

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. Una comunicación inadecuada puede exacerbar pequeños desacuerdos hasta convertirlos en graves enfrentamientos.
2. La falta de transparencia puede erosionar la confianza entre educadores y alumnos, fomentando un ambiente hostil.
3. Una comunicación deficiente contribuye al estrés entre el personal y los alumnos, pudiendo desembocar en comportamientos agresivos.
4. Sin una comunicación clara, la resolución de conflictos se convierte en un reto, lo que permite que los problemas persistan.
5. Si los canales de comunicación no son claros, el personal puede dudar a la hora de informar sobre posibles amenazas, dejando los riesgos sin abordar.
6. Si no se comunican eficazmente los protocolos de seguridad, el personal puede no estar preparado para afrontar situaciones violentas.

ESTADÍSTICAS

- La Administración de Seguridad y Salud en el Trabajo (OSHA) informa de que casi dos millones de trabajadores estadounidenses sufren violencia en el lugar de trabajo cada año, lo que subraya la necesidad de estrategias de comunicación eficaces para prevenir este tipo de incidentes.
- Un estudio reveló que los trabajadores del sector sanitario tienen cinco veces más probabilidades de sufrir lesiones por violencia en el lugar de trabajo que los trabajadores de

otros sectores, lo que pone de relieve la importancia de la formación en desescalada en EE.UU.

- El Servicio Secreto y el Departamento de Educación de EE.UU. subrayan que la comunicación eficaz y la planificación colaborativa son cruciales para prevenir la violencia escolar.
 - Una encuesta de la Federación de Profesores de Enseñanza Secundaria de Ontario (OSSTF/FEESO) reveló que el 75% de los miembros informaron de un aumento de los incidentes de violencia desde que empezaron a trabajar, y que el 31% había sufrido personalmente lesiones físicas.
 - Dos de cada cinco miembros de la OSSTF/FEESO (43%) fueron testigos de un intento de fuerza física contra otro miembro del personal, con porcentajes más altos entre los trabajadores infantiles y juveniles (78%) y los asistentes educativos (73%).
 - En Canadá, el 31% de los hombres y el 47% de las mujeres declararon haber sufrido algún tipo de acoso o agresión sexual en el lugar de trabajo, lo que pone de relieve la necesidad de una comunicación eficaz para abordar y prevenir estos problemas.
-

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Fatality File

US School Shooting Suspect, 14, Questioned About Threats Last Year

A boy accused of killing four people at his high school in Georgia was interviewed last year by police about anonymous online

threats, the FBI has said.

Colt Gray, 14, denied to police in May 2023 he was behind internet posts that contained images of guns, warning of a school shooting. The suspect opened fire on Wednesday at Apalachee High School in the city of Winder, killing two teachers and two pupils, investigators say. Eight students and one teacher were injured.

He was arrested on campus. Gray was charged with four counts of murder on Thursday and will face court on Friday, the Georgia Bureau of Investigation said.

Police have identified the victims as teachers Christina Irimie and Richard Aspinwall and 14-year-old students Mason Schermerhorn and Christian Angulo. The agency said that within 24 hours investigators had determined that the threats originated in Georgia.

Sheriff's deputies interviewed the boy and his father, who "stated he had hunting guns in the house, but the subject did not have unsupervised access to them", the FBI said. Sheriff Jud Smith described the attack as "pure evil" and said officers were on scene within minutes of receiving emergency calls at 10:20 local time (14:20 GMT).

Two officers assigned to the school "immediately encountered the subject" and the boy "immediately surrendered", the sheriff said. He added that no motive had been identified and that law enforcement did not know of "any targets at this point".

Students described chaotic scenes as alerts went out that an attacker was on campus.

Lyela Sayarath, who was in the alleged attacker's class, told CNN that the suspect left the room at the beginning of an algebra lesson. She said he came back and knocked on the door, which had locked automatically, but another student refused to let him in after noticing he had a gun. Lyela told CNN the attacker then went to the classroom next door, where he began shooting. Marques Coleman, 14, said he saw the attacker holding a "big gun" just before the shooting began. "I got up, I started running, he

started shooting like, like 10 times. He shot at least 10 times,” he told CBS News, the BBC’s US partner. “My teacher started barricading the door with desks,” he said. After standing up, the pupil said he saw “one of my classmates on the ground bleeding so bad”, another girl shot in the leg and a friend shot in the stomach.

Source: [Bbc.com](https://www.bbc.com)

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Fatality File – Spanish

El sospechoso del tiroteo en una escuela de EE.UU., de 14 años, fue interrogado sobre amenazas el año pasado

Un chico acusado de matar a cuatro personas en su instituto de Georgia fue interrogado el año pasado por la policía sobre amenazas anónimas en Internet, según ha informado el FBI.

Colt Gray, de 14 años, negó a la policía en mayo de 2023 estar detrás de publicaciones en Internet que contenían imágenes de armas, advirtiéndolo de un tiroteo en la escuela. El sospechoso abrió fuego el miércoles en el instituto Apalachee de la ciudad de Winder, matando a dos profesores y dos alumnos, según los investigadores. Ocho alumnos y un profesor resultaron heridos.

