Schoolbus Safety – Fatigue and Long Hours Picture This



The image shows a school bus driver yawning while behind the wheel, indicating fatigue, which is a major safety concern in transportation. Fatigue can cause reduced reaction time, impaired judgment, and even microsleeping, increasing the risk of accidents. Long shifts, early morning routes, and inadequate rest between trips can all contribute to driver exhaustion, putting students and other road users in danger. Even if the driver remains awake, drowsiness affects focus and decision-making, leading to unsafe driving conditions.

To prevent fatigue-related accidents, school bus operators should follow regulated driving hours and mandatory rest periods. Drivers must get adequate sleep before their shifts and recognize early signs of drowsiness, such as excessive yawning, difficulty concentrating, or drifting between lanes. Schools and transportation departments should implement fatigue management programs, encourage drivers to take breaks when needed, and provide access to health and wellness support. Prioritizing rest and alertness ensures safer school transportation and prevents avoidable accidents.

Schoolbus Safety – Fatigue and Long Hours Picture This – Spanish



La imagen muestra a un conductor de autobús escolar bostezando al volante, lo que indica fatiga, uno de los principales problemas de seguridad en el transporte. La fatiga puede reducir el tiempo de reacción, alterar el juicio e incluso provocar microsueños, lo que aumenta el riesgo de accidentes. Los turnos largos, las rutas a primera hora de la mañana y el descanso inadecuado entre viajes pueden contribuir al agotamiento del conductor, poniendo en peligro a los estudiantes y a otros usuarios de la carretera. Incluso si el conductor permanece despierto, la somnolencia afecta a la concentración y a la toma de decisiones, lo que provoca condiciones de conducción inseguras.

Para prevenir los accidentes relacionados con la fatiga, los conductores de autobuses escolares deben respetar las horas de conducción reglamentadas y los periodos de descanso obligatorios.

Los conductores deben dormir lo suficiente antes de sus turnos y reconocer los primeros signos de somnolencia, como bostezos excesivos, dificultad para concentrarse o desviación entre carriles. Las escuelas y los departamentos de transporte deben poner en marcha programas de control de la fatiga, animar a los conductores a tomarse descansos cuando sea necesario y facilitar el acceso a servicios de apoyo a la salud y el bienestar. Dar prioridad al descanso y al estado de alerta garantiza un transporte escolar más seguro y evita accidentes evitables.

Schoolbus Safety – Backing Up Safely Fatality File

NO INJURIES AFTER A SCHOOL BUS BACKS INTO A POLE ON FORD ROAD

A school bus backing up onto Ford Road from Lucas Court struck a utility pole Friday afternoon, causing it to crack in two and fall on the bus.

Michael Bridge, LifeCare Ambulance supervisor said everyone is ok. “There were about 10 students on board along with the driver and attendant. Most of the kids have been picked up by their parents already and are all fine.”

While waiting for their parents, some students sat in cars, including a police car, to warm up while others used the time to throw some snowballs.

Ohio Edison was dispatched and on scene in about 30 minutes to make repairs and get the power back on for the neighborhood.

Source: *TMCNEWS*

Schoolbus Safety – Backing Up Safely Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. **Visibilidad Limitada:** Los autobuses escolares tienen puntos ciegos significativos, lo que dificulta que los conductores vean obstáculos o personas directamente detrás del vehículo. Esta visibilidad limitada aumenta el riesgo de colisiones durante las maniobras de marcha atrás.
2. **Control Complejo del Vehículo:** El tamaño y la longitud de los autobuses escolares pueden hacer que sean difíciles de maniobrar marcha atrás, lo que requiere una dirección precisa y percepción de la profundidad para evitar accidentes.
3. **Puntos de Referencia Terrestres Inadecuados:** Los conductores pueden carecer de puntos de referencia claros mientras retroceden, lo que lleva a juzgar mal la distancia y el posicionamiento, lo que puede resultar en colisiones con objetos estacionarios u otros vehículos.
4. **Factores Ambientales:** Las condiciones meteorológicas adversas, como la lluvia o la niebla, pueden reducir aún más la visibilidad y aumentar la dificultad de dar marcha atrás con seguridad a un autobús escolar.
5. **Distracción o Fatiga del Conductor:** Los conductores distraídos o fatigados pueden tener problemas de juicio y tiempos de reacción más lentos, lo que aumenta el riesgo de accidentes durante las maniobras de retroceso.

ESTADÍSTICAS

- En 2022, las colisiones relacionadas con autobuses escolares causaron 104 víctimas mortales, y en una parte notable de estos incidentes estaban implicados niños, ya fuera como pasajeros o como peatones. Las muertes por incidentes de retroceso específicamente no siempre están aisladas en los datos, pero contribuyen a las preocupaciones generales de seguridad durante las maniobras de los autobuses.
- Según la National Highway Traffic Safety Administration (NHTSA), en EE.UU. operan aproximadamente 474.000 autobuses escolares, que transportan diariamente a unos 25 millones de niños. Aunque los autobuses escolares se consideran uno de los medios de transporte más seguros, se producen accidentes, y los incidentes por marcha atrás pueden ser especialmente peligrosos.
- Los accidentes de marcha atrás causan 500 muertos y 15.000 heridos al año. El uso de consejos de seguridad en las maniobras de marcha atrás por parte de empresarios y empleados puede ayudar a prevenir accidentes en el trabajo.
- Las muertes relacionadas con autobuses escolares representan menos del 0,1% de todas las muertes relacionadas con vehículos de motor en Canadá.
- La mayoría de los conductores pasan menos del 1% de su tiempo de conducción en marcha atrás, sin embargo, las estadísticas nacionales indican que alrededor de una cuarta parte de todas las colisiones se producen durante la marcha atrás.
- Los autobuses escolares están reconocidos como el medio de transporte más seguro para los niños en Canadá. Según la base de datos nacional de colisiones de Transport Canada, los niños que van al colegio en autobús están 72 veces más seguros que los que van en coche y 45 veces más seguros que los que van a pie o en bicicleta.

Schoolbus Safety – Backing Up Safely Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Retroceder es una de las maniobras más peligrosas que realiza un conductor de autobús escolar. Es donde ocurren muchos accidentes, a menudo involucrando peatones, ciclistas u otros vehículos que pueden ser difíciles de ver. Debido al tamaño y los puntos ciegos de un autobús escolar, incluso una colisión a baja velocidad en reversa puede causar lesiones graves o daños significativos. Nuestra responsabilidad es garantizar la seguridad de todos a nuestro alrededor, lo que significa tomar todas las precauciones necesarias al retroceder. No se trata solo de evitar daños materiales; se trata de proteger vidas.

CUÁL ES EL PELIGRO

Retroceder presenta desafíos únicos que aumentan el riesgo de accidentes. Nuestro campo de visión está restringido, lo que dificulta ver posibles peligros. También es más complicado juzgar distancias y velocidades al movernos en reversa. Esta combinación de visibilidad limitada y menor maniobrabilidad hace que retroceder sea particularmente peligroso.

