

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Fatality File

Violence, Harassment From Students Is Overwhelmingly ‘Part Of The Job’ For Saskatchewan Education Sector Workers

Saskatchewan education sector workers are experiencing disturbing levels of workplace violence and harassment, says a new report spotlighting a situation that has reached “a breaking point,” according to its authors.

Testimonies catalogued by University of Ottawa researchers have found that Saskatchewan schools are far from offering a safe and violence-free environment as workplace violence becomes increasingly normalized.

“I’ve been punched in the face, had push pins held to my eyeballs, and scissors held to my throat,” the report quotes one educational assistant.

“(A) student flipped a table, choked me with my lanyard, and repeatedly threw the chair into the wall ... (then) the window, and started kicking (me),” assert some of the people interviewed for the study.

Source: [Phys.org](https://www.phys.org)

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Fatality File – Spanish

Para los Trabajadores del Sector de la Educación de Saskatchewan, la Violencia y el Acoso por parte de los Alumnos es «Parte del Trabajo».

Los trabajadores del sector educativo de Saskatchewan sufren niveles preocupantes de violencia y acoso en el lugar de trabajo, según un nuevo informe que pone de relieve una situación que ha llegado «a un punto de ruptura», según sus autores.

Los testimonios catalogados por los investigadores de la Universidad de Ottawa han revelado que las escuelas de Saskatchewan se alejan mucho de ofrecer un entorno seguro y libre de violencia, ya que la violencia laboral está cada vez más normalizada.

«Me han dado puñetazos en la cara, me han clavado alfileres en los ojos y unas tijeras en la garganta», cita el informe a una asistente educativa.

«(Un) alumno volcó una mesa, me estranguló con mi cordón y lanzó repetidamente la silla contra la pared... (luego) la ventana, y empezó a darme patadas», afirman algunas de las personas entrevistadas para el estudio.

Fuente: [Phys.org](https://www.phys.org)

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Picture This



In the image, a teacher is seen crouching and shielding themselves as students throw objects in the classroom. This unsettling scenario highlights a serious issue in schools: workplace violence stemming from a lack of boundaries and discipline. Such actions not only endanger the teacher's physical and emotional well-being but also disrupt the classroom atmosphere, making it difficult for both educators and students to focus on learning.

This situation underscores the critical need for establishing and enforcing clear behavioural expectations in schools. Administrators should implement firm policies against aggressive behaviour, provide teachers with training in de-escalation techniques, and promote a culture of mutual respect. Additionally, schools should provide support systems for educators, including

counseling services and clear protocols for reporting and addressing incidents. By establishing and reinforcing boundaries, schools can create a secure and productive environment for both teachers and students.

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Picture This – Spanish



En la imagen se ve a un profesor agachado y protegiéndose mientras los alumnos lanzan objetos al aula. Este inquietante escenario resalta un grave problema en las escuelas: la violencia laboral derivada de la falta de límites y disciplina. Estas acciones no sólo ponen en peligro el bienestar físico y emocional del profesor, sino que también perturban el ambiente de la clase,

dificultando que tanto educadores como alumnos se centren en el aprendizaje.

Esta situación subraya la necesidad crítica de establecer y hacer cumplir unas expectativas de comportamiento claras en las escuelas. Los administradores deben aplicar políticas firmes contra el comportamiento agresivo, proporcionar a los profesores formación en técnicas de desescalada y promover una cultura de respeto mutuo. Además, las escuelas deben proporcionar sistemas de apoyo a los educadores, incluidos servicios de asesoramiento y protocolos claros para informar y abordar los incidentes. Al establecer y reforzar los límites, las escuelas pueden crear un entorno seguro y productivo tanto para los profesores como para los alumnos.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Let's be honest, we all come to school with the same goal: to create a positive and productive learning environment. As educators, we pour our hearts and souls into teaching and nurturing our students, and a safe workplace is essential for us to do our jobs effectively. Now, while it's thankfully not a common occurrence, incidents where students physically strike teachers do happen, and they're a serious form of workplace violence. These incidents can have a real impact, causing both physical and emotional harm – not just to the teacher involved but

also to the overall school atmosphere. It affects our ability to teach, students' ability to learn, and the feeling of safety we should all have at school.

WHAT'S THE DANGER

These incidents, where students strike teachers, can vary in severity, from a push or shove to something much more serious. But even what might seem like a "minor" incident can have a lasting impact. Let's break down the types of incidents we're talking about and some of the things that can contribute to them:

Types of Incidents – What We're Talking About:

We're talking about a range of physical actions, including things like pushing, shoving, or grabbing, which often happen in the heat of the moment, maybe out of frustration or impulsivity. But these actions can still cause real physical harm and create a sense of unease. Then there are the more serious incidents, like hitting, kicking, or punching, which can result in significant injuries. Even throwing objects, whether intentional or not, can be dangerous, especially if the object is hard or thrown with force.

Contributing Factors – Why Does This Happen?

There are often underlying factors that contribute to these situations. Sometimes, students are dealing with emotional or behavioral challenges that affect their ability to control their impulses. A simple disagreement between a student and a teacher can escalate into a physical confrontation if it's not handled carefully. And if we, as educators, aren't equipped with effective de-escalation strategies, it can be harder to prevent a situation from turning physical.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Alright, let's get real about how we can make our school a safer place when it comes to student aggression. It's not just about reacting when something happens; it's about being proactive and

setting the stage for safety from the start.

Proactive Prevention – Setting the Tone:

Think of it this way: the best defense is a good offense. In this case, our “offense” is building strong connections with our students. When they feel seen, heard, and respected, they’re much less likely to act out physically. It’s about creating a classroom where everyone feels valued and safe. Effective classroom management plays a huge part too. Simple things like clear expectations, consistent routines, and positive reinforcement can work wonders in preventing behavioural issues before they even begin.

For example, imagine a student is getting visibly upset during a group project. Instead of jumping in with corrections or getting frustrated yourself, try saying something like, “Hey, I can see you’re feeling stressed. Let’s take a quick break and then come back to this. What do you think?” That simple act of acknowledging their feelings and offering a solution can often diffuse the situation. And remember: we’re a team! If you have concerns about a student’s behavior, don’t hesitate to talk to school counselors, administrators, or other support staff.