Fue detenido en el campus. Gray fue acusado de cuatro cargos de asesinato el jueves y se enfrentará al tribunal el viernes, dijo la Oficina de Investigación de Georgia.

La policía ha identificado a las víctimas como los profesores Christina Irimie y Richard Aspinwall y los estudiantes de 14 años Mason Schermerhorn y Christian Angulo. La agencia dijo que en 24 horas los investigadores habían determinado que las amenazas se originaron en Georgia.

Los agentes del sheriff entrevistaron al chico y a su padre, quien «declaró que tenía armas de caza en la casa, pero que el sujeto no tenía acceso a ellas sin supervisión», dijo el FBI. El sheriff Jud Smith describió el ataque como «pura maldad» y dijo que los agentes acudieron al lugar pocos minutos después de recibir las llamadas de emergencia a las 10:20 hora local (14:20 GMT).

Dos agentes asignados a la escuela «se encontraron inmediatamente con el sujeto» y el chico «se rindió inmediatamente», dijo el sheriff. Añadió que no se había identificado ningún móvil y que las fuerzas del orden no conocían «ningún objetivo en este momento».

Los estudiantes describieron escenas caóticas cuando saltó la alarma de que había un atacante en el campus.

Lyela Sayarath, que estaba en la clase del presunto atacante, dijo a la CNN que el sospechoso abandonó el aula al comienzo de una clase de álgebra. Dijo que regresó y llamó a la puerta, que se había cerrado automáticamente, pero otro estudiante se negó a dejarle entrar tras darse cuenta de que llevaba un arma. Lyela declaró a la CNN que el agresor se dirigió entonces al aula contigua, donde comenzó a disparar. Marques Coleman, de 14 años, dijo que vio al atacante sosteniendo una «pistola grande» justo antes de que comenzara el tiroteo. «Me levanté, empecé a correr, él empezó a disparar como, como 10 veces. Disparó al menos 10 veces», declaró a CBS News, la cadena estadounidense asociada a la BBC. «Mi profesor empezó a atrancar la puerta con pupitres», relató. Tras levantarse, el alumno dijo que vio a «uno de mis compañeros en el suelo sangrando mucho», a otra chica con un

disparo en la pierna y a un amigo con un disparo en el estómago.

Fuente: [Bbbc.com](https://www.bbbc.com)

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Picture This – Spanish



En la imagen, dos personas se discuten acaloradamente mientras una tercera intenta intervenir, lo que pone de relieve un problema crítico de la seguridad en el lugar de trabajo: la intensificación de los conflictos debido a la falta de comunicación. Este tipo de

situaciones pueden darse en entornos escolares en los que no se abordan eficazmente los desacuerdos entre miembros del personal, profesores o administradores. Sin una comunicación clara y respetuosa, estas situaciones pueden agravarse rápidamente y desembocar en altercados verbales o incluso enfrentamientos físicos, que amenazan la seguridad y la armonía del lugar de trabajo.

Esta situación pone de relieve la importancia de fomentar una comunicación clara y estrategias de resolución de conflictos en las escuelas. La formación en escucha activa, empatía y técnicas de reducción de la tensión puede dotar al personal de herramientas para gestionar los desacuerdos de forma constructiva. Las escuelas también deben aplicar políticas que fomenten la mediación y el diálogo abierto cuando surjan conflictos. Promoviendo una cultura de transparencia y respeto, las escuelas pueden evitar que los malentendidos vayan a más y garantizar un entorno seguro y de colaboración para todos.

Workplace Violence at Schools – Clear Communication to Prevent Escalation Picture This



In the image, two individuals are engaged in a heated argument while a third person attempts to intervene, highlighting a critical issue in workplace safety: escalating conflicts due to miscommunication. Such scenarios can occur in school environments where disagreements among staff members, teachers, or administrators are not effectively addressed. Without clear and respectful communication, these situations can quickly escalate, leading to verbal altercations or even physical confrontations, which threaten the safety and harmony of the workplace.

This situation emphasizes the importance of fostering clear communication and conflict-resolution strategies in schools. Providing training in active listening, empathy, and de-escalation techniques can equip staff members with tools to handle disagreements constructively. Schools should also implement policies that encourage mediation and open dialogue when conflicts arise. By promoting a culture of transparency and respect, schools can prevent misunderstandings from escalating and ensure a safe, collaborative environment for all.

Hurricane Safety – Evacuation Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Hurricanes are powerful and destructive storms that can bring high winds, heavy rainfall, flooding, and storm surges. These hazards pose significant threats to life and property. When a hurricane beckons, evacuation orders are issued to move people away from dangerous areas. Understanding evacuation orders, planning, and acting quickly is crucial for staying safe during a hurricane. Failing to evacuate when ordered puts you, your loved ones, and first responders at unnecessary risk.