Los autobuses escolares tienen puntos ciegos importantes, especialmente directamente detrás del autobús y a lo largo de los costados. Estos puntos ciegos pueden ocultar fácilmente a peatones, niños en bicicletas o vehículos más pequeños. Es fundamental entender que los espejos por sí solos no eliminan estos puntos ciegos. Brindan una vista, pero no una imagen completa.

Distracciones y Apresuramiento – Un Camino Seguro al Accidente: Las distracciones, como conversaciones con estudiantes o la prisa por completar la maniobra, aumentan significativamente el riesgo

de accidentes. Cuando estamos distraídos o apurados, es menos probable que hagamos verificaciones completas y podemos calcular mal las distancias o velocidades, lo que se agrava con la ya limitada visibilidad al retroceder.

COMO PROTEGERSE

Retroceder con seguridad requiere una combinación de planificación cuidadosa, revisiones exhaustivas y movimientos lentos y deliberados. Aquí te mostramos cómo minimizar los riesgos y garantizar una maniobra de reversa segura.

Planifica tu Ruta Estratégicamente:

Siempre que sea posible, planifica tu ruta para minimizar la necesidad de retroceder. Esto implica una planificación cuidadosa y considerar enfoques alternativos. Busca rutas que te permitan avanzar en los accesos, utilizar circuitos de autobuses designados o hacer giros en U donde sea seguro. Este enfoque proactivo reduce significativamente el riesgo asociado con las maniobras en reversa.

Realiza Revisiones Previas al Retroceso:

Antes de siquiera pensar en poner el autobús en reversa, es fundamental hacer una inspección completa. No se trata solo de un vistazo rápido a los espejos, sino de bajarte del autobús y caminar completamente a tu alrededor. Piensa en ello como una verificación previa al vuelo para pilotos; es así de importante.

Busca cualquier cosa que pueda representar un peligro: niños jugando cerca, alguien caminando detrás del autobús, un auto estacionado demasiado cerca o incluso ramas bajas que no puedas ver desde el asiento del conductor. Este recorrido es la mejor manera de evitar un accidente al retroceder, así que conviértelo en un hábito cada vez que necesites realizar esta maniobra. Sin excepciones.

Si bien el recorrido previo es lo más importante, no olvides tus espejos. Usa todos: los internos, los externos y los convexos para

obtener una visión clara de lo que sucede a tu alrededor. No te limites a mirarlos rápidamente; escanéalos. Revísalos antes de comenzar a retroceder y sigue revisándolos mientras realizas la maniobra. Recuerda que los espejos tienen puntos ciegos, por lo que el recorrido previo sigue siendo esencial. Y si tienes la posibilidad de contar con un asistente, úsalo.

Ejecuta la Maniobra con Seguridad:

- **Retrocede Lento y con Cuidado:** Nunca apresures la maniobra. Avanza lentamente y de manera deliberada para darte tiempo suficiente para reaccionar ante cualquier imprevisto.
- **Observación Continua:** Mantén la vista en los espejos y gira la cabeza para revisar los puntos ciegos durante toda la maniobra.
- **Usa el Claxon:** Úsalo de manera breve pero efectiva. Un toque corto y constante puede alertar a peatones y otros conductores de tu presencia.
- **Evita Distracciones:** No te involucres en ninguna actividad que pueda distraerte mientras retrocedes, como usar el celular, ajustar la radio o hablar con los pasajeros.

Consideraciones Especiales para Áreas de Alto Riesgo:

- **Estacionamientos y Zonas Escolares:** Ten extrema precaución en estacionamientos y en los alrededores de la escuela, donde es más probable que haya niños y pueden ser impredecibles.
- **Áreas Residenciales:** Presta especial atención en zonas residenciales, donde los niños pueden estar jugando o caminando cerca de la acera.
- **Tráfico Cruzado:** Si estás retrocediendo hacia o desde una entrada o espacio de estacionamiento, asegúrate de revisar el tráfico cruzado antes de proceder.

CONCLUSIÓN

La mejor manera de prevenir los accidentes de marcha atrás es ser proactivo y tomar siempre las precauciones necesarias. Planificando, comprobando minuciosamente y dando marcha atrás

despacio, podemos crear un entorno mucho más seguro para nosotros y para las personas que nos rodean.

Schoolbus Safety – Backing Up Safely Stats and Facts

FACTS

1. **Limited Visibility:** School buses have significant blind spots, making it challenging for drivers to see obstacles or individuals directly behind the vehicle. This limited visibility increases the risk of collisions during backing maneuvers.
2. **Complex Vehicle Control:** The size and length of school buses can make them difficult to maneuver in reverse, requiring precise steering and depth perception to avoid accidents.
3. **Inadequate Ground Reference Points:** Drivers may lack clear reference points while backing, leading to misjudgments in distance and positioning, which can result in collisions with stationary objects or other vehicles.
4. **Environmental Factors:** Adverse weather conditions, such as rain or fog, can further reduce visibility and increase the difficulty of safely backing up a school bus.
5. **Driver Distraction or Fatigue:** Distracted or fatigued drivers may have impaired judgment and slower reaction times, heightening the risk of accidents during backing maneuvers.

STATS

- In 2022, school bus-related crashes resulted in 104 fatalities, with a notable portion of these incidents

involving children either as passengers or pedestrians. Fatalities from backing incidents specifically are not always isolated in data, but they contribute to overall safety concerns during bus maneuvers.

- According to the National Highway Traffic Safety Administration (NHTSA), there are approximately 474,000 school buses operating in the U.S., transporting about 25 million children daily. While school buses are considered one of the safest modes of transportation, accidents do occur, and backing incidents can be particularly hazardous.
- Backing up accidents cause 500 deaths and 15,000 injuries per year. The use of safe vehicle backing tips by employers and employees can help prevent accidents while on the job.
- Fatalities involving school buses account for less than 0.1% of all motor vehicle-related fatalities in Canada.
- Most drivers spend less than 1% of their driving time in reverse, yet national statistics indicate that about one-quarter of all collisions occur while backing.
- School buses are recognized as the safest mode of transportation for children in Canada. According to Transport Canada's National Collision Database, children traveling to school by bus are 72 times safer than those traveling by car and 45 times safer than those walking or cycling.

Schoolbus Safety – Backing Up Safely Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Backing up is one of the most hazardous maneuvers a school bus driver performs. It's where many accidents happen, often involving

pedestrians, cyclists, or other vehicles that may be difficult to see. Because of the size and blind spots of a school bus, even a low speed backing collision can cause serious injuries or damage. Our responsibility is to ensure the safety of everyone around us, and that means taking every precaution when backing up. This isn't just about avoiding property damage; it's about protecting lives.

WHAT'S THE DANGER

Backing up presents unique challenges that increase the risk of accidents. Our field of vision is restricted, making it harder to see potential hazards. It's also more difficult to judge distances and speeds when moving in reverse. This combination of limited visibility and reduced maneuverability makes backing up particularly dangerous. School buses have significant blind spots, especially directly behind the bus and along the sides. These blind spots can easily conceal pedestrians, children on bikes, or smaller vehicles. It's crucial to understand that mirrors alone cannot eliminate these blind spots. They provide a view, but not a complete picture.