Responding in the Moment – Acting Smart and Safe:

Now, let’s talk about the tougher scenario: what if a student becomes physically aggressive? Your absolute top priority is always your own safety and the safety of other students. Here’s a breakdown of the key steps to take in the moment:

- **Create Distance:** Your first action should be to create physical space between yourself and the student. This helps protect you and gives you time to assess the situation. Move other students away from the immediate area to ensure their safety as well.
- **Attempt Verbal De-escalation (If Safe):** If it’s safe to do so, try to calm the student down using verbal de-escalation techniques. Speak calmly and firmly, using a neutral tone of voice. Avoid arguing, raising your voice, or making any

threatening gestures. Simple phrases like, “I can see you’re upset. Let’s talk about this.”

- **Activate Emergency Procedures Immediately:** Time is of the essence. Immediately activate your school’s emergency procedures. This could involve using a classroom phone or intercom to call the office, activating a panic button, or following your school’s specific lockdown or crisis protocol.
- **Physical Intervention (Last Resort Only):** This is critical: do not physically engage with the student unless there’s an immediate, life-threatening danger to yourself or others. If you absolutely must intervene to prevent serious harm, use the minimal force necessary. Remember, untrained physical intervention can escalate the situation and put everyone at greater risk.
- **Document Everything:** As soon as the situation is under control, it’s vital to document everything: the date, time, location, what happened, and any witnesses.

Post-Incident Actions – Taking Care of Us and Following Up:

Once the situation is resolved, reporting the incident to your supervisor and following all school reporting procedures is essential. This helps the school track incidents, identify patterns, and implement appropriate follow-up actions.

FINAL WORD

Creating a safe school environment where teachers feel protected from physical harm is a shared responsibility. Let’s commit to working together to make our school a place where everyone feels safe, respected, and supported.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Seamos honestos, todos venimos a la escuela con el mismo objetivo: crear un ambiente de aprendizaje positivo y productivo. Como educadores, ponemos nuestro corazón y alma en la enseñanza y el desarrollo de nuestros estudiantes, y un entorno de trabajo seguro es esencial para que podamos desempeñar nuestras funciones de manera efectiva. Ahora bien, aunque afortunadamente no es algo común, hay incidentes en los que los estudiantes agreden físicamente a los docentes, y esto es una forma grave de violencia en el lugar de trabajo. Estos incidentes pueden tener un impacto real, causando daños físicos y emocionales, no solo al maestro involucrado, sino también al ambiente escolar en general. Afecta nuestra capacidad para enseñar, la capacidad de los estudiantes para aprender y la sensación de seguridad que todos deberíamos tener en la escuela.

CUÁL ES EL PELIGRO

Estos incidentes, en los que los estudiantes agreden a los docentes, pueden variar en gravedad, desde un empujón hasta algo mucho más serio. Sin embargo, incluso lo que podría parecer un incidente “menor” puede tener un impacto duradero. Analicemos los tipos de incidentes de los que estamos hablando y algunos factores que pueden contribuir a ellos:

Tipos de Incidentes – De qué se Trata:

Nos referimos a una serie de acciones físicas, como empujones o agarrones, que a menudo se producen en el calor del momento, quizá

por frustración o impulsividad. Pero estas acciones pueden causar daños físicos reales y crear una sensación de malestar. Luego están los incidentes más graves, como pegar, dar patadas o puñetazos, que pueden provocar lesiones importantes. Incluso el lanzamiento de objetos, intencionado o no, puede ser peligroso, sobre todo si el objeto es duro o se lanza con fuerza.

Factores Contribuyentes – ¿Por qué Sucede Esto?

A menudo hay factores subyacentes que contribuyen a estas situaciones. A veces, los alumnos tienen problemas emocionales o de comportamiento que afectan a su capacidad para controlar sus impulsos. Un simple desacuerdo entre un alumno y un profesor puede derivar en un enfrentamiento físico si no se maneja con cuidado. Y si nosotros, como educadores, no estamos equipados con estrategias eficaces de desescalada, puede ser más difícil evitar que una situación se vuelva física.

COMO PROTEGERSE

Muy bien, seamos realistas sobre cómo podemos hacer de nuestra escuela un lugar más seguro en lo que se refiere a la agresión estudiantil. No se trata sólo de reaccionar cuando ocurre algo, sino de ser proactivos y sentar las bases de la seguridad desde el principio.

Prevención Proactiva – Estableciendo el Tono

Piénsalo así: la mejor defensa es un buen ataque. En este caso, tu «ataque» consiste en establecer vínculos sólidos con tus alumnos. Cuando se sienten vistos, escuchados y respetados, es mucho menos probable que actúen físicamente. Se trata de crear un aula en la que todos se sientan valorados y seguros. La gestión eficaz del aula también juega un papel clave. Estrategias simples como establecer expectativas claras, mantener rutinas coherentes y utilizar refuerzos positivos pueden hacer maravillas para prevenir problemas de comportamiento antes de que comiencen.

Por ejemplo, imagina que un alumno se enfada visiblemente durante un proyecto en grupo. En lugar de intervenir con correcciones o

frustrarte, intenta decir algo como: «Veo que estás estresado. Hagamos un breve descanso y luego volvemos a hablar de esto. ¿Te parece bien?» Ese simple acto de reconocer sus sentimientos y ofrecer una solución puede distender la situación. Y recuerda: ¡somos un equipo! Si te preocupa el comportamiento de un alumno, no dudes en hablar con los consejeros escolares, administradores u otro personal de apoyo.

Responder en el Momento – Actuar con Inteligencia y Seguridad

Ahora, hablemos del escenario más difícil: ¿qué pasa si un estudiante se vuelve físicamente agresivo? Tu prioridad absoluta es siempre tu propia seguridad y la seguridad de los demás estudiantes. Aquí tienes un desglose de los pasos clave a seguir en el momento:

- **Crear Distancia:** Lo primero que debes hacer es poner espacio físico entre tú y el alumno. Esto te ayudará a protegerte y te dará tiempo para evaluar la situación. También debes alejar a los demás alumnos para garantizar su seguridad.
- **Intentar Reducir la Tensión Verbal (si es seguro):** Si la situación lo permite, intenta calmar al alumno utilizando técnicas verbales de mitigación. Habla con calma y firmeza, manteniendo un tono neutro. Evita discutir, levantar la voz o hacer gestos amenazantes. Usa frases simples como: «Veo que estás enfadado. Hablemos de esto.»
- **Activar Inmediatamente los Procedimientos de Emergencia:** El tiempo es clave. Activa los procedimientos de emergencia de tu escuela de inmediato. Esto podría implicar llamar a la oficina desde un teléfono de aula o intercomunicador, presionar un botón de pánico, o seguir el protocolo de crisis de tu centro.
- **Intervención Física (Solo como Último Recurso):** Esto es fundamental: no intervengas físicamente con el alumno a menos que exista un peligro inmediato para tu vida o la de los demás. Si es absolutamente necesario intervenir para evitar daños graves, usa la mínima fuerza posible. Recuerda que una intervención física no entrenada puede agravar la situación y aumentar el riesgo para todos.