WHAT'S THE DANGER

Hurricanes present a multitude of dangers, making evacuation essential in certain situations. Staying in an evacuation zone during a hurricane can expose you to:

- **Storm Surges:** This is the most dangerous hurricane hazard. It's a rise in sea level caused by the storm's winds pushing water onshore. Storm surges can inundate coastal areas, causing widespread flooding and structural damage.
- **High Winds:** Hurricane-force winds can damage buildings, trees, and power lines, creating flying debris and power outages.
- **Flooding:** Heavy rainfall can lead to inland flooding, even far from the coast. This flooding can make roads impassable and damage property.
- **Flying Debris:** High winds can turn unsecured objects into dangerous projectiles, posing a serious threat to anyone who remains in the storm's path.

- **Isolation:** Flooding and road closures can isolate people who choose not to evacuate, making it difficult for emergency services to reach them.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Evacuating safely requires planning and preparation. It's not just about leaving when told; it's about having a solid plan in place well before a storm occurs. This preparation can significantly improve your safety and reduce stress during a chaotic situation.

Before Hurricane Season:

Preparing for hurricane season is crucial for your safety. It's not enough to wait until a storm is imminent; planning ahead is essential. The first step is to determine if you live in a designated evacuation zone. This information is usually available from your local emergency management agency. Once you know your zone, develop a comprehensive evacuation plan. This plan should include your evacuation route, identifying several alternate routes in case your primary route becomes blocked due to flooding or debris. You should also choose a safe destination, such as a friend or family member's home located outside the evacuation zone, or identify designated shelters in your area.

Another vital part of pre-season preparation is assembling a disaster supply kit. This kit should contain enough essential supplies, including food, water, medications, and other necessities, to last for several days. Key items to include are a flashlight with extra batteries, a well-stocked first-aid kit, a battery-powered or hand-crank weather radio to stay updated on conditions, and copies of important documents in a waterproof container. Finally, stay informed throughout the hurricane season by actively monitoring weather forecasts and official alerts.

When an Evacuation Order is Issued:

Evacuate Immediately: This is the most critical step. Do not delay. As soon as an evacuation order is issued by local authorities, leave. Time is of the essence, and waiting can put

you and others in serious danger.

Follow Designated Evacuation Routes: Use the evacuation routes recommended by local authorities. These routes are carefully planned to manage traffic flow and avoid areas prone to flooding or other hazards. Do not attempt to take shortcuts, as these may be blocked or more dangerous.

Secure Your Home (If Time Permits): If you have time before evacuating, take steps to protect your property. This might include boarding up windows with plywood, bringing loose outdoor objects (like furniture, grills, and trash cans) inside, and turning off utilities like gas and electricity at the main switches. However, do not delay evacuating to focus on securing your home. Your life is more important.

Bring Your Disaster Supply Kit: Take your pre-assembled disaster supply kit with you. This kit should contain everything you need to survive for several days, including food, water, medications, first-aid supplies, a flashlight, a weather radio, and important documents.

Inform Others of Your Plans: Let family members, friends, and neighbors know where you are going and when you plan to leave. This helps people stay informed and can be crucial if communication becomes difficult later.

Do Not Return Until It Is Safe: Do not return to your home until local authorities have officially declared it safe to do so. Returning too early can put you in danger from remaining hazards like downed power lines, flooding, or structural damage.

In Case of an Emergency During Evacuation:

- **Stay Calm:** If you encounter traffic jams or other delays, stay calm and follow the instructions of emergency personnel.
- **Seek Higher Ground:** If flooding occurs during your evacuation, seek higher ground immediately.
- **Do Not Drive Through Floodwaters:** Never drive through floodwaters. The water may be deeper than it appears, and

your vehicle could stall or be swept away.

FINAL WORD

Remember, hurricanes are powerful forces of nature, but we can minimize the danger by being proactive. By planning, assembling a disaster kit, and evacuating immediately when ordered, we can significantly increase our chances of staying safe. Don't wait until the last minute; preparation is key.

Hurricane Safety – Evacuation Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Los huracanes son tormentas poderosas y destructivas que pueden provocar fuertes vientos, lluvias torrenciales, inundaciones y mareas tormentosas. Estos peligros representan amenazas significativas para la vida y la propiedad. Cuando se aproxima un huracán, las autoridades emiten órdenes de evacuación para alejar a las personas de las zonas de riesgo. Comprender estas órdenes, planificar con anticipación y actuar con rapidez es crucial para mantenerse a salvo. Si no evacúas cuando se te indica, tanto tú como tus seres queridos, así como los socorristas, estarán expuestos a un riesgo innecesario.