Distractions and Rushing – Setting the Stage for Accidents: Distractions, such as conversations with students or trying to hurry while backing, significantly increase the risk of accidents. When we're distracted or rushing, we're less likely to perform thorough checks and may misjudge distances or speeds, compounded by the already limited visibility while backing.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Backing up safely requires a combination of careful planning, thorough checks, and slow, deliberate movements. Here's how to minimize risks and ensure a safe backing maneuver:

Plan Your Route Strategically

Whenever possible, plan your route to minimize the need for backing up. This involves careful route planning and consideration of alternative approaches. Look for routes that allow you to pull

forward into driveways, utilize designated bus loops, or make U-turns where possible. This proactive approach significantly reduces the risk associated with backing maneuvers.

Conduct Thorough Pre-Backing Checks:

Alright, so before we even think about putting that bus in reverse, we've got to do our homework. I'm talking about a full walk-around. Not just a quick glance in the mirrors but actually getting out of the bus and walking all the way around it. Think of it like a pre-flight check for pilots – it's that important. You're looking for anything – kids playing nearby, someone walking behind the bus, a parked car that might be too close, even low-hanging branches that you might not see from the driver's seat. This walk-around is the absolute best way to avoid a backing accident, so make it a habit every single time you need to back up. No exceptions.

And while the walk-around is the most important thing, don't forget about your mirrors! Use all of them – inside, outside, those little convex ones – to get a good view of what's going on around you. Don't just give them a glance; scan them. Check them before you start backing up and keep checking them the whole time you're backing. Remember, mirrors have blind spots so that walk-around is still essential. And hey, if you've got a spotter available, use them!

Execute the Maneuver Safely:

- **Back Slowly and Carefully:** Never rush the backing maneuver. Proceed slowly and deliberately, allowing yourself ample time to react to any unexpected situations.
- **Continuous Observation:** Continuously check your mirrors and turn your head to check blind spots throughout the entire backing maneuver.
- **Use Your Horn:** Use the horn sparingly but effectively. A short, consistent beep can alert pedestrians and other drivers to your presence.
- **Avoid Distractions:** Refrain from any activities that could distract you while backing up, such as using your cell

phone, adjusting the radio, or engaging in conversations.

Special Considerations for High-Risk Areas:

- **Parking Lots and School Grounds:** Exercise extreme caution in parking lots and school grounds, where children are more likely to be present and unpredictable.
- **Residential Areas:** Be extra vigilant in residential areas where children may be playing or walking near the curb.
- **Be Mindful of Cross Traffic:** If backing into or out of a driveway or parking space, be aware of cross traffic and ensure it is clear before proceeding.

FINAL WORD

The best way to prevent backing accidents is to be proactive and take the necessary precautions every time. By planning, checking thoroughly, and backing up slowly, we can create a much safer environment for ourselves and the people around us.

Schoolbus Safety – Backing Up Safely Fatality File – Spanish

NO HAY HERIDOS DESPUÉS DE UN AUTOBÚS ESCOLAR RETROCEDE CONTRA UN POSTE EN LA CARRETERA DE VADO

Un autobús escolar en marcha atrás en Ford Road de Lucas Court golpeó un poste de servicios públicos viernes por la tarde, haciendo que se rompa en dos y caer sobre el autobús.

Michael Bridge, supervisor de LifeCare Ambulance dijo que todo el

mundo está bien. «Había alrededor de 10 estudiantes a bordo, junto con el conductor y el asistente. La mayoría de los niños ya han sido recogidos por sus padres y están todos bien».

Mientras esperaban a sus padres, algunos estudiantes se sentaron en los coches, incluido un coche de policía, para calentarse, mientras que otros aprovecharon el tiempo para lanzar algunas bolas de nieve.

Ohio Edison acudió al lugar de los hechos en unos 30 minutos para reparar y restablecer el suministro eléctrico en el barrio.

Fuente: *TMCNEWS*

Schoolbus Safety – Backing Up Safely Picture This



The image shows a school bus that appears to have backed into a parked vehicle, possibly due to limited visibility and blind spots. School buses have large blind zones, especially behind the vehicle, making backing up a high-risk maneuver. Without proper precautions, collisions with other vehicles, pedestrians, or objects can occur. The position of the bus suggests the driver may not have used proper backing procedures, such as checking mirrors, using a spotter, or ensuring a clear path.

To back up safely, school bus drivers should avoid reversing whenever possible and instead use circular driveways or designated turnaround areas. If backing up is necessary, drivers should use all mirrors, check blind spots, and proceed slowly. Having a trained spotter outside the bus to guide the driver can significantly reduce risks. Additionally, backup alarms and camera systems should be used to enhance visibility. Following these safety protocols ensures safer maneuvering and prevents accidents involving vehicles, pedestrians, or obstacles.

Schoolbus Safety – Backing Up Safely Picture This – Spanish



La imagen muestra un autobús escolar que parece haber dado marcha atrás contra un vehículo estacionado, posiblemente debido a la visibilidad limitada y a los ángulos muertos. Los autobuses escolares tienen grandes zonas ciegas, especialmente detrás del vehículo, lo que hace que dar marcha atrás sea una maniobra de alto riesgo. Sin las precauciones adecuadas, pueden producirse colisiones con otros vehículos, peatones u objetos. La posición del autobús sugiere que el conductor puede no haber utilizado los procedimientos adecuados para dar marcha atrás, como comprobar los espejos, utilizar un observador o asegurarse de que la trayectoria está despejada.

Para retroceder con seguridad, los conductores de autobuses escolares deben evitar dar marcha atrás siempre que sea posible y, en su lugar, utilizar vías de acceso circulares o zonas de giro designadas. Si es necesario dar marcha atrás, los conductores deben utilizar todos los espejos, comprobar los ángulos muertos y avanzar lentamente. Contar con un observador formado fuera del autobús para guiar al conductor puede reducir significativamente los riesgos. Además, deben utilizarse alarmas de marcha atrás y

sistemas de cámaras para mejorar la visibilidad. Seguir estos protocolos de seguridad garantiza maniobras más seguras y evita accidentes con vehículos, peatones u obstáculos.

Workplace Violence at Schools – “If You See Something, Say Something” Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Las escuelas deben ser espacios seguros y acogedores para todos: estudiantes, maestros, profesores, tutores y toda la comunidad escolar. Sin embargo, los incidentes de violencia en el lugar de trabajo pueden ocurrir, desde palabras hirientes y acoso hasta agresiones físicas. Estos incidentes pueden tener un impacto serio, causando angustia emocional, daño físico y perturbando el ambiente de aprendizaje. Por eso es tan importante estar alerta a las señales de advertencia y hablar si notamos algo preocupante. Un ambiente seguro y respetuoso es esencial para la enseñanza efectiva, el aprendizaje y el bienestar de todos.