- Documentarlo Todo: Tan pronto como la situación esté bajo control, es esencial documentar todo: fecha, hora, lugar, lo sucedido y testigos presentes.

Acciones Post-Incidente – Cuidarnos y Seguimiento

Una vez resuelta la situación, es fundamental informar del incidente a tu supervisor y seguir todos los procedimientos de notificación de la escuela. Esto ayuda a identificar patrones, registrar los incidentes y establecer acciones de seguimiento adecuadas.

CONCLUSIÓN

Crear un entorno escolar seguro en el que los profesores se sientan protegidos de cualquier daño físico es una responsabilidad compartida. Comprometámonos a trabajar juntos para hacer de nuestra escuela un lugar donde todos se sientan seguros, respetados y apoyados.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. Los profesores se enfrentan al riesgo de ser golpeados por los alumnos, lo que provoca lesiones y traumas psicológicos.
2. La amenaza de violencia contribuye a aumentar el estrés y la ansiedad entre los educadores.

3. Los incidentes violentos interrumpen las actividades en el aula, afectando a la experiencia educativa de todos los alumnos.
4. El miedo a las represalias o la falta de apoyo pueden hacer que no se denuncien todos los incidentes violentos, lo que dificulta las intervenciones eficaces.
5. Los profesores pueden carecer de la capacitación adecuada para reducir la intensidad de las situaciones violentas, lo que aumenta el riesgo de daños.
6. La falta de servicios adecuados de asesoramiento y apoyo tanto para los alumnos como para los profesores puede agravar el problema.
7. La aplicación incoherente de las políticas relativas a la violencia estudiantil puede dejar a los profesores en una situación de vulnerabilidad.

ESTADÍSTICAS

- En Canadá, los asistentes educativos se enfrentan a mayores riesgos, con un 75% de denuncias de uso de la fuerza física contra ellos en el año escolar 2022-2023; el 89% de estos asistentes se identifican como mujeres.
- En el año escolar 2022-2023, el 87% de los trabajadores del sector educativo en Saskatchewan informaron haber sufrido acoso, y el 84% fue objeto de al menos un acto de fuerza física.
- En EE.UU., durante el curso escolar 2020-2021, el 6% de los profesores de escuelas públicas declararon haber sido amenazados con lesiones por un alumno, mientras que el 4% declararon haber sido agredidos físicamente.
- En EE. UU., las profesoras declararon una mayor incidencia de amenazas y agresiones físicas en comparación con sus homólogos masculinos durante el curso escolar 2020-2021.
- En Canadá, aproximadamente el 80% de los profesores estimaron que la violencia en las escuelas había aumentado a lo largo de sus carreras, lo que indica una preocupación creciente en el entorno educativo.
- En la Junta de Escuelas Públicas de Edmonton y el Distrito

Escolar Católico de Edmonton en Canadá, se reportaron 311 incidentes de violencia estudiantil contra profesores en el año escolar 2016-2017, incluyendo golpes, puñetazos y patadas.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Stats and Facts

FACTS

1. Teachers face risks of being struck by students, leading to injuries and psychological trauma.
2. The threat of violence contributes to heightened stress and anxiety among educators.
3. Violent incidents disrupt classroom activities, affecting the educational experience for all students.
4. Fear of retaliation or lack of support may lead to underreporting of violent incidents, hindering effective interventions.
5. Teachers may lack proper training to de-escalate violent situations, increasing the risk of harm.
6. Lack of adequate counseling and support services for both students and teachers can exacerbate the problem.
7. Inconsistent enforcement of policies addressing student violence can leave teachers vulnerable.

STATS

- In Canada, educational assistants face higher risks, with 75% reporting physical force used against them in the 2022–2023 school year; 89% of these assistants identify as female.
 - In the 2022–2023 school year, 87% of education sector workers in Saskatchewan reported experiencing harassment, with 84% subjected to at least one act of physical force.
 - In the USA during the 2020–2021 school year, 6% of public school teachers reported being threatened with injury by a student, while 4% reported being physically attacked.
 - In the USA, female teachers reported higher incidences of threats and physical attacks compared to their male counterparts during the 2020–2021 school year.
 - In Canada approximately 80% of teachers estimated that violence in schools had increased over their careers, indicating a growing concern in the educational environment.
 - In the Edmonton Public School Board and Edmonton Catholic School District in Canada, there were 311 reported incidents of student violence against teachers in the 2016–2017 school year, including hitting, punching, and kicking.
-

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Fatality File

Official says Wisconsin shooter was new student at Christian school where her victims had deep ties

MADISON, Wis. (AP) – The Wisconsin 15-year-old who shot and killed a teacher and a fellow student Monday was only in her first semester at the school but seemed to be settling in, a school official said Thursday as families of the victims remembered them as people of faith who had deep connections within the Christian school.

Abundant Life Christian School student Rubi Patricia Vergara, 14, of Madison and teacher Erin West, 42, of DeForest were killed Monday. Two other students who were shot remained hospitalized Thursday in critical condition.

Barbara Wiers, the school's director for elementary and communications, told The Associated Press that the attack lasted eight minutes – shorter than the school's regular snack break. She said the community's faith and connection to one another has sustained them as they struggle with the possibility that the shooter's motive might remain undetermined.

"Are we broken right now? Yes. Are we bruised and battered? Yes," she said. "But we will laugh again, and He will turn our mourning into joy again. And we will go on."

Police say student Natalie "Samantha" Rupnow shot herself at the school and died at a Madison hospital. Police have said her motivation for the attack remains a key part of their investigation.

Source: [Apnews.com](https://www.wisconsinapnews.com)

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Fatality File – Spanish

Un funcionario dice que el tirador de Wisconsin era un estudiante nuevo en la escuela cristiana donde sus víctimas tenían profundos vínculos

MADISON, Wisconsin (AP) – La joven de 15 años de Wisconsin que disparó y mató a una profesora y a una compañera el lunes estaba sólo en su primer semestre en la escuela, pero parecía estar adaptándose, dijo un funcionario de la escuela el jueves, mientras las familias de las víctimas las recordaban como personas de fe que tenían profundas conexiones dentro de la escuela cristiana.