CUÁL ES EL PELIGRO

Los huracanes presentan multitud de peligros, por lo que la evacuación es esencial en determinadas situaciones. Permanecer en una zona de evacuación durante un huracán puede exponerle a:

- **Marejadas Ciclónicas:** Este es el peligro de huracán más peligroso. Es un aumento del nivel del mar causado por los vientos de la tormenta que empujan el agua hacia la costa. Las mareas tormentosas pueden inundar las zonas costeras, causando inundaciones generalizadas y daños estructurales.
- **Vientos Fuertes:** Los vientos huracanados pueden dañar edificios, árboles y tendidos eléctricos, haciendo volar escombros y provocando cortes de electricidad.
- **Inundaciones:** Las fuertes lluvias pueden provocar inundaciones en el interior, incluso lejos de la costa. Estas inundaciones pueden hacer intransitables las carreteras y dañar las propiedades.
- **Escombros Voladores:** Los fuertes vientos pueden convertir objetos sin asegurar en peligrosos proyectiles, lo que supone una grave amenaza para cualquiera que permanezca en la trayectoria de la tormenta.
- **Aislamiento:** Las inundaciones y el cierre de carreteras pueden aislar a las personas que decidan no evacuar, dificultando el acceso de los servicios de emergencia.

COMO PROTEGERSE

Evacuar con seguridad requiere planificación y preparación. No se trata sólo de salir cuando te lo digan; se trata de tener un plan sólido en marcha mucho antes de que se produzca una tormenta. Esta preparación puede mejorar significativamente su seguridad y reducir el estrés durante una situación caótica.

Antes de la Temporada de Huracanes:

Prepararse para la temporada de huracanes es crucial para tu seguridad. No basta con esperar a que la tormenta sea inminente; es esencial planificar con antelación. El primer paso es determinar si vives en una zona de evacuación designada, información que suele estar disponible en la agencia local de gestión de emergencias. Una vez que conozcas tu zona, elabora un plan de evacuación completo, incluyendo tu ruta de evacuación con varias alternativas en caso de que la principal quede bloqueada por inundaciones o escombros. También debes elegir un destino

seguro, como la casa de un amigo o familiar fuera de la zona de evacuación o identificar los refugios designados en tu área.

Otra parte vital de la preparación previa es reunir un kit de suministros para catástrofes, que debe contener alimentos, agua, medicamentos y otras necesidades para varios días. Incluye una linterna con pilas de repuesto, un botiquín de primeros auxilios, una radio meteorológica a pilas o de manivela para estar informado y copias de documentos importantes en un recipiente impermeable. Mantente informado durante toda la temporada de huracanes siguiendo activamente las previsiones meteorológicas y las alertas oficiales.

Cuando se Emite una Orden de Evacuación:

- **Evacúa Inmediatamente:** No te demores. En cuanto las autoridades locales emitan una orden de evacuación, sal sin esperar. Retrasarte puede ponerte a ti y a otros en grave peligro.
- **Sigue las Rutas de Evacuación Designadas:** Utiliza las rutas recomendadas por las autoridades, ya que están planificadas para gestionar el tráfico y evitar zonas peligrosas. No tomes atajos, pueden estar bloqueados o ser inseguros.
- **Asegura tu casa (si tienes tiempo):** Si es posible, protege tu propiedad tapiando ventanas con madera contrachapada, guardando objetos sueltos del exterior y desconectando el gas y la electricidad. Sin embargo, no te retrases asegurando tu casa; tu seguridad es la prioridad.
- **Lleva tu Kit de Suministros para Catástrofes:** Asegúrate de llevar contigo todo lo necesario para sobrevivir varios días, incluyendo alimentos, agua, medicamentos, primeros auxilios, una linterna, una radio meteorológica y documentos importantes.
- **Informa a los Demás de tus Planes:** Comunica a familiares y amigos adónde te diriges y cuándo partirás. Esto facilita la comunicación en caso de que las redes fallen.
- **No Regreses Hasta que Sea Seguro:** No vuelvas a casa hasta que las autoridades locales lo indiquen oficialmente, ya que podrías enfrentarte a peligros como líneas eléctricas

caídas, inundaciones o daños estructurales.

En Caso de Emergencia Durante la Evacuación:

- **Mantén la Calma:** Si encuentras atascos o retrasos, mantén la calma y sigue las indicaciones del personal de emergencia.
- **Busca un Terreno Más Elevado:** Si se produce una inundación durante la evacuación, dirígete inmediatamente a un lugar más alto.
- **No Conduzcas por Inundaciones:** Nunca intentes cruzar una zona inundada. El agua puede ser más profunda de lo que parece y arrastrar tu vehículo.

CONCLUSIÓN

Recuerda, los huracanes son poderosas fuerzas de la naturaleza, pero podemos minimizar el peligro siendo proactivos. Planificando, preparando un kit de emergencia y evacuando inmediatamente cuando se nos ordene, podemos aumentar considerablemente nuestras posibilidades de mantenernos a salvo. No esperes hasta el último minuto; la preparación es la clave.

Hurricane Safety – Evacuation Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. **Retraso en la Evacuación:** Esperar demasiado para evacuar puede provocar quedar atrapado por la crecida de las aguas o por carreteras intransitables.
2. **Congestión del Tráfico:** Las evacuaciones masivas pueden provocar graves atascos, retrasando la huida y aumentando el

estrés.

3. **Hacinamiento en los Refugios:** La insuficiencia de espacio en los refugios puede dar lugar a condiciones de hacinamiento, lo que puede provocar problemas de salud y seguridad.
4. **Averías en las Comunicaciones:** Las redes sobrecargadas pueden impedir el acceso a información crítica y la coordinación durante las evacuaciones.
5. **Acceso Limitado para Poblaciones Vulnerables:** Las personas con discapacidad, los ancianos o quienes no disponen de medios de transporte pueden tener dificultades para evacuar de forma segura.

