un tono hostil o sarcástico puede agravar una situación aunque las palabras en sí no sean abiertamente ofensivas. Por ejemplo, decir «¿Hablas en serio?» en un tono condescendiente puede ser mucho más escandaloso que simplemente pedir una aclaración.
- **Ignorar o Descartar las Preocupaciones:** Cuando ignoramos o desestimamos las preocupaciones de alguien, podemos hacerle sentir que no se le escucha y que se le falta al respeto, lo que puede alimentar la frustración y la ira.
- **Falta de Escucha Activa:** Escuchar activamente significa prestar verdadera atención a lo que alguien dice, tanto verbal como no verbalmente. Cuando no escuchamos activamente, podemos pasar por alto pistas importantes y no abordar el problema subyacente.
- **No Establecer Límites Claros**: No comunicar claramente las

expectativas de comportamiento puede dar lugar a violaciones de los límites y a malentendidos.

COMO PROTEGERSE

¿Cómo podemos utilizar una comunicación clara para evitar que las situaciones se agraven? No se trata de tener todas las respuestas o de no enfrentarse nunca a un conflicto. Se trata de disponer de las herramientas necesarias para afrontar con eficacia esos momentos difíciles.

Comunicación Proactiva – Preparando el escenario para interacciones positivas

La mejor manera de prevenir las crisis de comunicación es ser proactivos en nuestro estilo de comunicación. Esto significa utilizar un lenguaje claro y específico para que haya menos lugar a malentendidos. En lugar de decir algo vago como «Limpia tu zona», intenta decir «Por favor, vuelve a poner tus libros en la estantería y tus papeles en tu carpeta». También se trata de mantener un tono tranquilo y respetuoso, incluso cuando las cosas se ponen tensas.

Practicar la escucha activa es otra habilidad clave. Significa prestar atención a lo que dice la otra persona, tanto verbal como no verbalmente. Demuéstrale que le estás escuchando, manteniendo el contacto visual o asintiendo con la cabeza.

También es esencial fijar expectativas y límites claros desde el principio. Esto incluye normas claras sobre cómo comunicarnos entre nosotros, qué tipo de lenguaje es aceptable y qué constituye un comportamiento respetuoso. Por ejemplo, si en clase hay una norma que obliga a levantar la mano antes de hablar, aplicarla sistemáticamente puede evitar que los alumnos se interrumpan unos a otros y se conviertan en discusiones.

Por último, trata de validar los sentimientos de la otra persona, aunque no estés de acuerdo con su punto de vista. Un simple «comprendo que te sientas frustrado» puede ayudar mucho a distender la situación. Imagina que un alumno está enfadado por

una nota. En lugar de ponerte a la defensiva o despectivo, puedes decirle: «Entiendo que estés decepcionado con tu nota. Hablemos de lo que podemos hacer para mejorarla».

Responder en el Momento – Reducir las Situaciones Tensas:

Si la situación empieza a agravarse

- **Crear Distancia Física (Si es Seguro):** Si es posible, crea cierta distancia física entre tú y la otra persona. Esto puede ayudar a distender la situación y dar a todos un poco de espacio para calmarse.
- **Concéntrate en Escuchar y Comprender:** Da prioridad a escuchar y comprender el punto de vista de la otra persona. Haz preguntas aclaratorias e intenta comprender sus preocupaciones.
- **Utiliza Frases con «Yo»:** Expresa tus propios sentimientos y necesidades utilizando frases con «yo». Por ejemplo: «Me siento incómodo cuando levantas la voz».
- **Ofrece Opciones y Soluciones:** Si es posible, ofrece opciones o soluciones que aborden las preocupaciones de la otra persona. Esto puede ayudar a encontrar una solución de mutuo acuerdo.
- **Debes saber Cuándo Buscar Apoyo**: Si te sientes inseguro o incapaz de reducir la tensión de la situación por tu cuenta, no dudes en buscar el apoyo de otros miembros del personal, administradores o la seguridad de la escuela.

Acciones Posteriores al Incidente – Reflexión y Seguimiento

Una vez resuelta una situación tensa, tómate un momento para reflexionar sobre lo ocurrido. ¿Qué estrategias de comunicación fueron eficaces? ¿Qué podría haberse hecho de otra manera? Informar del incidente al personal adecuado es crucial para seguir las pautas establecidas y aplicar medidas preventivas.

CONCLUSIÓN

Recuerda que cómo decimos algo es tan importante como lo que decimos. Si nos comunicamos con empatía y comprensión, podemos

construir puentes en lugar de muros. Cuando nos tomamos el tiempo de escuchar de verdad a los demás y validar sus sentimientos, aunque no estemos de acuerdo con ellos, podemos evitar malentendidos en situaciones potencialmente volátiles.

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Let's talk about something really important: keeping our school a safe and positive place. We all know that preventing physical violence is crucial, but sometimes we overlook the power of communication. How we communicate with students, colleagues, and even parents can either diffuse tense situations or make them much worse.