La estudiante de Abundant Life Christian School Rubi Patricia Vergara, de 14 años, de Madison, y la profesora Erin West, de 42 años, de DeForest, fueron asesinadas el lunes. Otros dos estudiantes que recibieron disparos permanecieron hospitalizados el jueves en estado crítico.

Barbara Wiers, directora de primaria y comunicaciones de la escuela, dijo a The Associated Press que el ataque duró ocho minutos, menos que la pausa habitual para la merienda de la escuela. Dijo que la fe de la comunidad y la conexión de unos con otros los ha sostenido mientras luchan con la posibilidad de que el motivo del tirador siga siendo indeterminado.

«¿Estamos destrozados? Sí. ¿Estamos heridos y perjudicados? Sí», dijo. «Pero volveremos a reír, y Él convertirá de nuevo nuestro luto en alegría. Y seguiremos adelante».

La policía dice que la estudiante Natalie «Samantha» Rupnow se disparó en la escuela y murió en un hospital de Madison. La policía ha dicho que su motivación para el ataque sigue siendo una parte clave de su investigación.

Fuente: [Apnews.com](https://apnews.com)

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Picture This – Spanish



En la imagen se ve a un profesor en una acalorada interacción con

un alumno cerca de los casilleros, lo que ilustra un posible escenario de violencia en el lugar de trabajo. Los incidentes de agresión, en los que los alumnos golpean físicamente a los profesores, son motivo de grave preocupación en las escuelas y representan un importante riesgo laboral. Estos incidentes pueden producirse durante enfrentamientos que van más allá de los desacuerdos verbales, poniendo a los profesores en peligro de sufrir lesiones y angustia emocional. Estas situaciones no sólo amenazan la seguridad de los educadores, sino que también perturban el entorno de aprendizaje y sientan un precedente perjudicial de comportamiento aceptable.

Abordar la violencia en el lugar de trabajo en las escuelas requiere medidas proactivas, incluida la formación del personal en técnicas de reducción de conflictos y el establecimiento de políticas claras para tratar los comportamientos agresivos. Las escuelas también deben poner en marcha sistemas de información para documentar y abordar los incidentes con prontitud, garantizando la rendición de cuentas y el apoyo a los miembros del personal afectados. La creación de una cultura de respeto y comunicación entre alumnos, profesores y administradores puede minimizar el riesgo de este tipo de conflictos y promover un entorno escolar seguro y positivo.

Workplace Violence at Schools – Struck-By Incidents: When Students Strike Teachers Picture This



In the image, a teacher is seen in a heated interaction with a student near the lockers, illustrating a potential workplace violence scenario. Struck-by incidents, where students physically strike teachers, are a serious concern in schools and represent a significant occupational hazard. Such incidents can occur during confrontations that escalate beyond verbal disagreements, putting teachers at risk of injury and emotional distress. These situations not only threaten the safety of educators but also disrupt the learning environment and set a harmful precedent for acceptable behavior.

Addressing workplace violence in schools requires proactive measures, including training staff in conflict de-escalation techniques and establishing clear policies for handling aggressive behavior. Schools should also implement reporting systems to document and address incidents promptly, ensuring accountability and support for affected staff members. Creating a culture of respect and communication between students, teachers, and administrators can minimize the risk of such conflicts and promote

a safe and positive school environment.

Footwear and Personal Preparedness – School Safety Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Think about a typical school day. As school staff, we're constantly on our feet. We navigate classrooms, hallways, stairwells, and school grounds, often carrying materials, supervising students, and responding to various situations. Our footwear and personal preparedness directly impacts our safety and ability to perform our duties effectively. Improper footwear can lead to slips, trips, and falls, resulting in injuries that can cause lost time and disruptions to the school environment. Similarly, a lack of personal preparedness can hinder our ability to respond effectively to minor emergencies or unexpected situations.

WHAT'S THE DANGER

Inappropriate footwear and a lack of personal preparedness can lead to several types of incidents:

Footwear-Related Hazards:

- Shoes with poor traction, like flip-flops, sandals, or high heels, can increase the risk of slipping on wet or polished floors, especially in hallways, cafeterias, or near water fountains. Imagine hurrying to class on a rainy day wearing flip-flops – that's a recipe for a fall. Similarly, untied

shoelaces or overly large shoes can cause tripping.

- Lack of proper support from shoes can lead to ankle sprains, foot pain, and other injuries, especially during physical activities like gym class or recess. Imagine playing basketball in dress shoes – the lack of ankle support could easily result in a sprain.
- Open-toed shoes offer little protection from sharp objects that might be on the floor, like broken glass or dropped pencils.

Preparedness-Related Hazards:

- Not having basic first-aid supplies can turn a small cut or scrape into a bigger problem. Imagine getting a splinter during art class and not having tweezers or antiseptic wipes available – infection can occur at a rapid pace.
- Not dressing appropriately for the weather, like not having a jacket on a cold day or not having rain gear on a rainy day, can lead to discomfort, illness, and fatigue.
- Not having readily accessible emergency contact information can cause delays and added stress in case of an emergency.

HOW TO PROTECT YOURSELF

So, how can we make sure we're both wearing the right shoes and are ready for whatever the school day throws our way? Let's break it down.

Choosing the Right Footwear – It's All About Support and Safety:

When it comes to footwear for school, think of support and safety first. Function should take precedence over fashion when choosing footwear. Opt for shoes that provide excellent arch support, have non-slip soles, and offer good stability. Closed-toe shoes are generally the safest option. Consider the specific demands of your role. If you frequently supervise outdoor activities, choose shoes with good traction and weather resistance. If you spend a lot of time on your feet indoors, prioritize comfort and support. Avoid high heels, flip-flops, and overly worn shoes. Regularly inspect your shoes for wear and tear, paying particular attention to the

soles and heels.

Being Personally Prepared – A Little Planning Goes a Long Way:

Personal preparedness is crucial for effectively managing various situations. Consider carrying a small personal first-aid kit with essential supplies like band-aids, antiseptic wipes, pain relievers (following school policy), and disposable gloves. Familiarize yourself with basic first-aid procedures for common student injuries. Dress appropriately for the weather, especially if you have outdoor duties. Keep a list of emergency contacts readily accessible, both on your phone and in a hard copy on your desk or bag. Familiarize yourself with the school's emergency procedures, including fire drills, lockdowns, and evacuation plans.

What to Do in Case of Minor Injuries (For Yourself or Students):

If you or a student experiences a minor injury, follow basic first-aid procedures. Clean the wound, apply antiseptic, and cover it with a dressing. If the injury is more serious, or if you are unsure how to proceed, contact the school nurse or administrator immediately.