ESTADÍSTICAS

- La Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA) informa de que las mareas de tempestad son históricamente la principal causa de muertes relacionadas con huracanes en Estados Unidos.
- En 2021, Estados Unidos experimentó 97 desastres naturales, incluidos huracanes, lo que pone de relieve la importancia de una planificación eficaz de la evacuación.
- Los datos históricos indican que los huracanes pueden causar importantes víctimas mortales, con el huracán María en 2017 que causó 2.981 muertes, lo que subraya la necesidad crítica de estrategias de evacuación eficaces.
- En 2022, se produjeron 15 fenómenos meteorológicos catastróficos, incluidos huracanes, con un resultado de 3.400 millones de dólares en pérdidas aseguradas, principalmente debido a daños relacionados con el agua.
- La Base de Datos Canadiense sobre Catástrofes contiene información detallada sobre más de 1.000 catástrofes naturales y provocadas por el hombre desde 1900, incluidos los huracanes que han afectado directamente a los canadienses.
- Por término medio, Canadá sufre unos seis huracanes al año, siendo regiones como Nueva Escocia, Terranova y Labrador y Québec las más afectadas.

Hurricane Safety – Evacuation Fatality File

Tennessee plastics factory staff killed in Hurricane Helene reportedly told not to evacuate

One worker said Impact Plastics managers would not let employees leave, which the company denies.

Several employees at a plastics factory in eastern Tennessee were killed during Hurricane Helene or are missing, amid warnings that the storm's current death toll of more than 130 is likely to rise substantially as subsiding floodwaters allow rescuers to search through the wreckage.

Impact Plastics confirmed there had been fatalities at its plant in Erwin but did not say how many people had been killed. The company said there were missing and deceased employees as well as a contractor.

Officials have said at least 130 people across five states in the south-eastern US have been killed as a result of Helene, which thrashed ashore in Florida's Big Bend region late Thursday.

Jacob Ingram, a mold changer at the company, told the Knoxville News Sentinel that, as the flooding started, managers instructed employees to move their cars away from the rising water – but would not let them leave. "They should've evacuated when we got the flash flood warnings, and when they saw the parking lot," he said to the newspaper. "When we moved our cars, we should've evacuated then ... we asked them if we should evacuate, and they told us not yet, it wasn't bad enough. "And by the time it was bad

enough, it was too late – unless you had a four-wheel drive.”

Ingram told the Knoxville News Sentinel that he and 10 other employees later tried to leave by taking refuge on an open-bed truck. Debris hit the truck, made two people fall into the water, and eventually caused the truck to flip.

Fernando Ruiz told NBC News he spoke with his mother as she worked while the rain fell. He said he urged her to leave – but she replied that managers weren’t telling them anything as the flooding worsened.

The company denied that managers had told employees not to leave.

“When water began to cover the parking lot and the adjacent service road, and the plant lost power, employees were dismissed by management to return to their homes in time for them to escape the industrial park,” it said in a statement. “At no time were employees told that they would be fired if they left the facility. For employees who were non-English speaking, bilingual employees were among the group of managers who delivered the message.”

The company also said: “While most employees left immediately, some remained on or near the premises for unknown reasons.”

The company’s founder, Gerald O’Connor, said in a statement: “We are devastated by the tragic loss of great employees. Those who are missing or deceased and their families are in our thoughts and prayers.”

One of the employees who died was 56-year-old Bertha Mendoza, according to the News Sentinel. She was separated from her sister while trying to stay afloat, said a GoFundMe set up by her family.

Source: [Theguardian.com](https://www.theguardian.com)

Hurricane Safety – Evacuation Fatality File – Spanish

El personal de la fábrica de plásticos de Tennessee fallecido en el huracán Helene habría recibido órdenes de no evacuar

Un trabajador dijo que los directivos de Impact Plastics no dejaban salir a los empleados, lo que la empresa niega.

Varios empleados de una fábrica de plásticos del este de Tennessee murieron o están desaparecidos durante el paso del huracán Helene, en medio de advertencias de que es probable que la cifra actual de muertos por la tormenta, más de 130, aumente sustancialmente a medida que la crecida de las aguas permita a los equipos de rescate buscar entre los escombros.

Impact Plastics confirmó que se habían producido víctimas mortales en su planta de Erwin, pero no precisó el número de fallecidos. La empresa dijo que había empleados desaparecidos y fallecidos, así como un contratista.

Según las autoridades, al menos 130 personas de cinco estados del sureste de EE.UU. han perdido la vida a causa de Helene, que azotó la región de Big Bend, en Florida, a última hora del jueves.