CUÁL ES EL PELIGRO

Es fácil pensar, “Eso nunca pasaría aquí”. Pero la realidad es que estos incidentes pueden ocurrir en cualquier lugar. Saber reconocer las señales de advertencia es clave. La violencia en el lugar de trabajo dentro de las escuelas puede tomar muchas formas. Es importante identificarlas para actuar a tiempo:

Diferentes Formas de Agresión:

- **Amenazas Verbales e Intimidación:** Esto incluye gritos, lenguaje agresivo, gestos amenazantes o cualquier tipo de abuso verbal que haga sentir miedo o amenaza a alguien. Un ejemplo podría ser: “Si no haces lo que quiero, lo vas a lamentar.”
- **Acoso y Bullying:** Implica comentarios repetitivos no deseados, chistes ofensivos, intimidación o cualquier comportamiento que cree un ambiente hostil o incómodo. También puede incluir la difusión de rumores o ataques personales.
- **Agresiones Físicas:** Incluyen cualquier contacto físico con intención de causar daño, como golpes, empujones, patadas o cualquier otro tipo de ataque físico.
- **Amenazas con Armas:** Este es el tipo más grave de violencia en el lugar de trabajo e implica el uso o la amenaza de uso de armas de fuego, cuchillos u otros objetos peligrosos.

Cómo Identificar las Señales de Advertencia:

Es fundamental estar atento a posibles señales de que alguien podría volverse violento. Estas deben tomarse en serio y reportarse. Algunas señales incluyen:

- Cambios notables en la personalidad, como volverse irritable, ansioso, retraído o agresivo de manera inusual.
- Cambios evidentes en el estado de ánimo, como enojarse con facilidad o volverse muy agitado.
- Aislamiento social, evitando compañeros y estudiantes.
- Bajo desempeño laboral, ausencias frecuentes o cambios en hábitos personales.
- Amenazas directas o indirectas de daño a sí mismo o a otros.
- Fijación en una persona, objeto o idea específica.
- Expresiones de desesperanza, depresión o pensamientos suicidas.

COMO PROTEGERSE

Hablemos de lo que podemos hacer para prevenir y responder a la violencia en el lugar de trabajo. No se trata solo de reaccionar,

sino de ser proactivos y fomentar una cultura de seguridad.

Reconocer y Reportar – Confía en Tu Instinto:

Aquí es donde entra en juego el mensaje “Si ves algo, di algo”. Si notas alguna de las señales de advertencia que mencionamos—cambios de humor repentinos, comentarios amenazantes o simplemente tienes un mal presentimiento—no dudes en reportarlo. Habla con tu supervisor, el director, un colega de confianza o el encargado de seguridad escolar. Es mejor prevenir que lamentar.

Responder en el Momento – Prioriza la Seguridad y Sigue el Protocolo:

Ahora imaginemos un escenario extremo: eres testigo de un incidente violento, como una pelea entre estudiantes con armas (cuchillos u objetos peligrosos). Es una situación de alto estrés, pero seguir estos pasos puede marcar una gran diferencia:

- **Tu Seguridad y la de los Demás es lo Primero:** Lo más importante es mantenerte a salvo y proteger a quienes te rodean. Si es posible, aléjate rápidamente de la zona de peligro y ayuda a los demás a hacerlo. Usa órdenes claras y en voz alta para guiar a las personas hacia un lugar seguro: “¡Salgan de aquí! ¡Corran!” No intentes ser un héroe; salvar vidas es la prioridad.
- **Separa y Crea Distancia (Si Es Seguro):** Si puedes hacerlo sin ponerte en peligro, intenta separar verbalmente a los estudiantes. Usa una voz firme y clara y da órdenes directas como: “¡Aléjense!” o “¡Sepárense ahora!” Si hay otros miembros del personal cerca, pide su ayuda de inmediato.
- **Activa los Procedimientos de Emergencia:** Sigue el protocolo de seguridad de la escuela. Esto podría incluir activar una alarma de incendio (si es adecuado para la situación), usar el sistema de intercomunicación para anunciar un cierre de emergencia o contactar directamente con la oficina.
- **Llama a Emergencias – No Pierdas Tiempo:** Contacta al 911 o al número de emergencia de la escuela tan pronto como sea seguro hacerlo. Proporciona información clara sobre la situación, incluyendo la ubicación y la naturaleza del

incidente.

- **Observa desde una Distancia Segura (Si es Posible):** Si puedes hacerlo sin ponerte en riesgo, observa los detalles del incidente. Anota cuántos estudiantes están involucrados, sus descripciones y si hay armas presentes. Esta información será crucial para las autoridades.
- **Sigue las Instrucciones de la Policía y los Administradores:** Cuando lleguen las fuerzas del orden o los directivos escolares, coopera completamente y sigue sus instrucciones al pie de la letra.

CONCLUSIÓN

En última instancia, nuestros esfuerzos para prevenir la violencia en el lugar de trabajo consisten en proteger a toda nuestra comunidad escolar: a nuestros alumnos, a nuestros colegas y a nosotros mismos. Un entorno seguro y respetuoso es esencial para una enseñanza y un aprendizaje eficaces.

Workplace Violence at Schools – “If You See Something, Say Something” Stats and Facts

FACTS

1. Educators may face physical attacks from students or intruders, leading to injuries and psychological trauma.
2. Threatening language can create a hostile work environment, affecting teachers’ mental health and job performance.
3. Persistent bullying by students or colleagues can escalate into more severe forms of violence if unaddressed.

4. The presence of weapons on school premises poses significant risks to the safety of both staff and students.
5. Fear of retaliation or disbelief may lead staff to avoid reporting suspicious behaviors, allowing potential threats to go unchecked.
6. Lack of proper training in recognizing and responding to warning signs can leave educators ill-prepared to handle potential violence.

STATS

Canada:

- A survey revealed that 75% of educational assistants reported experiencing physical force during the 2022–2023 school year, highlighting the prevalence of violence in schools.
- 31% of men and 47% of women reported experiencing harassment or sexual assault in the workplace, indicating significant safety concerns.
- An overwhelming 75% of OSSTF/FEESO members reported an increase in incidents of violence since they began working, with 31% having personally experienced physical force.

USA:

- In the 2020–2021 school year, 6% of public-school teachers reported being threatened with injury by a student, while 4% reported being physically attacked.
- Workplace assaults resulted in 57,610 injuries in 2021–2022, emphasizing the need for effective violence prevention strategies.
- A Michigan high school’s “see something, say something” policy may have prevented a disaster, demonstrating the effectiveness of such initiatives in preventing school violence.

Workplace Violence at Schools – “If You See Something, Say Something” Stats and Facts – Span

HECHOS

1. Los educadores pueden sufrir agresiones físicas por parte de alumnos o intrusos, lo que provoca lesiones y traumas psicológicos.
2. El lenguaje amenazante puede crear un ambiente de trabajo hostil, afectando a la salud mental de los profesores y a su rendimiento laboral.
3. El acoso persistente por parte de estudiantes o colegas puede escalar a formas más graves de violencia si no se aborda.
4. La presencia de armas en las instalaciones escolares supone riesgos significativos para la seguridad tanto del personal como de los alumnos.
5. El miedo a las represalias o la incredulidad pueden llevar al personal a evitar informar de comportamientos sospechosos, permitiendo que las amenazas potenciales queden sin control.
6. La falta de formación adecuada para reconocer y responder a las señales de advertencia puede dejar a los educadores mal preparados para hacer frente a la violencia potencial.