Preventing Footwear-Related Accidents – A Proactive Approach:

Beyond proper footwear, being mindful of your surroundings is essential. Be cautious on wet or slippery surfaces, especially after cleaning or during inclement weather. Report any hazards you observe, such as spills, loose floor tiles, or damaged handrails.

A quick recap: Choosing supportive and safe footwear, along with taking a few simple steps to be prepared, can make a huge difference in your safety and comfort at school.

FINAL WORD

Choosing the right footwear and being personally prepared are essential steps in ensuring your safety and comfort at school.

It's about being proactive, not reactive. Let's make every step count towards a safer, healthier, and more successful school year!

Footwear and Personal Preparedness – School Safety Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Piensa en una jornada escolar normal. Como miembro del personal escolar, pasas gran parte del tiempo de pie. Recorres las aulas, los pasillos, las escaleras y el recinto escolar, a menudo transportando materiales, supervisando a los alumnos y respondiendo a diversas situaciones. Tu calzado y tu preparación personal influyen directamente en tu seguridad y en tu capacidad para desempeñar eficazmente tus funciones. Un calzado inadecuado puede provocar resbalones, tropiezos y caídas, lo que puede ocasionarte lesiones, pérdidas de tiempo e interrupciones en el entorno escolar. Del mismo modo, la falta de preparación personal puede dificultar tu capacidad para responder eficazmente a emergencias menores o situaciones inesperadas.

CUÁL ES EL PELIGRO

Un calzado inadecuado y la falta de preparación personal pueden provocar varios tipos de incidentes:

Peligros Relacionados con el Calzado:

- Los zapatos con poca tracción, como chanclas, sandalias o tacones altos, pueden aumentar el riesgo de resbalar en suelos mojados o pulidos, especialmente en pasillos, cafeterías o cerca de fuentes de agua. Imagínate ir deprisa a clase en un día lluvioso con chanclas: es la receta para una caída. Del mismo modo, unos cordones desatados o unos zapatos demasiado grandes pueden provocar tropiezos.

- La falta de sujeción adecuada de los zapatos puede provocar torceduras de tobillo, dolor de pies y otras lesiones, sobre todo durante actividades físicas como la clase de gimnasia o el recreo. Imagínate jugar al baloncesto con zapatos de vestir: la falta de sujeción del tobillo podría provocar fácilmente un esguince.
- Los zapatos abiertos ofrecen poca protección contra objetos punzantes que puedan estar en el suelo, como cristales rotos o lápices caídos.

Peligros Relacionados con la Preparación:

- No disponer de material básico de primeros auxilios puede convertir un pequeño corte o rasguño en un problema mayor. Imagínate que se te clava una astilla durante la clase de arte y no tienes a mano pinzas o toallitas antisépticas: la infección puede producirse a gran velocidad.
- No vestirse adecuadamente para el tiempo que hace, como no tener una chaqueta en un día frío o no tener ropa de lluvia en un día lluvioso, puede provocar malestar, enfermedad y fatiga.
- No disponer de información de contacto de emergencia fácilmente accesible puede provocar retrasos y estrés añadido en caso de emergencia.

COMO PROTEGERSE

Entonces, ¿cómo puedes asegurarte de que llevas el calzado adecuado y estás preparado para lo que te depare la jornada escolar? Veámoslo por partes.

Elegir el calzado adecuado – Todo es cuestión de sujeción y seguridad

Cuando se trata de calzado para la escuela, lo primero es pensar en la sujeción y la seguridad. La funcionalidad debe primar sobre la moda a la hora de elegir tu calzado. Opta por zapatos que proporcionen una excelente sujeción del arco plantar, tengan suelas antideslizantes y ofrezcan una buena estabilidad. Los zapatos cerrados suelen ser la opción más segura.

Ten en cuenta las exigencias específicas de tu función. Si supervisas con frecuencia actividades al aire libre, elige calzado con buena tracción y resistente a la intemperie. Si pasas mucho tiempo de pie en interiores, prioriza la comodidad y la sujeción. Evita los tacones altos, las chanclas y los zapatos demasiado gastados. Inspecciona periódicamente tu calzado en busca de desgaste, prestando especial atención a las suelas y los tacones.

Estar preparado personalmente: un poco de planificación hace mucho

La preparación personal es clave para afrontar eficazmente diversas situaciones. Considera llevar contigo un pequeño botiquín personal de primeros auxilios con suministros esenciales como tiritas, toallitas antisépticas, analgésicos (siguiendo la política de la escuela) y guantes desechables. Familiarízate con los procedimientos básicos de primeros auxilios para las lesiones más comunes de los alumnos.

Vístete adecuadamente según el clima, especialmente si realizas tareas al aire libre. Mantén una lista de contactos de emergencia fácilmente accesible, tanto en tu teléfono como en una copia impresa en tu escritorio o bolso. Además, conoce bien los procedimientos de emergencia de la escuela, incluidos los simulacros de incendio, los cierres patronales y los planes de evacuación.

Qué hacer en caso de lesiones leves (propias o de los alumnos)

Si tú o un alumno sufre una herida leve, sigue los procedimientos básicos de primeros auxilios. Limpia la herida, aplica un antiséptico y cúbreala con un apósito. Si la lesión es más grave o no estás seguro de cómo proceder, contacta inmediatamente con la enfermera o el administrador del centro escolar.

Prevención de Accidentes Relacionados con el Calzado – Un Enfoque Proactivo

Más allá de usar un calzado adecuado, es esencial estar atento a tu entorno. Ten cuidado con las superficies mojadas o resbaladizas, especialmente después de la limpieza o durante condiciones climáticas adversas. Informa de cualquier peligro que

observes, como derrames, baldosas sueltas o pasamanos dañados.

Un resumen rápido: Elegir un calzado seguro y con buen soporte, junto con algunas medidas simples de preparación, puede marcar una gran diferencia en tu seguridad y comodidad en la escuela.

CONCLUSIÓN

Elegir el calzado adecuado y estar personalmente preparado son pasos esenciales para garantizar tu seguridad y comodidad en la escuela. Se trata de ser proactivo, no reactivo. Hagamos que cada paso cuente para un curso escolar más seguro, saludable y exitoso.