Jacob Ingram, cambiador de moldes de la empresa, declaró al Knoxville News Sentinel que, cuando empezó la inundación, los directivos dieron instrucciones a los empleados para que alejaran sus coches de la crecida del agua, pero no les dejaron salir. «Deberían haber evacuado la empresa cuando recibimos los avisos de inundación repentina y cuando vieron el aparcamiento», declaró al periódico. «Les preguntamos si debíamos evacuar, y nos dijeron que todavía no, que no era lo bastante grave. «Y cuando fue lo

suficientemente grave, ya era demasiado tarde, a menos que tuvieras un todoterreno».

Ingram contó al Knoxville News Sentinel que él y otros 10 empleados intentaron salir más tarde refugiándose en un camión de caja abierta. Los escombros golpearon el camión, hicieron que dos personas cayeran al agua y finalmente provocaron que el camión volcara.

Fernando Ruiz declaró a NBC News que habló con su madre mientras trabajaba bajo la lluvia. Dijo que la instó a marcharse, pero que ella le contestó que los directivos no les decían nada mientras la inundación empeoraba.

La empresa negó que los directivos hubieran dicho a los empleados que no se marcharan.

«Cuando el agua empezó a cubrir el aparcamiento y la vía de servicio adyacente, y la planta se quedó sin electricidad, los empleados fueron despedidos por la dirección para que regresaran a sus casas a tiempo de escapar del polígono industrial», afirmó en un comunicado. «En ningún momento se dijo a los empleados que serían despedidos si abandonaban las instalaciones. En el caso de los empleados que no hablaban inglés, había empleados bilingües entre el grupo de directivos que les transmitieron el mensaje.»

La empresa también dijo: «Aunque la mayoría de los empleados se marcharon inmediatamente, algunos permanecieron en las instalaciones o cerca de ellas por razones desconocidas».

El fundador de la empresa, Gerald O'Connor, dijo en un comunicado: «Estamos devastados por la trágica pérdida de grandes empleados. Los desaparecidos o fallecidos y sus familias están en nuestros pensamientos y oraciones».

Una de las empleadas fallecidas era Bertha Mendoza, de 56 años, según el News Sentinel. Ella se separó de su hermana mientras trataba de mantenerse a flote, dijo un GoFundMe creado por su familia.

Fuente: [theguardian.com](https://www.theguardian.com)

Hurricane Safety – Evacuation Picture This – Spanish



Esta imagen muestra una ruta de evacuación congestionada durante un huracán, poniendo de relieve los retos de las evacuaciones de última hora. Los atascos de tráfico, la disponibilidad limitada de combustible y el agotamiento pueden complicar un viaje seguro. Además, las personas que van a pie, como se ve en la imagen, pueden verse expuestas a las inclemencias del tiempo y carecer de suministros esenciales.

Este escenario subraya la importancia de una planificación

temprana de la evacuación. Las autoridades deben proporcionar actualizaciones oportunas para reducir el pánico y garantizar la fluidez del tráfico. Los residentes deben preparar kits de emergencia, repostar los vehículos con antelación y salir temprano para evitar peligros. Las medidas proactivas garantizan la seguridad y minimizan los riesgos durante las evacuaciones por huracanes.

Hurricane Safety – Evacuation Stats and Facts

FACTS

1. **Delayed Evacuation:** Waiting too long to evacuate can result in being trapped by rising waters or impassable roads.
2. **Traffic Congestion:** Mass evacuations can lead to severe traffic jams, delaying escape and increasing stress.
3. **Shelter Overcrowding:** Insufficient shelter space can result in overcrowded conditions, potentially leading to health and safety concerns.
4. **Communication Breakdowns:** Overloaded networks can impede access to critical information and coordination during evacuations.
5. **Limited Access for Vulnerable Populations:** Individuals with disabilities, the elderly, or those without transportation may face challenges evacuating safely.

STATS

- The National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) reports that storm surge is historically the leading cause of hurricane-related deaths in the United States.

- In 2021, the United States experienced 97 natural disasters, including hurricanes, highlighting the importance of effective evacuation planning.
 - Historical data indicates that hurricanes can cause significant fatalities, with Hurricane Maria in 2017 resulting in 2,981 deaths, underscoring the critical need for effective evacuation strategies.
 - In 2022, there were 15 catastrophic weather events, including hurricanes, resulting in \$3.4 billion in insured losses, mainly due to water-related damages.
 - The Canadian Disaster Database contains detailed information on over 1,000 natural and man-made disasters since 1900, including hurricanes that have directly affected Canadians.
 - On average, Canada experiences about six hurricanes annually, with regions such as Nova Scotia, Newfoundland and Labrador, and Québec being the most affected.
-

Hurricane Safety – Evacuation Picture This



This image portrays a congested evacuation route during a hurricane, emphasizing the challenges of last-minute evacuations. Traffic jams, limited fuel availability, and exhaustion can complicate safe travel. Additionally, individuals on foot, as seen in the image, may face exposure to harsh weather and lack essential supplies.

This scenario underscores the importance of early evacuation planning. Authorities should provide timely updates to reduce panic and ensure smooth traffic flow. Residents must prepare emergency kits, fuel vehicles in advance, and leave early to avoid hazards. Proactive measures ensure safety and minimize risks during hurricane evacuations.