WHAT'S THE DANGER

When we think about violence in schools, we often jump straight to physical altercations. But before things turn physical, there's usually a buildup—a series of interactions, often involving miscommunication or a lack of clear communication, that can escalate a situation. It's like a snowball rolling downhill; it starts small but can quickly become a big problem.

Types of Communication Breakdowns:

- **Vague or Unclear Language:** When we use vague or unclear language, it can lead to misunderstandings and

misinterpretations. For example, telling a student “Behave yourself” is much less effective than saying “Please keep your voice down and stay in your assigned area.”

- **Aggressive or Hostile Tone:** The way we say something is just as important as what we say. A hostile or sarcastic tone can escalate a situation even if the words themselves aren’t overtly offensive. For example, saying “Are you serious?” in a condescending tone can be much more inflammatory than simply asking for clarification.
- **Ignoring or Dismissing Concerns:** When we ignore or dismiss someone’s concerns, it can make them feel unheard and disrespected, which can fuel frustration and anger.
- **Lack of Active Listening:** Active listening means truly paying attention to what someone is saying, both verbally and nonverbally. When we don’t actively listen, we can miss important cues and fail to address the underlying issue.
- **Failure to Set Clear Boundaries:** Not clearly communicating expectations for behaviour can lead to boundary violations and misunderstandings.

HOW TO PROTECT YOURSELF

How can we use clear communication to prevent situations from escalating? It’s not about having all the answers or never encountering conflict. It’s about having the tools to navigate those challenging moments effectively.

Proactive Communication – Setting the Stage for Positive Interactions

The best way to prevent communication breakdowns is to be proactive in our communication style. This means using clear and specific language so there’s less room for misunderstandings. Instead of saying something vague like “Clean up your area,” try saying “Please put your books back on the shelf and your papers in your binder.” It’s also about maintaining a calm and respectful tone, even when things get tense.

Practicing active listening is another key skill. This means

really paying attention to what the other person is saying, both verbally and nonverbally. Show them you're listening by making eye contact or nodding.

Setting clear expectations and boundaries from the start is also essential. This includes clear rules about how we communicate with each other, what kind of language is acceptable, and what constitutes respectful behaviour. For example, if you have a classroom rule about raising hands before speaking, consistently enforcing that rule can prevent students from interrupting each other and escalating into arguments.

Finally, try to validate the other person's feelings, even if you don't agree with their perspective. A simple "I understand you're feeling frustrated" can go a long way in de-escalating a situation. Imagine a student is upset about a grade. Instead of getting defensive or dismissive, you could say, "I understand you're disappointed with your grade. Let's talk about what we can do to improve it."

Responding in the Moment – De-escalating Tense Situations

If a situation does start to escalate:

- **Create Physical Distance (If Safe):** If possible, create some physical distance between yourself and the other person. This can help to de-escalate the situation and give everyone some space to calm down.
- **Focus on Listening and Understanding:** Prioritize listening and understanding the other person's perspective. Ask clarifying questions and try to understand their concerns.
- **Use "I" Statements:** Express your own feelings and needs using "I" statements. For example, "I feel uncomfortable when you raise your voice."
- **Offer Options and Solutions: I**f possible, offer options or solutions that address the other person's concerns. This can help to find a mutually agreeable resolution.
- **Know When to Seek Support:** If you feel unsafe or unable to de-escalate the situation on your own, don't hesitate to seek support from other staff members, administrators, or

school security.

Post-Incident Actions – Reflection and Follow-Up:

After a tense situation has been resolved, take some time to reflect on what happened. What communication strategies were effective? What could have been done differently? Reporting the incident to the appropriate personnel is crucial for tracking patterns and implementing preventative measures.

FINAL WORD

Remember, how we say something is just as important as what we say. By communicating with empathy and understanding, we can build bridges instead of walls. When we take the time to truly listen to others and validate their feelings, even if we don't agree with them, we can prevent misunderstandings in potentially volatile situations.

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Stats and Facts

FACTS

1. Inadequate communication may exacerbate minor disagreements into serious confrontations.
2. Lack of transparency can erode trust between educators and students, fostering a hostile environment.
3. Poor communication contributes to stress among staff and students, potentially leading to aggressive behaviours.

4. Without clear communication, resolving disputes becomes challenging, allowing issues to persist.
5. If communication channels are unclear, staff may hesitate to report potential threats, leaving risks unaddressed.
6. Failure to communicate safety protocols effectively can leave staff unprepared to handle violent situations.

STATS

- The Occupational Safety and Health Administration (OSHA) reports that nearly two million U.S. workers experience workplace violence annually, emphasizing the need for effective communication strategies to prevent such incidents.
- A study found that healthcare workers are five times more likely to experience workplace violence injuries than workers in other industries, highlighting the importance of de-escalation training in the U.S.A.
- The U.S. Secret Service and Department of Education emphasize that effective communication and collaborative planning are crucial in preventing school violence.
- A survey by the Ontario Secondary School Teachers' Federation (OSSTF/FEESO) revealed that 75% of members reported an increase in incidents of violence since they began working, with 31% having personally experienced physical injury.
- Two in five OSSTF/FEESO members (43%) witnessed an attempt of physical force against another staff person, with higher percentages among child and youth workers (78%) and education assistants (73%).
- In Canada, 31% of men and 47% of women reported experiencing some form of harassment or sexual assault in the workplace, highlighting the need for effective communication to address and prevent such issues.