ESTADÍSTICAS

Canadá:

- Una encuesta reveló que el 75% de los asistentes educativos informaron haber experimentado fuerza física durante el año escolar 2022-2023, lo que destaca la prevalencia de la violencia en las escuelas.
- El 31% de los hombres y el 47% de las mujeres informaron haber sufrido acoso o agresión sexual en el lugar de trabajo, lo que indica importantes preocupaciones en materia de seguridad.
- Un abrumador 75% de los miembros de OSSTF/FEESO informaron de un aumento de los incidentes de violencia desde que empezaron a trabajar, y el 31% había experimentado personalmente la fuerza física.

EE. UU:

- En el año escolar 2020-2021, el 6% de los maestros de escuelas públicas informaron haber sido amenazados con lesiones por un estudiante, mientras que el 4% informó haber sido atacado físicamente.
- Las agresiones en el lugar de trabajo provocaron 57.610 lesiones en 2021-2022, lo que pone de relieve la necesidad de estrategias eficaces de prevención de la violencia.
- La política de «ver algo, decir algo» de un instituto de Michigan puede haber evitado un desastre, lo que demuestra la eficacia de este tipo de iniciativas para prevenir la violencia escolar.

Workplace Violence at Schools – “If You See Something, Say Something” Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Schools should be safe and welcoming spaces for everyone – students, teachers, professors, guardians, and all members of the school community. Unfortunately, incidents of workplace violence, which can range from hurtful words and bullying to physical attacks, can sometimes happen in schools. These incidents can have a serious impact, causing emotional distress, physical harm, and disrupting the learning environment. That's why it's so important to be aware of the warning signs and to speak up if we see something concerning. A safe and respectful environment is essential for effective teaching, learning, and overall well-being.

WHAT'S THE DANGER

It's easy to think, 'That could never happen here.' But the truth is, these kinds of incidents can happen anywhere. That's why being able to recognize the warning signs is so critical. Workplace violence in schools can take many forms, and it's important to recognize them:

Different Forms of Harm:

- **Verbal Threats and Intimidation:** This includes yelling, using aggressive language, making threatening gestures, or any type of verbal abuse that makes someone feel scared or threatened. For example, someone might say, "If you don't do what I want, you'll regret it."
- **Harassment and Bullying:** This involves repeated unwanted comments, offensive jokes, intimidation, or any behavior that creates a hostile or uncomfortable environment. This can include spreading rumors or making personal attacks.
- **Physical Assaults:** This includes any physical contact intended to cause harm, such as hitting, pushing, shoving, kicking, or any other form of physical attack.
- **Threats with Weapons:** This is the most serious type of workplace violence and involves the use or threat of use of firearms, knives, or other weapons.

Spotting the Warning Signs:

It’s crucial to be aware of potential warning signs that someone might be at risk of becoming violent. They should be taken seriously and reported. Some of these signs might include:

- Noticeable shifts in someone’s personality, such as becoming unusually irritable, agitated, withdrawn, or anxious.
- Noticeable changes in mood, such as becoming easily angered or agitated.
- Social withdrawal or isolation from colleagues and students.
- Significant changes in work performance, attendance, or personal habits.
- Direct or indirect threats of harm to themselves or others.
- Fixation on a particular person, object, or idea.
- Statements indicating feelings of hopelessness, despair, or suicidal ideation.

HOW TO PROTECT YOURSELF

What we can do to prevent and respond to workplace violence – it’s not just about reacting; it’s about being proactive and creating a culture of safety.

Recognizing and Reporting – Trust Your Gut:

This is where the “If You See Something, Say Something” message comes into play. If you notice any of those warning signs we discussed—a sudden shift in someone’s mood, threatening comments, or even just a gut feeling that something isn’t right—please, don’t hesitate to report it. Talk to your supervisor, the principal, a trusted colleague, or your designated school safety contact. It’s always better to be safe than sorry.

Responding in the Moment – Prioritize Safety and Follow Protocol:

Okay, let’s imagine a worst-case scenario: you witness a violent incident (students fighting with weapons, such as knives). This is a high-stress situation, but keeping these key points in mind can make a huge difference:

- **Your Safety and Others' Safety First:** Your absolute top priority is your safety and the safety of those around you. If possible, calmly and quickly remove yourself and others from the immediate area. Use clear, loud commands to direct people to safety: "Get out of here! Go! Run!" Don't try to be a hero; getting to safety is the most important thing.
- **Separate and Create Distance:** If possible, try to verbally separate the students. Use a firm, clear voice and give direct commands like, "Stop! Get back!" or "Separate now!" If there are other staff members nearby, immediately call for their assistance.
- **Activate Emergency Procedures:** Immediately activate your school's emergency procedures. This might involve pulling a fire alarm (if appropriate for the situation), using an intercom system to announce a lockdown, or directly contacting the office. Familiarize yourself with these procedures beforehand so you know exactly what to do.
- **Call for Help – Don't Delay:** Call 911 or your school's designated emergency contact number as soon as it is safe to do so. Provide clear and concise information about the situation, including the location and nature of the incident.
- **Observe from a Safe Distance (If Possible):** If you can do so without putting yourself at risk, try to observe the situation from a safe distance. Note the number of students involved, their descriptions, and the types of weapons involved. This information will be crucial for law enforcement.
- **Follow Law Enforcement and School Official Instructions:** When law enforcement or school administrators arrive, follow their instructions carefully and cooperate fully.

FINAL WORD

Ultimately, our efforts to prevent workplace violence are about protecting our entire school community—our students, our colleagues, and ourselves. A safe and respectful environment is essential for effective teaching and learning.

Workplace Violence at Schools – "If You See Something, Say Something" Fatality File

California college shooting that left employee critical was 'workplace violence,' officials say

SANTA MONICA, Calif. (AP) — Southern California's Santa Monica College is closed Tuesday as police investigate a campus shooting that wounded an employee in what officials said was a "workplace violence incident." No arrests have been made.

The shooting occurred around 10 p.m. Monday at the school's Center for Media and Design on a satellite campus that's also home to the public radio station KCRW, the community college said in a statement.

The victim, who was not identified, was hospitalized in critical condition, the college statement said. The shooter remains at large.

"This was a workplace violence incident, not a random act," the statement said. "The College is fully cooperating with authorities, and all Santa Monica College campuses will be closed on Tuesday to prioritize the safety and well-being of our community."

The Santa Monica Police Department, which is leading the investigation, did not immediately respond to calls and emails seeking additional details.

The school, with a series of satellite campuses in the beachside

city, enrolls about 30,000 full- and part-time students.

Source: *Usnews.com*

Workplace Violence at Schools – "If You See Something, Say Something" Fatality File – Spanish

La policía investiga un tiroteo en una universidad de California que dejó a un empleado en estado crítico.

SANTA MONICA, California (AP) — El Santa Monica College del sur de California está cerrado el martes mientras la policía investiga un tiroteo en el campus que hirió a un empleado en lo que los funcionarios dijeron que era un «incidente de violencia en el lugar de trabajo.» No se han realizado arrestos.

El tiroteo se produjo alrededor de las 10 pm del lunes en el Centro de Medios de Comunicación y Diseño de la escuela en un campus satélite que es también el hogar de la estación de radio pública KCRW, dijo el colegio comunitario en un comunicado.

La víctima, que no fue identificada, fue hospitalizada en estado crítico, según el comunicado de la universidad. El autor de los disparos sigue en libertad.