Footwear and Personal Preparedness – School Safety Stats and Facts

FACTS

1. **Inadequate Footwear:** Wearing shoes that lack proper support or slip resistance can lead to slips, trips, and falls, especially in areas prone to wet or uneven surfaces.
2. **Lack of Emergency Preparedness:** Students and staff unprepared for emergencies may face increased risks during incidents such as evacuations or lockdowns.
3. **Cluttered Walkways:** Obstructed pathways can cause trips and impede quick evacuations during emergencies.
4. **Poor Lighting:** Insufficient lighting in hallways and stairwells can conceal hazards, increasing the likelihood of accidents.
5. **Seasonal Hazards:** Weather conditions like snow and ice can create slippery surfaces, necessitating appropriate footwear

and preparedness measures.

6. **Uneven Flooring:** Unmaintained floors, such as cracked tiles or loose carpeting, require durable and protective footwear to minimize injuries.

STATS

- **Slip-and-Fall Injuries in Canada:** In 2020–2021, 162,222 slip-and-fall injuries were reported, with nearly 60% requiring hospitalization, underscoring the importance of proper footwear in reducing such incidents.
- **Occupational Foot Injuries in Canada:** Over 20,000 workplace foot injuries are reported annually, many of which could be prevented by using protective footwear.
- **School Employee Injuries in the USA:** Slips and trips are among the top three causes of injuries for school staff, often linked to improper footwear or walkway obstructions.
- **Winter Hazard Incidents in Canada:** In regions with heavy snowfall, the risk of slipping increases by 30%, particularly in schools, where snow is frequently tracked indoors.
- **Emergency Preparedness Gap in Canada:** Only 27% of Canadians report taking the necessary steps for personal emergency preparedness, reflecting gaps that could extend to school safety.
- **Student Accident Trends:** A 2022 U.S. study found that improper footwear contributed to 35% of reported student accidents in physical education and outdoor activities.

Footwear and Personal Preparedness – School Safety

Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. **Calzado Inadecuado:** El uso de calzado que carezca de la sujeción adecuada o de resistencia al deslizamiento puede provocar resbalones, tropiezos y caídas, especialmente en zonas propensas a superficies húmedas o irregulares.
2. **Falta de Preparación para Emergencias:** Los estudiantes y el personal que no estén preparados para emergencias pueden enfrentarse a mayores riesgos durante incidentes como evacuaciones o cierres patronales.
3. **Pasillos Desordenados:** Los caminos obstruidos pueden causar tropiezos e impedir evacuaciones rápidas durante emergencias.
4. **Iluminación Deficiente:** Una iluminación insuficiente en pasillos y escaleras puede ocultar peligros, aumentando la probabilidad de accidentes.
5. **Riesgos Estacionales:** Las condiciones meteorológicas como la nieve y el hielo pueden crear superficies resbaladizas, lo que requiere un calzado adecuado y medidas de preparación.
6. **Suelos Irregulares:** Los suelos en mal estado, como baldosas agrietadas o moquetas sueltas, requieren calzado duradero y protector para minimizar las lesiones.

ESTADÍSTICAS

- **Lesiones por resbalones y caídas en Canadá:** En 2020-2021, se registraron 162.222 lesiones por resbalones y caídas, de las cuales casi el 60% requirieron hospitalización, lo que subraya la importancia de un calzado adecuado para reducir este tipo de incidentes.
- **Lesiones laborales del pie en Canadá:** Cada año se registran más de 20.000 lesiones del pie en el lugar de trabajo, muchas de las cuales podrían evitarse utilizando calzado de protección.

- **Lesiones de empleados escolares en EE.UU.:** Los resbalones y tropiezos figuran entre las tres causas principales de lesiones del personal escolar, a menudo relacionadas con el uso de calzado inadecuado o con obstáculos en las pasarelas.
 - **Incidentes con riesgo invernal en Canadá:** En las regiones con fuertes nevadas, el riesgo de resbalones aumenta un 30%, sobre todo en las escuelas, donde la nieve se desliza con frecuencia por el interior.
 - **Brecha en la preparación para emergencias en Canadá:** Sólo el 27% de los canadienses afirman tomar las medidas necesarias para la preparación personal ante emergencias, lo que refleja lagunas que podrían extenderse a la seguridad escolar.
 - **Tendencias de accidentes estudiantiles:** Un estudio realizado en 2022 en EE.UU. reveló que el uso de calzado inadecuado contribuyó al 35% de los accidentes estudiantiles registrados en actividades de educación física y al aire libre.
-

Footwear and Personal Preparedness – School Safety Infographic



OSAG
Oklahoma School Assurance Group

Slip, Trip and Fall Hazard

SAFETY TIPS

FOOTWEAR

Remember to always wear footwear that is close toed, and flat with good grip

Slide on shoes should be avoided



Good housekeeping practices are important

Always keep floors and walkways tidy and drawers and cabinets closed



STEP LADDERS

Remember to use an appropriate step ladder for reaching up high, not a desk, chair or other unapproved item

SLIPPERY FLOORS

Always clean up wet floors right away and place signage to alert others



WEATHER RELATED HAZARDS

Have ice melt on hand for clearing walkways



Place wet floor signs and add extra matting to entries

Footwear and Personal Preparedness – School Safety Infographic – Spanish



Fuente: Yumpu.com

Footwear and Personal

Preparedness – School Safety Picture This



In the image, the worker is mopping a school hallway, a task that requires proper footwear and personal preparedness to ensure safety. Wearing inappropriate shoes, such as those with poor grip or an open toe design, increases the risk of slipping on wet surfaces or sustaining injuries from cleaning tools. Additionally, the worker's stance and posture are critical to maintaining balance and avoiding strain, especially when performing repetitive

tasks like mopping. Ensuring the worker's clothing and footwear are suitable for the job contributes significantly to preventing accidents.

This scenario highlights the importance of prioritizing personal preparedness and appropriate footwear in school environments. Staff should wear non-slip, closed-toe shoes that provide support and reduce the risk of slipping on wet floors. Proper training on safe cleaning techniques, such as mopping in small sections and placing warning signs for wet floors, further enhances safety. By emphasizing these precautions, schools can create a safer and more efficient working environment for custodial staff and everyone in the building.

Footwear and Personal Preparedness – School Safety Picture This – Spanish



En la imagen, el trabajador está limpiando el pasillo de una escuela, una tarea que requiere calzado adecuado y preparación personal para garantizar la seguridad. El uso de calzado inadecuado, como el que tiene poco agarre o la punta abierta, aumenta el riesgo de resbalar en superficies mojadas o de sufrir lesiones con los utensilios de limpieza. Además, la postura y la posición del trabajador son fundamentales para mantener el equilibrio y evitar esfuerzos, especialmente cuando se realizan tareas repetitivas como fregar. Asegurarse de que la ropa y el calzado del trabajador son adecuados para el trabajo contribuye significativamente a prevenir accidentes.