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. Una comunicación inadecuada puede exacerbar pequeños desacuerdos hasta convertirlos en graves enfrentamientos.
2. La falta de transparencia puede erosionar la confianza entre educadores y alumnos, fomentando un ambiente hostil.
3. Una comunicación deficiente contribuye al estrés entre el personal y los alumnos, pudiendo desembocar en comportamientos agresivos.
4. Sin una comunicación clara, la resolución de conflictos se convierte en un reto, lo que permite que los problemas persistan.
5. Si los canales de comunicación no son claros, el personal puede dudar a la hora de informar sobre posibles amenazas, dejando los riesgos sin abordar.
6. Si no se comunican eficazmente los protocolos de seguridad, el personal puede no estar preparado para afrontar situaciones violentas.

ESTADÍSTICAS

- La Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo (OSHA) informa de que casi dos millones de trabajadores estadounidenses sufren violencia en el lugar de trabajo cada año, lo que subraya la necesidad de estrategias de comunicación eficaces para prevenir este tipo de incidentes.
- Un estudio reveló que los trabajadores del sector sanitario tienen cinco veces más probabilidades de sufrir lesiones por violencia en el lugar de trabajo que los trabajadores de

otros sectores, lo que pone de relieve la importancia de la formación en desescalada en EE.UU.

- El Servicio Secreto y el Departamento de Educación de EE.UU. subrayan que la comunicación eficaz y la planificación colaborativa son cruciales para prevenir la violencia escolar.
- Una encuesta de la Federación de Profesores de Enseñanza Secundaria de Ontario (OSSTF/FEESO) reveló que el 75% de los miembros informaron de un aumento de los incidentes de violencia desde que empezaron a trabajar, y que el 31% había sufrido personalmente lesiones físicas.
- Dos de cada cinco miembros de la OSSTF/FEESO (43%) fueron testigos de un intento de fuerza física contra otro miembro del personal, con porcentajes más altos entre los trabajadores infantiles y juveniles (78%) y los asistentes educativos (73%).
- En Canadá, el 31% de los hombres y el 47% de las mujeres declararon haber sufrido algún tipo de acoso o agresión sexual en el lugar de trabajo, lo que pone de relieve la necesidad de una comunicación eficaz para abordar y prevenir estos problemas.

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Fatality File – Spanish

El sospechoso del tiroteo en una

escuela de EE.UU., de 14 años, fue interrogado sobre amenazas el año pasado

Un chico acusado de matar a cuatro personas en su instituto de Georgia fue interrogado el año pasado por la policía sobre amenazas anónimas en Internet, según ha informado el FBI.

Colt Gray, de 14 años, negó a la policía en mayo de 2023 estar detrás de publicaciones en Internet que contenían imágenes de armas, advirtiendo de un tiroteo en la escuela. El sospechoso abrió fuego el miércoles en el instituto Apalachee de la ciudad de Winder, matando a dos profesores y dos alumnos, según los investigadores. Ocho alumnos y un profesor resultaron heridos.

Fue detenido en el campus. Gray fue acusado de cuatro cargos de asesinato el jueves y se enfrentará al tribunal el viernes, dijo la Oficina de Investigación de Georgia.

La policía ha identificado a las víctimas como los profesores Christina Irimie y Richard Aspinwall y los estudiantes de 14 años Mason Schermerhorn y Christian Angulo. La agencia dijo que en 24 horas los investigadores habían determinado que las amenazas se originaron en Georgia.

Los agentes del sheriff entrevistaron al chico y a su padre, quien «declaró que tenía armas de caza en la casa, pero que el sujeto no tenía acceso a ellas sin supervisión», dijo el FBI. El sheriff Jud Smith describió el ataque como «pura maldad» y dijo que los agentes acudieron al lugar pocos minutos después de recibir las llamadas de emergencia a las 10:20 hora local (14:20 GMT).

Dos agentes asignados a la escuela «se encontraron inmediatamente con el sujeto» y el chico «se rindió inmediatamente», dijo el sheriff. Añadió que no se había identificado ningún móvil y que las fuerzas del orden no conocían «ningún objetivo en este momento».

Los estudiantes describieron escenas caóticas cuando saltó la

alarma de que había un atacante en el campus.

Lyela Sayarath, que estaba en la clase del presunto atacante, dijo a la CNN que el sospechoso abandonó el aula al comienzo de una clase de álgebra. Dijo que regresó y llamó a la puerta, que se había cerrado automáticamente, pero otro estudiante se negó a dejarle entrar tras darse cuenta de que llevaba un arma. Lyela declaró a la CNN que el agresor se dirigió entonces al aula contigua, donde comenzó a disparar. Marques Coleman, de 14 años, dijo que vio al atacante sosteniendo una «pistola grande» justo antes de que comenzara el tiroteo. «Me levanté, empecé a correr, él empezó a disparar como, como 10 veces. Disparó al menos 10 veces», declaró a CBS News, la cadena estadounidense asociada a la BBC. «Mi profesor empezó a atrancar la puerta con pupitres», relató. Tras levantarse, el alumno dijo que vio a «uno de mis compañeros en el suelo sangrando mucho», a otra chica con un disparo en la pierna y a un amigo con un disparo en el estómago.