«Se trata de un incidente de violencia en el lugar de trabajo, no de un acto aleatorio», señala el comunicado. «El College está cooperando plenamente con las autoridades, y todos los campus del

Santa Monica College permanecerán cerrados el martes para priorizar la seguridad y el bienestar de nuestra comunidad».

El Departamento de Policía de Santa Mónica, que dirige la investigación, no respondió inmediatamente a las llamadas y correos electrónicos en busca de detalles adicionales.

El colegio, con una serie de campus satélites en la ciudad costera, matricula a unos 30.000 estudiantes a tiempo completo y parcial.

Fuente: *Usnews.com*

Workplace Violence at Schools – "If You See Something, Say Something" Picture This – Spanish



En la imagen, un trabajador se sienta visiblemente molesto en su escritorio mientras dos compañeros cotillean en segundo plano, lo que pone de relieve una forma sutil pero dañina de violencia laboral: el abuso emocional y el acoso. La violencia laboral en las escuelas no se limita a los enfrentamientos físicos; también puede manifestarse como cotilleo, exclusión o acoso verbal, que pueden repercutir negativamente en la salud mental y la productividad. Este comportamiento tóxico crea un ambiente hostil que desalienta el trabajo en equipo y baja la moral, afectando no sólo al individuo que es objeto de la violencia, sino a la cultura general del lugar de trabajo.

Esta situación subraya la importancia de promover un entorno seguro y respetuoso en las escuelas. El personal y los administradores deben adoptar una actitud proactiva fomentando la comunicación abierta y animando a los empleados a denunciar cualquier caso de intimidación o acoso. El principio de «si ves algo, dilo» permite a todos abordar con prontitud los comportamientos inadecuados y evitar su agravamiento. Cultivando una cultura solidaria e integradora, los centros escolares pueden garantizar un entorno más sano y productivo para todos los empleados.

Workplace Violence at Schools – “If You See Something, Say Something” Picture This



In the image, a worker sits visibly upset at his desk while two colleagues gossip in the background, highlighting a subtle but harmful form of workplace violence—emotional abuse and bullying. Workplace violence in schools is not limited to physical confrontations; it can also manifest as gossip, exclusion, or verbal harassment, which can negatively impact mental health and productivity. This toxic behaviour creates a hostile environment that discourages teamwork and lowers morale, affecting not only the individual being targeted but the overall workplace culture.

This scenario underscores the importance of promoting a safe and respectful environment in schools. Staff and administrators must take a proactive stance by fostering open communication and

encouraging employees to report any instances of bullying or harassment. The principle of “If you see something, say something” empowers everyone to address inappropriate behaviour promptly and prevent escalation. By cultivating a supportive and inclusive culture, schools can ensure a healthier and more productive environment for all employees.

Maintaining Clean, Dry Floors – School Safety Stats and Facts

FACTS

1. **Health Risks from Unclean Floors:** Dirty floors are breeding grounds for bacteria, dust, and mold, which can contribute to respiratory issues, allergies, and asthma amongst students and staff.
2. **Increased Risk of Slips and Falls from Wet Floors:** Wet floors, whether from spilled liquids, wet shoes, or mopping, are a significant risk for slip-and-fall accidents. Even small amounts of water or moisture can make hard floors extremely slippery.
3. **Inconsistent Cleaning Practices:** Inconsistent or infrequent floor cleaning can create hidden hazards. Areas that are overlooked or cleaned irregularly, such as corners or beneath furniture, can accumulate debris, increasing the likelihood of trips or falls.
4. **Improper Footwear and Floor Surface Compatibility:** Staff and students wearing inappropriate footwear for the environment can significantly increase the risk of falls on both wet and dry floors.
5. **Obstructions and Clutter:** Clutter on school floors, including backpacks, books, cords, or other items, presents

a serious tripping hazard. Combining clutter with dirty or wet floors increases the chance of an accident, particularly in high-traffic areas like hallways, stairways, or gymnasiums.

STATS

- Between January 2017 and December 2021, approximately 2.4 million individuals were treated in emergency departments for injuries occurring in U.S. schools. While this includes all types of injuries, it underscores the significant number of incidents that can be mitigated through proper maintenance and safety protocols.
- In the 2020–2021 period, there were 162,222 unintentional slip-and-fall injuries reported in Canada, accounting for nearly 60% of all injury hospitalizations and emergency room visits. While this data encompasses all environments, it highlights the prevalence of slip-and-fall incidents, which can be reduced in schools through proper floor maintenance.
- Over a six-year period, slips, trips, and falls caused approximately 67,700 injuries among school employees, making it a leading cause of staff injuries requiring emergency care.
- Floors and flooring materials contribute directly to more than 2 million fall injuries each year in the United States, highlighting the importance of proper floor maintenance.
- During winter months, the presence of snow and ice increases the risk of wet floors in schools, necessitating enhanced cleaning protocols to prevent slips and falls. Data from the Vancouver School Board indicates that slips and falls are significant concerns within educational settings.

Maintaining Clean, Dry Floors – School Safety Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Piensa en todo el ajetreo de una escuela. Niños que van deprisa a clase, profesores que se desplazan de un aula a otra, personal que transporta material… hay mucho tráfico peatonal. Ahora imagina si los suelos no están limpios y secos. Es una fórmula para los accidentes, ¿verdad? Los resbalones, tropiezos y caídas son una de las principales causas de lesiones en los centros escolares, y pueden provocar desde pequeños golpes y magulladuras hasta graves esguinces, fracturas e incluso traumatismos craneoencefálicos. Estos incidentes interrumpen el aprendizaje, causan dolor y sufrimiento y pueden incluso suponer una pérdida de tiempo tanto para los alumnos como para el personal. Mantener los suelos limpios y secos no es sólo una cuestión de apariencia, sino de crear un entorno de aprendizaje seguro y saludable para todos.

Un entorno de aprendizaje seguro es crucial para una educación eficaz. Cuando los alumnos y el personal se sienten seguros, pueden centrarse en enseñar y aprender sin la preocupación constante de posibles accidentes. Al dar prioridad a la seguridad del suelo, estamos invirtiendo en una experiencia escolar positiva y productiva para todos.

CUÁL ES EL PELIGRO

Los suelos mojados o sucios crean varios peligros distintos. Los derrames, ya sean de agua, zumo o productos de limpieza, crean superficies resbaladizas, sobre todo cuando la gente va con prisas. La lluvia o la nieve también pueden hacer que el suelo sea traicionero. Obstáculos como alfombras sueltas, cuerdas tendidas en los pasillos o incluso pequeños objetos abandonados en el suelo

pueden hacer que alguien tropiece fácilmente. La suciedad, el polvo y los escombros pueden reducir la tracción del calzado, facilitando los resbalones y las pérdidas de equilibrio, especialmente en superficies lisas.

Piense en las consecuencias: un alumno que corre por el pasillo y no se da cuenta de la suciedad puede resbalar y caerse, con el consiguiente riesgo de lesionarse. Un profesor que lleve una pila de libros podría tropezar con una mochila mal colocada. Estas situaciones ponen de manifiesto los peligros reales de un suelo en mal estado.