Esta situación pone de relieve la importancia de dar prioridad a la preparación personal y al calzado adecuado en los entornos escolares. El personal debe llevar calzado antideslizante y cerrado que proporcione sujeción y reduzca el riesgo de resbalar en suelos mojados. Una formación adecuada sobre técnicas de limpieza seguras, como fregar en pequeñas secciones y colocar señales de advertencia de suelos mojados, aumenta aún más la seguridad. Si se hace hincapié en estas precauciones, los centros escolares pueden crear un entorno de trabajo más seguro y eficaz para el personal de limpieza y para todos los habitantes del edificio.

Watching Your Step and Staying Alert – School Safety Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Think about how much movement happens in a school every day. Students rushing to class and teachers moving between rooms – it's a constant flow of activity. But with all that movement comes the potential for accidents if we're not paying attention. Simple things like bumping into someone, tripping over a backpack, or even not seeing an open door can lead to injuries. That's why watching our step and staying alert is so important. It's about creating a safe and comfortable environment where we can all focus on what matters: learning, teaching, and enjoying our time at school. A safe environment allows us to focus on learning and teaching, rather than worrying about potential accidents.

A safe school environment is essential for education and development. By promoting awareness and safe practices, we

contribute to a positive and productive atmosphere for everyone.

WHAT'S THE DANGER

Several things can cause accidents when we're not paying attention. Distractions like cell phones, conversations, or even just daydreaming can pull our focus away from what's around us.

Imagine This: Someone texting while walking down the stairs – it's a recipe for a tumble. Crowded hallways during passing periods can also be tricky. It's easy to bump into someone, trip over a backpack, or get pushed around. Obstructions like bags, sports equipment, or even cleaning supplies left in walkways are also common culprits. And let's not forget about poor visibility in dimly lit areas like stairwells or storage rooms. It's harder to see potential hazards when it's dark. Finally, rushing is a major factor. When we're in a hurry, we tend to be less aware of our surroundings, increasing our chances of an accident.

HOW TO PROTECT YOURSELF

So, let's talk about how we can all be more aware and keep ourselves and others safe. It's all about developing good habits and looking out for each other.

Put the Phone Away – Eyes Up!

This one's huge: when you're walking in the hallways, up the stairs, or anywhere where there's a lot of movement, put your phone away. Finish writing your text, playing your game, or checking your social media when you get to where you're going. It's not worth risking an accident just to check a notification.

Navigate the Crowds Carefully – Be Patient!

Passing people in the hallways between periods can be a bit of a rush, but it's important to stay calm and be patient. Move with the flow of traffic, avoid cutting people off, and don't try to push your way through. Be considerate of others around you and everyone will get to where they need to go safely.

Scan Your Surroundings – Be a Detective!

Make it a habit to scan your surroundings. Look for potential hazards like obstacles in walkways, spills on the floor, or uneven surfaces. It's like being a detective – look for clues that could lead to an accident and avoid them.

Carry Things Safely – Don't Overload!

When you're carrying books, bags, or other items, make sure you can still see where you're going. Don't overload yourself to the point where you can't see over the top of your stack. If something's too heavy or bulky, ask for help or make multiple trips.

Use the Handrails – They're There for a Reason!

Those handrails on the stairs? They're not just for decoration. Use them! They provide extra support and can prevent a fall if you happen to slip or lose your balance. It's a simple habit that can make a big difference.

Be Mindful of Doors – Look Before You Open!

Before you open a door, always check to make sure no one is on the other side. Open doors slowly and carefully. You don't want to accidentally bump into someone or hit them with the door.

Report Hazards – Be a Safety Hero!

If you see something that could be a safety hazard – a broken handrail, dim lighting, an obstruction in a walkway – tell a teacher, staff member, or custodian right away. You could be preventing an accident.

Walk, Don't Run – Unless It's an Emergency!

Unless there's a real emergency, walk in the hallways and other areas of the school. Running increases the risk of collisions and falls.

FINAL WORD

Watching your step and staying alert are simple but effective ways to prevent accidents and create a safer school environment for everyone. By being mindful of our surroundings and practicing safe habits, we can all contribute to a more positive and productive learning experience.

Watching Your Step and Staying Alert – School Safety Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Imagina la cantidad de movimiento que ocurre en una escuela todos los días. Estudiantes corriendo a clase y profesores moviéndose entre aulas – es un flujo constante de actividad. Pero con todo ese movimiento viene el potencial de accidentes si no estamos prestando atención. Cosas simples como chocar con alguien, tropezar con una mochila o incluso no ver una puerta abierta pueden provocar lesiones. Es por eso por lo que estar atentos a nuestros pasos y permanecer alerta es tan importante. Se trata de crear un ambiente seguro y cómodo donde todos podamos concentrarnos en lo que importa: aprender, enseñar y disfrutar de nuestro tiempo en la escuela. Un entorno seguro nos permite enfocarnos en el aprendizaje y la enseñanza, en lugar de preocuparnos por posibles accidentes.

Un entorno escolar seguro es esencial para la educación y el desarrollo. Al promover la conciencia y las prácticas seguras, contribuimos a una atmósfera positiva y productiva para todos.

CUÁL ES EL PELIGRO

Varias cosas pueden causar accidentes cuando no estamos prestando atención. Distracciones como los teléfonos celulares, las conversaciones o incluso simplemente soñar despiertos pueden alejar nuestra atención de lo que nos rodea.

Imagina Esto: Alguien enviando mensajes de texto mientras baja las escaleras – es la fórmula perfecta para una caída. Los pasillos abarrotados durante los cambios de clase también pueden ser complicados. Es fácil chocar con alguien, tropezar con una mochila o ser empujado. Obstrucciones como bolsas, equipos deportivos o incluso suministros de limpieza dejados en los pasillos también son culpables comunes. Y no olvidemos la poca visibilidad en áreas con poca luz como escaleras o almacenes. Es más difícil ver posibles peligros cuando está oscuro. Finalmente, las prisas son un factor importante. Cuando tenemos prisa, tendemos a ser menos conscientes de nuestro entorno, lo que aumenta nuestras posibilidades de sufrir un accidente.

COMO PROTEGERSE

Entonces, hablemos de cómo todos podemos estar más atentos y mantenernos a salvo a nosotros mismos y a los demás. Se trata de desarrollar buenos hábitos y cuidarnos unos a otros.

No uses el teléfono: ¡mira hacia arriba!