Fuente: *Bbbc.com*

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Picture This – Spanish



En la imagen, dos personas se discuten acaloradamente mientras una tercera intenta intervenir, lo que pone de relieve un problema crítico de la seguridad en el lugar de trabajo: la intensificación de los conflictos debido a la falta de comunicación. Este tipo de situaciones pueden darse en entornos escolares en los que no se abordan eficazmente los desacuerdos entre miembros del personal, profesores o administradores. Sin una comunicación clara y respetuosa, estas situaciones pueden agravarse rápidamente y desembocar en altercados verbales o incluso enfrentamientos físicos, que amenazan la seguridad y la armonía del lugar de trabajo.

Esta situación pone de relieve la importancia de fomentar una comunicación clara y estrategias de resolución de conflictos en las escuelas. La formación en escucha activa, empatía y técnicas de reducción de la tensión puede dotar al personal de herramientas para gestionar los desacuerdos de forma constructiva. Las escuelas también deben aplicar políticas que fomenten la mediación y el diálogo abierto cuando surjan conflictos. Promoviendo una cultura de transparencia y respeto, las escuelas pueden evitar que los

malentendidos vayan a más y garantizar un entorno seguro y de colaboración para todos.

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Fatality File

US School Shooting Suspect, 14, Questioned About Threats Last Year

A boy accused of killing four people at his high school in Georgia was interviewed last year by police about anonymous online threats, the FBI has said.

Colt Gray, 14, denied to police in May 2023 he was behind internet posts that contained images of guns, warning of a school shooting. The suspect opened fire on Wednesday at Apalachee High School in the city of Winder, killing two teachers and two pupils, investigators say. Eight students and one teacher were injured.

He was arrested on campus. Gray was charged with four counts of murder on Thursday and will face court on Friday, the Georgia Bureau of Investigation said.

Police have identified the victims as teachers Christina Irimie and Richard Aspinwall and 14-year-old students Mason Schermerhorn and Christian Angulo. The agency said that within 24 hours investigators had determined that the threats originated in Georgia.

Sheriff’s deputies interviewed the boy and his father, who “stated he had hunting guns in the house, but the subject did not have

unsupervised access to them", the FBI said. Sheriff Jud Smith described the attack as "pure evil" and said officers were on scene within minutes of receiving emergency calls at 10:20 local time (14:20 GMT).

Two officers assigned to the school "immediately encountered the subject" and the boy "immediately surrendered", the sheriff said. He added that no motive had been identified and that law enforcement did not know of "any targets at this point".

Students described chaotic scenes as alerts went out that an attacker was on campus.

Lyela Sayarath, who was in the alleged attacker's class, told CNN that the suspect left the room at the beginning of an algebra lesson. She said he came back and knocked on the door, which had locked automatically, but another student refused to let him in after noticing he had a gun. Lyela told CNN the attacker then went to the classroom next door, where he began shooting. Marques Coleman, 14, said he saw the attacker holding a "big gun" just before the shooting began. "I got up, I started running, he started shooting like, like 10 times. He shot at least 10 times," he told CBS News, the BBC's US partner. "My teacher started barricading the door with desks," he said. After standing up, the pupil said he saw "one of my classmates on the ground bleeding so bad", another girl shot in the leg and a friend shot in the stomach.

Source: *Bbc.com*

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent

Escalation Picture This



In the image, two individuals are engaged in a heated argument while a third person attempts to intervene, highlighting a critical issue in workplace safety: escalating conflicts due to miscommunication. Such scenarios can occur in school environments where disagreements among staff members, teachers, or administrators are not effectively addressed. Without clear and respectful communication, these situations can quickly escalate, leading to verbal altercations or even physical confrontations, which threaten the safety and harmony of the workplace.

This situation emphasizes the importance of fostering clear communication and conflict-resolution strategies in schools. Providing training in active listening, empathy, and de-escalation techniques can equip staff members with tools to handle disagreements constructively. Schools should also implement policies that encourage mediation and open dialogue when conflicts arise. By promoting a culture of transparency and respect, schools

can prevent misunderstandings from escalating and ensure a safe, collaborative environment for all.

Hurricane Safety – Evacuation Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. **Retraso en la Evacuación:** Esperar demasiado para evacuar puede provocar quedar atrapado por la crecida de las aguas o por carreteras intransitables.
2. **Congestión del Tráfico:** Las evacuaciones masivas pueden provocar graves atascos, retrasando la huida y aumentando el estrés.
3. **Hacinamiento en los Refugios:** La insuficiencia de espacio en los refugios puede dar lugar a condiciones de hacinamiento, lo que puede provocar problemas de salud y seguridad.
4. **Averías en las Comunicaciones:** Las redes sobrecargadas pueden impedir el acceso a información crítica y la coordinación durante las evacuaciones.
5. **Acceso Limitado para Poblaciones Vulnerables:** Las personas con discapacidad, los ancianos o quienes no disponen de medios de transporte pueden tener dificultades para evacuar de forma segura.