Estos peligros no son sólo teóricos. Según el Consejo Nacional de Seguridad, las caídas son una de las principales causas de lesiones involuntarias en Estados Unidos, y pueden producirse en cualquier lugar, incluidos los centros escolares. Aunque las estadísticas específicas relacionadas con los centros escolares pueden variar según el lugar, es un hecho ampliamente reconocido que los resbalones, los tropiezos y las caídas son un problema importante en los centros educativos.

COMO PROTEGERSE

Hablemos de cómo podemos colaborar todos para mantener la seguridad de nuestros suelos. Es un trabajo de equipo, y cada uno de nosotros desempeña un papel.

¿Salpicaduras? ¡Actúa Rápido!

Lo primero es lo primero: los derrames. Todos los hemos visto alguna vez: una bebida que se ha caído, una botella de agua que gotea o incluso un poco de barro que ha llegado del exterior. Si ves un vertido, no pases de largo. Si puedes hacerlo sin peligro, coge papel de cocina o una fregona y límpialo enseguida. Cuanto antes actúes, menos posibilidades habrá de que alguien resbale. Si se trata de un derrame grande o no tienes el material adecuado, no hay problema: avisa inmediatamente a un profesor, a un miembro del personal o a un conserje. Ellos están preparados. Lo importante es ocuparse de ello rápidamente.

«Suelo Mojado» Significa «¡Cuidado!»

¿Conoces esos carteles amarillos de «Suelo Mojado»? No son sólo adornos. Cuando veas una, significa exactamente lo que dice: el suelo está mojado y podría estar resbaladizo. Así que reduce la velocidad, camina con cuidado por la zona y, si es posible, no te acerques. ¿Y si eres tú quien acaba de fregar? Asegúrate de que esas señales sean claramente visibles y permanezcan en su sitio hasta que el suelo esté completamente seco. Es un paso sencillo que marca una gran diferencia.

Mantén los Pasillos Despejados — ¡Sin Obstáculos!

Piensa en los pasillos y las aulas como si fueran nuestras carreteras. Tenemos que mantenerlos despejados para que todo el mundo pueda moverse con seguridad. Eso significa no dejar mochilas o bolsas en medio de los pasillos, no dejar cables tirados por el suelo y no dejar objetos al azar tirados por ahí. Utilicemos nuestras taquillas, escritorios y zonas de almacenamiento designadas para mantener las cosas organizadas y fuera del camino. Esto ayuda a evitar esos desagradables tropiezos y caídas.

Alfombrillas: Nuestra primera línea de defensa

¿Esos felpudos de las entradas? No están ahí sólo para que parezcan bonitas. Están diseñadas para atrapar la suciedad y la humedad antes de que lleguen al suelo. Así que, cuando vengas de fuera, límpiate bien los zapatos. Y asegurémonos de que las alfombrillas están en buen estado: planas y no deshilachadas o enrolladas en los bordes, lo que podría suponer un peligro de tropiezo.

Si Ves Algo, Dilo

Esto es muy importante: si ves algo que puede suponer un riesgo para la seguridad -una baldosa suelta, un cable deshilachado, una tubería que gotea- no te lo quedes para ti solo. Díselo inmediatamente a un profesor, a un miembro del personal o a un conserje. Están ahí para ayudar y pueden arreglar el problema antes de que alguien resulte herido. Es mucho mejor prevenir que curar.

¡El Calzado es Importante!

Piensa en lo que llevas en los pies. Un calzado con buena tracción puede marcar una gran diferencia, sobre todo en suelos lisos o cuando el tiempo está húmedo. Las zapatillas o los zapatos con suelas resbaladizas pueden parecer bonitos, pero no son la mejor opción para un entorno escolar ajetreado.

Conserjes: Nuestros Héroes de la Seguridad en el Suelo

No nos olvidemos de nuestro increíble personal de limpieza. Trabajan duro para mantener nuestros suelos limpios y seguros cada día. Siguen los programas de limpieza, responden a los derrames y se ocupan de todo tipo de problemas de mantenimiento. Mostrémosles nuestro agradecimiento y pongamos de nuestra parte para hacerles el trabajo un poco más fácil.

CONCLUSIÓN

Mantener los suelos limpios y secos es una responsabilidad compartida. Siendo conscientes de lo que nos rodea, limpiando los derrames e informando de los peligros, todos podemos contribuir a un entorno escolar más seguro. Recuerde que la prevención de resbalones, tropiezos y caídas protege a todos los miembros de nuestra comunidad escolar y garantiza una experiencia de aprendizaje más positiva y productiva.

Maintaining Clean, Dry Floors – School Safety Meeting Kit

WHAT’S AT STAKE

Think about all of the hustle and bustle in a school. Kids rushing to class, teachers moving between rooms, staff carrying supplies – there’s a lot of foot traffic. Now imagine if the floors aren’t clean and dry. It’s a recipe for accidents, right? Slips, trips, and falls are a major cause of injuries in schools, leading to everything from minor bumps and bruises to serious sprains, fractures, and even head injuries. These incidents disrupt learning, cause pain and suffering, and can even lead to lost time for both students and staff. Keeping our floors clean and dry isn’t just about appearances; it’s about creating a safe and healthy learning environment for everyone.

A safe learning environment is crucial for effective education. When students and staff feel safe, they can focus on teaching and learning without the constant worry of potential accidents. By prioritizing floor safety, we’re investing in a positive and productive school experience for everyone.

WHAT’S THE DANGER

Wet or dirty floors create several distinct hazards. Spills, whether it’s water, juice, or cleaning solutions, create slippery surfaces, especially when people are rushing. Tracked-in rain or snow can also make floors treacherous. Obstructions like loose mats, cords stretched across walkways, or even small items left on the floor can easily cause someone to trip. Dirt, dust, and debris can reduce the traction of shoes, making it easier to slip or lose balance, especially on smooth surfaces.

Consider the consequences: a student running down the hall, not noticing a spill, could easily slip and fall, potentially injuring themselves. A teacher carrying a stack of books might trip over a misplaced backpack. These scenarios highlight the very real dangers of poorly maintained floors.

These dangers aren’t just theoretical. According to the National Safety Council, falls are a leading cause of unintentional

injuries in the United States, and these can occur anywhere, including schools. While specific school-related statistics can vary by location, it’s widely recognized that slips, trips, and falls are a significant concern in educational settings.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Let’s talk about how we can all work together to keep our floors safe. It’s a team effort, and every one of us plays a part.

Spills? Act Fast!

First things first: spills. We’ve all seen them – a dropped drink, a leaky water bottle, maybe even a bit of mud tracked in from outside. If you see a spill, don’t just walk on by. If it’s safe to do so, grab some paper towels or a mop and clean it up right away. The faster you act, the less chance someone has of slipping. If it’s a big spill or you don’t have the right supplies, no problem – just let a teacher, staff member, or custodian know immediately. They’re equipped to handle it. The important thing is to get it taken care of quickly.

“Wet Floor” Means “Take Care!”

You know those bright yellow “Wet Floor” signs? They’re not just decorations! When you see one, it means exactly what it says: the floor is wet and could be slippery. So, slow down, walk carefully around the area, and give it a wide berth if possible. And if you’re the one who just mopped? Make sure those signs are clearly visible and stay in place until the floor is completely dry. It’s a simple step that makes a big difference.