Esto es Importante: cuando estés caminando por los pasillos, subiendo las escaleras o en cualquier lugar donde haya mucho movimiento, guarda tu teléfono. Termina de escribir tu mensaje, jugar tu juego o revisar tus redes sociales cuando llegues a dónde vas. No vale la pena arriesgarse a un accidente solo para revisar una notificación.

Atraviesa las multitudes con cuidado – ¡Sé paciente!

Pasar a la gente en los pasillos entre períodos puede ser un poco apresurado, pero es importante mantener la calma y ser paciente. Muévete con el flujo del tráfico, evita cortar a la gente y no

intentos abrirte camino a empujones. Sé considerado con los demás a tu alrededor y todos llegarán a donde necesitan ir de manera segura.

Escanea tu entorno – ¡Sé un detective!

Acostúmbrate a escanear tu entorno. Busca posibles peligros como obstáculos en los pasillos, derrames en el piso o superficies irregulares. Es como ser un detective: busca pistas que puedan provocar un accidente y evítalas.

Lleva las cosas con seguridad – ¡No te sobrecargues!

Cuando estés llevando libros, bolsos u otros artículos, asegúrate de que aún puedas ver a dónde vas. No te sobrecargues hasta el punto de no poder ver por encima de tu pila. Si algo es demasiado pesado o voluminoso, pide ayuda o haz varios viajes.

Usa los pasamanos – ¡Están ahí por una razón!

¿Esos pasamanos en las escaleras? No son solo para decoración. ¡Úsalos! Proporcionan soporte adicional y pueden prevenir una caída si te resbalas o pierdes el equilibrio. Es un hábito simple que puede marcar una gran diferencia.

Ten cuidado con las puertas – ¡Mira antes de abrir!

Antes de abrir una puerta, siempre verifica que no haya nadie del otro lado. Abre las puertas lenta y cuidadosamente. No quieres chocar accidentalmente con alguien o golpearlos con la puerta.

¡Reporta los peligros – Sé un héroe de la seguridad!

Si ves algo que podría ser un peligro para la seguridad – un pasamanos roto, poca iluminación, una obstrucción en un pasillo – díselo a un maestro, miembro del personal o conserje de inmediato. Podrías estar previniendo un accidente.

Camina, no corras – ¡A menos que sea una emergencia!

A menos que haya una verdadera emergencia, camine en los pasillos y otras áreas de la escuela. Correr aumenta el riesgo de

colisiones y caídas.

CONCLUSIÓN

Estar atento a tus pasos y permanecer alerta son formas simples pero efectivas de prevenir accidentes y crear un entorno escolar más seguro para todos. Al ser conscientes de nuestro entorno y practicar hábitos seguros, todos podemos contribuir a una experiencia de aprendizaje más positiva y productiva.

Watching Your Step and Staying Alert – School Safety Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. **Resbalones, tropiezos y caídas:** peligros importantes en la escuela. Los resbalones, tropiezos y caídas se encuentran entre las causas más comunes de lesiones en los entornos educativos, afectando tanto a estudiantes como al personal.
2. **Los accidentes pueden provocar lesiones graves.** Aunque muchas caídas son leves, otras resultan en lesiones graves como esguinces, fracturas o traumatismos craneales. Estas lesiones a menudo requieren un tiempo de recuperación prolongado, especialmente en entornos de alto riesgo como escaleras o áreas exteriores con hielo.
3. **Los resbalones y las caídas son una de las principales causas de lesiones laborales.** Entre los empleados de la escuela, las caídas representan una de las principales causas de lesiones, lo que lleva a días de ausencia laboral y posibles consecuencias a largo plazo. Los miembros del

personal a menudo participan en actividades que aumentan su riesgo, como mover objetos grandes o realizar supervisiones al aire libre.

4. **Condiciones climáticas y peligros ambientales.** Las áreas al aire libre, especialmente durante los meses de invierno, presentan un riesgo significativo de resbalones y caídas. Las aceras irregulares, las placas de hielo y la acumulación de nieve pueden causar fácilmente accidentes tanto al personal como a los estudiantes.
5. **Medidas preventivas y protocolos de seguridad.** Garantizar hábitos de caminar seguros, usar pasamanos y mantener los pisos limpios y secos son medidas esenciales que pueden reducir drásticamente la probabilidad de accidentes.

ESTADÍSTICAS

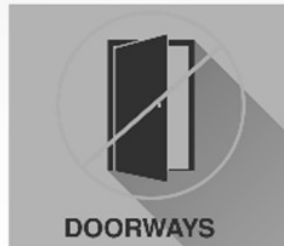
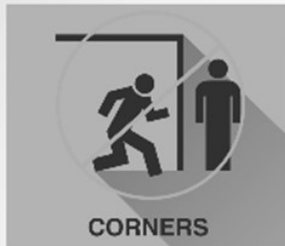
- Entre 2015 y 2020, las caídas, resbalones y tropiezos fueron la causa principal de lesiones en el lugar de trabajo entre los empleados de las escuelas, con más de 67,000 incidentes reportados anualmente.
- En Columbia Británica, aproximadamente 7,000 trabajadores se lesionan anualmente debido a resbalones, tropiezos y caídas, y una parte significativa ocurre en entornos académicos.
- Los informes de la Oficina de Estadísticas Laborales de EE. UU. (BLS) en 2020 muestran que el 30% de las reclamaciones por lesiones en las escuelas involucraron caídas, desde resbalones leves hasta lesiones más graves. ([bls.gov](https://www.bls.gov))
- El clima invernal causa 1,200 lesiones relacionadas con caídas en las escuelas de EE. UU. anualmente. En los meses más fríos, el riesgo de accidentes por resbalones y caídas aumenta drásticamente. En promedio, ocurren 1,200 lesiones relacionadas con caídas en las escuelas de EE. UU. debido a condiciones de hielo cada año.
- La Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) estima que el 33% de las lesiones relacionadas con el trabajo en las escuelas se deben a resbalones y caídas, lo que la convierte en una de las principales causas de lesiones laborales.

- En Canadá, aproximadamente 15,000 lesiones laborales anuales se atribuyen a caídas, y una proporción significativa ocurre en entornos educativos.
-

Watching Your Step and Staying Alert – School Safety Infographic

PREVENTING SLIPS, TRIPS, AND FALLS

DON'T RUSH



WEAR PROPER SHOES



WATCH WHERE YOU'RE GOING



Watching Your Step and Staying Alert – School Safety Infographic – Spanish



Fuente: Proadmin.es