ESTADÍSTICAS

- La Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA) informa de que las mareas de tempestad son históricamente la principal causa de muertes relacionadas con huracanes en Estados Unidos.
- En 2021, Estados Unidos experimentó 97 desastres naturales,

incluidos huracanes, lo que pone de relieve la importancia de una planificación eficaz de la evacuación.

- Los datos históricos indican que los huracanes pueden causar importantes víctimas mortales, con el huracán María en 2017 que causó 2.981 muertes, lo que subraya la necesidad crítica de estrategias de evacuación eficaces.
- En 2022, se produjeron 15 fenómenos meteorológicos catastróficos, incluidos huracanes, con un resultado de 3.400 millones de dólares en pérdidas aseguradas, principalmente debido a daños relacionados con el agua.
- La Base de Datos Canadiense sobre Catástrofes contiene información detallada sobre más de 1.000 catástrofes naturales y provocadas por el hombre desde 1900, incluidos los huracanes que han afectado directamente a los canadienses.
- Por término medio, Canadá sufre unos seis huracanes al año, siendo regiones como Nueva Escocia, Terranova y Labrador y Québec las más afectadas.

Hurricane Safety – Evacuation Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Hurricanes are powerful and destructive storms that can bring high winds, heavy rainfall, flooding, and storm surges. These hazards pose significant threats to life and property. When a hurricane beckons, evacuation orders are issued to move people away from dangerous areas. Understanding evacuation orders, planning, and acting quickly is crucial for staying safe during a hurricane. Failing to evacuate when ordered puts you, your loved ones, and first responders at unnecessary risk.

WHAT’S THE DANGER

Hurricanes present a multitude of dangers, making evacuation essential in certain situations. Staying in an evacuation zone during a hurricane can expose you to:

- **Storm Surges:** This is the most dangerous hurricane hazard. It’s a rise in sea level caused by the storm’s winds pushing water onshore. Storm surges can inundate coastal areas, causing widespread flooding and structural damage.
- **High Winds:** Hurricane-force winds can damage buildings, trees, and power lines, creating flying debris and power outages.
- **Flooding:** Heavy rainfall can lead to inland flooding, even far from the coast. This flooding can make roads impassable and damage property.
- **Flying Debris:** High winds can turn unsecured objects into dangerous projectiles, posing a serious threat to anyone who remains in the storm’s path.
- **Isolation:** Flooding and road closures can isolate people who choose not to evacuate, making it difficult for emergency services to reach them.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Evacuating safely requires planning and preparation. It’s not just about leaving when told; it’s about having a solid plan in place well before a storm occurs. This preparation can significantly improve your safety and reduce stress during a chaotic situation.

Before Hurricane Season:

Preparing for hurricane season is crucial for your safety. It’s not enough to wait until a storm is imminent; planning ahead is essential. The first step is to determine if you live in a designated evacuation zone. This information is usually available from your local emergency management agency. Once you know your zone, develop a comprehensive evacuation plan. This plan should include your evacuation route, identifying several alternate

routes in case your primary route becomes blocked due to flooding or debris. You should also choose a safe destination, such as a friend or family member’s home located outside the evacuation zone, or identify designated shelters in your area.

Another vital part of pre-season preparation is assembling a disaster supply kit. This kit should contain enough essential supplies, including food, water, medications, and other necessities, to last for several days. Key items to include are a flashlight with extra batteries, a well-stocked first-aid kit, a battery-powered or hand-crank weather radio to stay updated on conditions, and copies of important documents in a waterproof container. Finally, stay informed throughout the hurricane season by actively monitoring weather forecasts and official alerts.

When an Evacuation Order is Issued:

Evacuate Immediately: This is the most critical step. Do not delay. As soon as an evacuation order is issued by local authorities, leave. Time is of the essence, and waiting can put you and others in serious danger.

Follow Designated Evacuation Routes: Use the evacuation routes recommended by local authorities. These routes are carefully planned to manage traffic flow and avoid areas prone to flooding or other hazards. Do not attempt to take shortcuts, as these may be blocked or more dangerous.

Secure Your Home (If Time Permits): If you have time before evacuating, take steps to protect your property. This might include boarding up windows with plywood, bringing loose outdoor objects (like furniture, grills, and trash cans) inside, and turning off utilities like gas and electricity at the main switches. However, do not delay evacuating to focus on securing your home. Your life is more important.

Bring Your Disaster Supply Kit: Take your pre-assembled disaster supply kit with you. This kit should contain everything you need to survive for several days, including food, water, medications, first-aid supplies, a flashlight, a weather radio, and important

documents.

Inform Others of Your Plans: Let family members, friends, and neighbors know where you are going and when you plan to leave. This helps people stay informed and can be crucial if communication becomes difficult later.