Keep Walkways Clear – No Obstacles!

Think of the hallways and classrooms as our roads. We need to keep them clear so everyone can move around safely. That means no backpacks or bags in the middle of the walkway, no cords stretched across the floor, and no random items left lying around. Let’s use our lockers, desks, and designated storage areas to keep things organized and out of the way. This helps prevent those nasty trips

and falls.

Mats: Our First Line of Defense

Those mats at the entrances? They're not just there to look nice. They're designed to trap dirt and moisture before it gets tracked onto the floors. So, when you come in from outside, give your shoes a good wipe. And let's make sure the mats themselves are in good shape – lying flat and not frayed or curled up at the edges, which could be a tripping hazard.

See Something, Say Something!

This is a big one: if you see something that could be a safety hazard – a loose floor tile, a frayed cord, a leaky pipe – don't keep it to yourself. Tell a teacher, a staff member, or a custodian right away. They're there to help and can get the problem fixed before someone gets hurt. It's much better to be safe than sorry.

Footwear Matters!

Think about what you wear on your feet. Shoes with good traction can make a big difference, especially on smooth floors or during wet weather. Slippers or shoes with slick soles might look cool, but they're not the best choice for a busy school environment.

Custodians: Our Floor Safety Heroes

Let's not forget our amazing custodial staff! They work hard to keep our floors clean and safe every day. They follow cleaning schedules, respond to spills, and take care of all sorts of maintenance issues. Let's show them our appreciation and do our part to make their job a little easier.

FINAL WORD

Maintaining clean, dry floors is a shared responsibility. By being mindful of our surroundings, cleaning up spills, and reporting hazards, we can all contribute to a safer school environment. Remember, preventing slips, trips, and falls protects everyone in

our school community and ensures a more positive and productive learning experience.

Maintaining Clean, Dry Floors – School Safety Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. **Riesgos para la Salud de los Suelos Sucios:** Los pisos sucios son criaderos de bacterias, polvo y moho, que pueden contribuir a problemas respiratorios, alergias y asma entre los estudiantes y el personal.
2. **Mayor Riesgo de Resbalones y Caídas por Suelos Mojados:** Los suelos mojados, ya sea por líquidos derramados, zapatos mojados o por pasar el trapo, son un riesgo importante de accidentes por resbalones y caídas. Incluso pequeñas cantidades de agua o humedad pueden hacer que los suelos duros sean extremadamente resbaladizos.
3. **Prácticas de Limpieza Inconsistentes:** La limpieza inconsistente o poco frecuente de los suelos puede crear peligros ocultos. Las zonas que se pasan por alto o se limpian de forma irregular, como las esquinas o debajo de los muebles, pueden acumular residuos, aumentando la probabilidad de tropiezos o caídas.
4. **Calzado Inadecuado y Compatibilidad con la Superficie del Suelo:** Que el personal y los alumnos lleven un calzado inadecuado para el entorno puede aumentar significativamente el riesgo de caídas tanto en suelos secos como mojados.
5. **Obstáculos y Desorden:** El desorden en los suelos de las escuelas, incluyendo mochilas, libros, cables u otros

objetos, representa un serio peligro de tropiezo. La combinación de desorden y suelos sucios o mojados aumenta las probabilidades de accidente, sobre todo en zonas muy transitadas como pasillos, escaleras o gimnasios.

ESTADÍSTICAS

- Entre enero de 2017 y diciembre de 2021, aproximadamente 2,4 millones de personas fueron atendidas en servicios de urgencias por lesiones ocurridas en escuelas de Estados Unidos. Aunque esta cifra incluye todo tipo de lesiones, subraya el importante número de incidentes que pueden mitigarse mediante un mantenimiento adecuado y protocolos de seguridad.
- En el periodo 2020-2021, se registraron 162.222 lesiones no intencionadas por resbalones y caídas en Canadá, lo que representa casi el 60% de todas las hospitalizaciones por lesiones y visitas a urgencias. Aunque estos datos abarcan todos los entornos, ponen de relieve la prevalencia de los incidentes de resbalones y caídas, que pueden reducirse en las escuelas mediante un mantenimiento adecuado de los suelos.
- En un periodo de seis años, los resbalones, tropiezos y caídas causaron aproximadamente 67.700 lesiones entre los empleados de los centros escolares, lo que los convierte en una de las principales causas de lesiones del personal que requieren atención urgente.
- Los suelos y sus materiales contribuyen directamente a más de 2 millones de lesiones por caídas cada año en Estados Unidos, lo que pone de relieve la importancia de un mantenimiento adecuado de los suelos.
- Durante los meses de invierno, la presencia de nieve y hielo aumenta el riesgo de suelos mojados en las escuelas, lo que hace necesario mejorar los protocolos de limpieza para evitar resbalones y caídas. Los datos del Consejo Escolar de Vancouver indican que los resbalones y las caídas son un problema importante en los centros educativos.

Maintaining Clean, Dry Floors – School Safety Fatality File – Spanish

Resbalón, Tropiezo y Caída Fatal en un Colegio

Una empleada de un comedor escolar resbaló con un flan derramado sobre el parqué de madera de un comedor escolar justo cuando empezaban las operaciones de limpieza. Se rompió una pierna y murió más tarde a causa de un coágulo de sangre.

Esto ilustra la gravedad potencial de estos incidentes y la importancia de actuar de inmediato para prevenirlos.

Fuente: *St-andrews.ac.uk*

Maintaining Clean, Dry Floors – School Safety Fatality File

Fatal Slip, Trip, and Fall Incident in School

A school meals employee slipped on custard spilled on the wooden parquet flooring of a school dining room just as the clearing away and cleaning operations were beginning. She broke her leg and died

later from a blood clot.

This illustrates the potential severity of these incidents and the importance of immediate action to prevent them.

Source: *St-andrews.ac.uk*

Maintaining Clean, Dry Floors – School Safety Picture This – Spanish



En la imagen, se ve a un estudiante caminando por el pasillo de una escuela muy concurrida, a punto de pisar un charco de agua en el suelo. Esta escena pone de manifiesto un peligro común pero importante para la seguridad en las escuelas: los suelos mojados o resbaladizos. Estas condiciones pueden provocar resbalones, tropiezos y caídas, que figuran entre las principales causas de lesiones en los centros educativos. Dado que los alumnos y el personal se mueven constantemente por estos espacios, es esencial que los suelos estén secos y limpios para evitar accidentes.

Esta situación subraya la importancia de un mantenimiento regular y una respuesta rápida a los derrames en los entornos escolares. El personal de limpieza debe inspeccionar periódicamente las zonas de tránsito intenso, solucionar rápidamente cualquier mancha de humedad y colocar señales claras para advertir de la existencia de superficies resbaladizas. Animar a los alumnos y al personal a informar de los derrames también puede ayudar a reducir los tiempos de respuesta. Al dar prioridad a la seguridad de los suelos y mantener un entorno limpio, los centros escolares pueden minimizar los riesgos y garantizar un espacio seguro para el aprendizaje y la interacción.