Landscaping – Walking surface awareness Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

En el paisajismo, nuestro trabajo nos lleva por una gran variedad de terrenos: desde césped liso hasta jardines irregulares, pendientes rocosas y, a veces, incluso obras de construcción. Este cambio constante de terreno significa que estamos expuestos a una amplia gama de peligros que pueden provocar resbalones, tropiezos y caídas. No se trata sólo de pequeños inconvenientes, sino que pueden provocar lesiones graves como esguinces de tobillo, torceduras de rodilla, fracturas óseas e incluso traumatismos craneoencefálicos. Estas lesiones pueden provocar bajas laborales que repercuten en nuestros ingresos y productividad.

CUÁL ES EL PELIGRO

Los peligros de las superficies irregulares son habituales en el paisajismo. Es fácil acostumbrarse a los diversos terrenos que encontramos, pero esta familiaridad puede conducir a la complacencia, que es cuando los accidentes son más propensos a ocurrir.

- Los terrenos irregulares, como pendientes, agujeros, surcos y desniveles, son uno de los principales culpables. Estas irregularidades del terreno pueden provocar fácilmente torceduras de tobillo, tropiezos y caídas, especialmente cuando se transportan equipos o materiales.
- Las obstrucciones, como herramientas, mangueras, ramas, escombros y otros objetos abandonados en pasarelas o zonas de trabajo son otro peligro frecuente. Estos objetos crean peligros de tropiezo que pueden provocar caídas y posibles

lesiones.

- Las superficies húmedas o resbaladizas, causadas por la lluvia, el rocío, el hielo, el barro, los líquidos derramados como combustible o aceite, e incluso la hierba mojada, aumentan significativamente el riesgo de resbalones y caídas. Estas condiciones reducen la tracción y dificultan el mantenimiento del equilibrio.
- La escasa iluminación, ya sea debido a condiciones de poca luz, al trabajo nocturno o al trabajo en zonas sombreadas, dificulta la visión de posibles peligros. Esta visibilidad reducida aumenta la probabilidad de tropezar con obstáculos que no se ven o de calcular mal las superficies irregulares.
- Los peligros ocultos, como agujeros tapados, ramas bajas ocultas por la vegetación u objetos escondidos bajo los escombros, suponen un peligro importante. Al no ser fácilmente visibles, pueden provocar fácilmente tropiezos y caídas inesperadas.

COMO PROTEGERSE

El paisajismo presenta retos únicos en cuanto a superficies por las que caminar. Desde suelos irregulares hasta obstáculos ocultos, es esencial ser observador y proactivo a la hora de identificar y mitigar estos riesgos. Observando las superficies por las que caminas y anticipándote a los peligros potenciales, puedes reducir significativamente el riesgo de resbalones, tropiezos y caídas.

Evaluación y Preparación Previas al Trabajo:

Antes de iniciar cualquier tarea, dedica un momento a evaluar la superficie sobre la que caminas. Busca peligros potenciales y planifica un camino seguro. Esto incluye revisar terrenos irregulares como pendientes, agujeros y surcos, así como cualquier obstrucción como herramientas, mangueras, ramas o escombros. Usa botas de trabajo resistentes y antideslizantes con una buena sujeción en los tobillos. Evita las sandalias, zapatillas con suela desgastada o cualquier calzado inadecuado que no proporcione la tracción y el apoyo adecuados.

Prácticas Seguras para Caminar Durante el Trabajo:

Mientras trabajas, presta atención por dónde caminas y evita distracciones como el teléfono o conversaciones innecesarias. Siempre que sea posible, usa caminos y senderos designados, evitando atajos por terrenos irregulares o zonas desordenadas. Mantén un área de trabajo organizada, guardando herramientas y equipos cuando no los uses y limpiando cualquier derrame de inmediato.

Adaptarse a las Condiciones Ambientales:

Toma precauciones adicionales en condiciones de humedad, hielo o poca luz. Camina más despacio y da pasos más cortos para mejorar el equilibrio. Ten especial cuidado en pendientes o terrenos inestables, ya que son más difíciles de transitar. Si trabajas en condiciones de poca luz, usa iluminación adecuada, como linternas o luces de trabajo portátiles, para iluminar tu camino e identificar posibles peligros.

Consideraciones Específicas para Determinadas Tareas:

Al transportar cargas, asegúrate de tener una visión clara del camino. Usa técnicas de levantamiento adecuadas para evitar forzarte, ya que esto puede afectar tu equilibrio y aumentar el riesgo de caídas. Toma precauciones adicionales cuando trabajes cerca de desniveles, excavaciones u otros bordes peligrosos. Coloca barreras o señales de advertencia si es necesario para evitar caídas accidentales.

En Caso de Caída, Resbalón o Tropiezo:

- **Protege tu cabeza y torso:** Si sientes que te caes, mete la barbilla hacia el pecho y usa los brazos para protegerte.
- **Relaja el cuerpo:** En lugar de tensarte, trata de relajarte lo más posible para reducir la gravedad de las lesiones.
- **Evalúa tu estado después de la caída:** Tómate un momento para revisar si tienes alguna lesión. Si estás herido, busca primeros auxilios o atención médica de inmediato.
- **Informa del incidente:** Notifica todas las caídas a tu supervisor, incluso si parecen leves. Esto ayuda a

identificar peligros y prevenir futuros accidentes.