Do Not Return Until It Is Safe: Do not return to your home until local authorities have officially declared it safe to do so. Returning too early can put you in danger from remaining hazards like downed power lines, flooding, or structural damage.

In Case of an Emergency During Evacuation:

- **Stay Calm:** If you encounter traffic jams or other delays, stay calm and follow the instructions of emergency personnel.
- **Seek Higher Ground:** If flooding occurs during your evacuation, seek higher ground immediately.
- **Do Not Drive Through Floodwaters:** Never drive through floodwaters. The water may be deeper than it appears, and your vehicle could stall or be swept away.

FINAL WORD

Remember, hurricanes are powerful forces of nature, but we can minimize the danger by being proactive. By planning, assembling a disaster kit, and evacuating immediately when ordered, we can significantly increase our chances of staying safe. Don’t wait until the last minute; preparation is key.

Hurricane Safety – Evacuation

Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Los huracanes son tormentas poderosas y destructivas que pueden provocar fuertes vientos, lluvias torrenciales, inundaciones y mareas tormentosas. Estos peligros representan amenazas significativas para la vida y la propiedad. Cuando se aproxima un huracán, las autoridades emiten órdenes de evacuación para alejar a las personas de las zonas de riesgo. Comprender estas órdenes, planificar con anticipación y actuar con rapidez es crucial para mantenerse a salvo. Si no evacúas cuando se te indica, tanto tú como tus seres queridos, así como los socorristas, estarán expuestos a un riesgo innecesario.

CUÁL ES EL PELIGRO

Los huracanes presentan multitud de peligros, por lo que la evacuación es esencial en determinadas situaciones. Permanecer en una zona de evacuación durante un huracán puede exponerle a:

- **Marejadas Ciclónicas:** Este es el peligro de huracán más peligroso. Es un aumento del nivel del mar causado por los vientos de la tormenta que empujan el agua hacia la costa. Las mareas tormentosas pueden inundar las zonas costeras, causando inundaciones generalizadas y daños estructurales.
- **Vientos Fuertes:** Los vientos huracanados pueden dañar edificios, árboles y tendidos eléctricos, haciendo volar escombros y provocando cortes de electricidad.
- **Inundaciones:** Las fuertes lluvias pueden provocar inundaciones en el interior, incluso lejos de la costa. Estas inundaciones pueden hacer intransitables las carreteras y dañar las propiedades.
- **Escombros Voladores:** Los fuertes vientos pueden convertir objetos sin asegurar en peligrosos proyectiles, lo que supone una grave amenaza para cualquiera que permanezca en la trayectoria de la tormenta.

- **Aislamiento:** Las inundaciones y el cierre de carreteras pueden aislar a las personas que decidan no evacuar, dificultando el acceso de los servicios de emergencia.

COMO PROTEGERSE

Evacuar con seguridad requiere planificación y preparación. No se trata sólo de salir cuando te lo digan; se trata de tener un plan sólido en marcha mucho antes de que se produzca una tormenta. Esta preparación puede mejorar significativamente su seguridad y reducir el estrés durante una situación caótica.

Antes de la Temporada de Huracanes:

Prepararse para la temporada de huracanes es crucial para tu seguridad. No basta con esperar a que la tormenta sea inminente; es esencial planificar con antelación. El primer paso es determinar si vives en una zona de evacuación designada, información que suele estar disponible en la agencia local de gestión de emergencias. Una vez que conozcas tu zona, elabora un plan de evacuación completo, incluyendo tu ruta de evacuación con varias alternativas en caso de que la principal quede bloqueada por inundaciones o escombros. También debes elegir un destino seguro, como la casa de un amigo o familiar fuera de la zona de evacuación o identificar los refugios designados en tu área.

Otra parte vital de la preparación previa es reunir un kit de suministros para catástrofes, que debe contener alimentos, agua, medicamentos y otras necesidades para varios días. Incluye una linterna con pilas de repuesto, un botiquín de primeros auxilios, una radio meteorológica a pilas o de manivela para estar informado y copias de documentos importantes en un recipiente impermeable. Mantente informado durante toda la temporada de huracanes siguiendo activamente las previsiones meteorológicas y las alertas oficiales.

Cuando se Emite una Orden de Evacuación:

- **Evacúa Inmediatamente:** No te demores. En cuanto las autoridades locales emitan una orden de evacuación, sal sin

esperar. Retrasarte puede ponerte a ti y a otros en grave peligro.

- **Sigue las Rutas de Evacuación Designadas:** Utiliza las rutas recomendadas por las autoridades, ya que están planificadas para gestionar el tráfico y evitar zonas peligrosas. No tomes atajos, pueden estar bloqueados o ser inseguros.
- **Asegura tu casa (si tienes tiempo):** Si es posible, protege tu propiedad tapiando ventanas con madera contrachapada, guardando objetos sueltos del exterior y desconectando el gas y la electricidad. Sin embargo, no te retrases asegurando tu casa; tu seguridad es la prioridad.
- **Lleva tu Kit de Suministros para Catástrofes:** Asegúrate de llevar contigo todo lo necesario para sobrevivir varios días, incluyendo alimentos, agua, medicamentos, primeros auxilios, una linterna, una radio meteorológica y documentos importantes.
- **Informa a los Demás de tus Planes:** Comunica a familiares y amigos adónde te diriges y cuándo partirás. Esto facilita la comunicación en caso de que las redes fallen.
- **No Regreses Hasta que Sea Seguro**: No vuelvas a casa hasta que las autoridades locales lo indiquen oficialmente, ya que podrías enfrentarte a peligros como líneas eléctricas caídas, inundaciones o daños estructurales.

En Caso de Emergencia Durante la Evacuación:

- Mantén la Calma: Si encuentras atascos o retrasos, mantén la calma y sigue las indicaciones del personal de emergencia.
- Busca un Terreno Más Elevado: Si se produce una inundación durante la evacuación, dirígete inmediatamente a un lugar más alto.
- No Conduzcas por Inundaciones: Nunca intentes cruzar una zona inundada. El agua puede ser más profunda de lo que parece y arrastrar tu vehículo.

CONCLUSIÓN

Recuerda, los huracanes son poderosas fuerzas de la naturaleza, pero podemos minimizar el peligro siendo proactivos. Planificando,

preparando un kit de emergencia y evacuando inmediatamente cuando se nos ordene, podemos aumentar considerablemente nuestras posibilidades de mantenernos a salvo. No esperes hasta el último minuto; la preparación es la clave.

Hurricane Safety – Evacuation Picture This – Spanish



Esta imagen muestra una ruta de evacuación congestionada durante un huracán, poniendo de relieve los retos de las evacuaciones de

última hora. Los atascos de tráfico, la disponibilidad limitada de combustible y el agotamiento pueden complicar un viaje seguro. Además, las personas que van a pie, como se ve en la imagen, pueden verse expuestas a las inclemencias del tiempo y carecer de suministros esenciales.

Este escenario subraya la importancia de una planificación temprana de la evacuación. Las autoridades deben proporcionar actualizaciones oportunas para reducir el pánico y garantizar la fluidez del tráfico. Los residentes deben preparar kits de emergencia, repostar los vehículos con antelación y salir temprano para evitar peligros. Las medidas proactivas garantizan la seguridad y minimizan los riesgos durante las evacuaciones por huracanes.

Hurricane Safety – Evacuation Fatality File

Tennessee plastics factory staff killed in Hurricane Helene reportedly told not to evacuate

One worker said Impact Plastics managers would not let employees leave, which the company denies.

Several employees at a plastics factory in eastern Tennessee were killed during Hurricane Helene or are missing, amid warnings that the storm’s current death toll of more than 130 is likely to rise substantially as subsiding floodwaters allow rescuers to search through the wreckage.

Impact Plastics confirmed there had been fatalities at its plant

in Erwin but did not say how many people had been killed. The company said there were missing and deceased employees as well as a contractor.

Officials have said at least 130 people across five states in the south-eastern US have been killed as a result of Helene, which thrashed ashore in Florida's Big Bend region late Thursday.

Jacob Ingram, a mold changer at the company, told the Knoxville News Sentinel that, as the flooding started, managers instructed employees to move their cars away from the rising water – but would not let them leave. "They should've evacuated when we got the flash flood warnings, and when they saw the parking lot," he said to the newspaper. "When we moved our cars, we should've evacuated then … we asked them if we should evacuate, and they told us not yet, it wasn't bad enough. "And by the time it was bad enough, it was too late – unless you had a four-wheel drive."

Ingram told the Knoxville News Sentinel that he and 10 other employees later tried to leave by taking refuge on an open-bed truck. Debris hit the truck, made two people fall into the water, and eventually caused the truck to flip.

Fernando Ruiz told NBC News he spoke with his mother as she worked while the rain fell. He said he urged her to leave – but she replied that managers weren't telling them anything as the flooding worsened.

The company denied that managers had told employees not to leave.

"When water began to cover the parking lot and the adjacent service road, and the plant lost power, employees were dismissed by management to return to their homes in time for them to escape the industrial park," it said in a statement. "At no time were employees told that they would be fired if they left the facility. For employees who were non-English speaking, bilingual employees were among the group of managers who delivered the message."

The company also said: "While most employees left immediately, some remained on or near the premises for unknown reasons."

The company’s founder, Gerald O’Connor, said in a statement: “We are devastated by the tragic loss of great employees. Those who are missing or deceased and their families are in our thoughts and prayers.”

One of the employees who died was 56-year-old Bertha Mendoza, according to the News Sentinel. She was separated from her sister while trying to stay afloat, said a GoFundMe set up by her family.

Source: *Theguardian.com*

Hurricane Safety – Evacuation Fatality File – Spanish

El personal de la fábrica de plásticos de Tennessee fallecido en el huracán Helene habría recibido órdenes de no evacuar

Un trabajador dijo que los directivos de Impact Plastics no dejaban salir a los empleados, lo que la empresa niega.

Varios empleados de una fábrica de plásticos del este de Tennessee murieron o están desaparecidos durante el paso del huracán Helene, en medio de advertencias de que es probable que la cifra actual de muertos por la tormenta, más de 130, aumente sustancialmente a medida que la crecida de las aguas permita a los equipos de rescate buscar entre los escombros.

Impact Plastics confirmó que se habían producido víctimas mortales en su planta de Erwin, pero no precisó el número de fallecidos. La empresa dijo que había empleados desaparecidos y fallecidos, así

como un contratista.

Según las autoridades, al menos 130 personas de cinco estados del sureste de EE.UU. han perdido la vida a causa de Helene, que azotó la región de Big Bend, en Florida, a última hora del jueves.

Jacob Ingram, cambiador de moldes de la empresa, declaró al Knoxville News Sentinel que, cuando empezó la inundación, los directivos dieron instrucciones a los empleados para que alejaran sus coches de la crecida del agua, pero no les dejaron salir. «Deberían haber evacuado la empresa cuando recibimos los avisos de inundación repentina y cuando vieron el aparcamiento», declaró al periódico. «Les preguntamos si debíamos evacuar, y nos dijeron que todavía no, que no era lo bastante grave. «Y cuando fue lo suficientemente grave, ya era demasiado tarde, a menos que tuvieras un todoterreno».

Ingram contó al Knoxville News Sentinel que él y otros 10 empleados intentaron salir más tarde refugiándose en un camión de caja abierta. Los escombros golpearon el camión, hicieron que dos personas cayeran al agua y finalmente provocaron que el camión volcara.

Fernando Ruiz declaró a NBC News que habló con su madre mientras trabajaba bajo la lluvia. Dijo que la instó a marcharse, pero que ella le contestó que los directivos no les decían nada mientras la inundación empeoraba.

La empresa negó que los directivos hubieran dicho a los empleados que no se marcharan.

«Cuando el agua empezó a cubrir el aparcamiento y la vía de servicio adyacente, y la planta se quedó sin electricidad, los empleados fueron despedidos por la dirección para que regresaran a sus casas a tiempo de escapar del polígono industrial», afirmó en un comunicado. «En ningún momento se dijo a los empleados que serían despedidos si abandonaban las instalaciones. En el caso de los empleados que no hablaban inglés, había empleados bilingües entre el grupo de directivos que les transmitieron el mensaje.»

La empresa también dijo: «Aunque la mayoría de los empleados se

marcharon inmediatamente, algunos permanecieron en las instalaciones o cerca de ellas por razones desconocidas».

El fundador de la empresa, Gerald O'Connor, dijo en un comunicado: «Estamos devastados por la trágica pérdida de grandes empleados. Los desaparecidos o fallecidos y sus familias están en nuestros pensamientos y oraciones».

Una de las empleadas fallecidas era Bertha Mendoza, de 56 años, según el News Sentinel. Ella se separó de su hermana mientras trataba de mantenerse a flote, dijo un GoFundMe creado por su familia.

Fuente: *theguardian.com*

Hurricane Safety – Evacuation Stats and Facts

FACTS

1. **Delayed Evacuation:** Waiting too long to evacuate can result in being trapped by rising waters or impassable roads.
2. **Traffic Congestion:** Mass evacuations can lead to severe traffic jams, delaying escape and increasing stress.
3. **Shelter Overcrowding:** Insufficient shelter space can result in overcrowded conditions, potentially leading to health and safety concerns.
4. **Communication Breakdowns:** Overloaded networks can impede access to critical information and coordination during evacuations.
5. **Limited Access for Vulnerable Populations:** Individuals with disabilities, the elderly, or those without transportation may face challenges evacuating safely.

STATS

- The National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) reports that storm surge is historically the leading cause of hurricane-related deaths in the United States.
- In 2021, the United States experienced 97 natural disasters, including hurricanes, highlighting the importance of effective evacuation planning.
- Historical data indicates that hurricanes can cause significant fatalities, with Hurricane Maria in 2017 resulting in 2,981 deaths, underscoring the critical need for effective evacuation strategies.
- In 2022, there were 15 catastrophic weather events, including hurricanes, resulting in $3.4 billion in insured losses, mainly due to water-related damages.
- The Canadian Disaster Database contains detailed information on over 1,000 natural and man-made disasters since 1900, including hurricanes that have directly affected Canadians.
- On average, Canada experiences about six hurricanes annually, with regions such as Nova Scotia, Newfoundland and Labrador, and Québec being the most affected.

Hurricane Safety – Evacuation Picture This



This image portrays a congested evacuation route during a hurricane, emphasizing the challenges of last-minute evacuations. Traffic jams, limited fuel availability, and exhaustion can complicate safe travel. Additionally, individuals on foot, as seen in the image, may face exposure to harsh weather and lack essential supplies.

This scenario underscores the importance of early evacuation planning. Authorities should provide timely updates to reduce panic and ensure smooth traffic flow. Residents must prepare emergency kits, fuel vehicles in advance, and leave early to avoid hazards. Proactive measures ensure safety and minimize risks during hurricane evacuations.