CONCLUSIÓN

Recuerda que la seguridad es responsabilidad de todos. Se trata de estar alerta, prestar atención a tu entorno y tomar decisiones inteligentes en cada momento.

Landscaping – Walking surface awareness Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

In landscaping, our work takes us across a huge variety of terrains: from smooth lawns to uneven gardens, rocky slopes, and sometimes even construction sites. This constant change in walking surfaces means we're exposed to a wide range of hazards that can lead to slips, trips, and falls. These aren't just minor inconveniences; they can result in serious injuries like sprained ankles, twisted knees, broken bones, and even head trauma. These injuries can lead to lost time from work, impacting our income and productivity.

WHAT'S THE DANGER

Walking surface hazards are a common occurrence in landscaping. It's easy to become accustomed to the various terrains we encounter, but this familiarity can lead to complacency, which is when accidents are more likely to happen.

- Uneven terrain, including slopes, holes, ruts, and uneven ground, is a major culprit. These surface irregularities can

easily cause ankle sprains, trips, and falls, especially when carrying equipment or materials.

- Obstructions, such as tools, hoses, branches, debris, and other objects left on walkways or work areas, are another frequent hazard. These items create tripping hazards that can lead to falls and potential injuries.
- Wet or slippery surfaces, caused by rain, dew, ice, mud, spilled liquids like fuel or oil, and even wet grass, significantly increase the risk of slips and falls. These conditions reduce traction and make it difficult to maintain balance.
- Poor lighting, whether due to low-light conditions, working at night, or working in shaded areas, makes it harder to see potential hazards. This reduced visibility increases the likelihood of tripping over unseen obstacles or misjudging uneven surfaces.
- Hidden hazards, like covered holes, low-lying branches obscured by vegetation, or objects hidden under debris, pose a significant danger. Because they are not readily visible, they can easily cause unexpected trips and falls.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Landscaping presents unique walking surface challenges. From uneven ground to hidden obstacles, it's essential to be observant and proactive in identifying and mitigating these risks. By observing walking surfaces and anticipating potential hazards, we can significantly reduce the risk of slips, trips, and falls.

Pre-Work Assessment and Preparation:

Before starting any task, take a moment to assess the walking surface. Look for potential hazards and plan a safe path. This includes checking for uneven terrain like slopes, holes, and ruts, as well as any obstructions such as tools, hoses, branches, or debris. Wear sturdy, slip-resistant work boots with good ankle support. Avoid wearing sandals, sneakers with worn treads, or other inappropriate footwear that doesn't provide adequate traction and support.

Safe Walking Practices During Work:

While working, pay attention to where you're walking. Don't be distracted by your phone, conversations, or other tasks. When possible, use designated walkways and paths. Avoid taking shortcuts across uneven terrain or through cluttered areas. It's important to maintain good housekeeping by keeping work areas clear of obstructions. Properly store tools and equipment when not in use and clean up any spills immediately.

Adjusting to Environmental Conditions:

Be extra cautious in wet, icy, or low-light conditions. Slow down and take smaller steps to maintain better balance. Use extra caution when walking on slopes or uneven ground, as these surfaces are more challenging to navigate. If you must work in low-light conditions, use adequate lighting, such as flashlights or portable work lights, to illuminate your path and identify potential hazards.

Specific Considerations for Certain Tasks:

When carrying loads, make sure you have a clear view of where you're going. Use proper lifting techniques to avoid straining yourself, as this can affect your balance and increase your risk of falling. Finally, use extra caution when working near drop-offs, excavations, or other edges. Use barriers or warning signs if necessary to prevent accidental falls.

In Case of a Slip, Trip, or Fall:

- **Try to protect your head and torso:** If you feel yourself falling, try to protect your head and torso by tucking your chin to your chest and using your arms to brace yourself.
- **Relax your body:** Instead of tensing up, try to relax as much as possible. This can help to reduce the severity of injuries.
- **Assess yourself after the fall:** After the fall, take a moment to assess yourself for any injuries. If you are injured, seek first aid or medical attention immediately.
- **Report the incident:** Report all falls, even minor ones, to

your supervisor. This helps to identify potential hazards and prevent future accidents.

FINAL WORD

Remember, staying safe on our feet is everyone's responsibility. It's about being vigilant, paying attention to our surroundings, and making smart choices every step of the way.

Landscaping – Walking surface awareness Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. **Terreno Irregular:** Los paisajistas suelen trabajar sobre superficies naturales irregulares, lo que aumenta el riesgo de tropiezos y caídas.
2. **Superficies Húmedas o Resbaladizas:** El riego, la lluvia o el rocío de la mañana pueden crear condiciones resbaladizas, dando lugar a resbalones.
3. **Obstáculos y Escombros:** Las herramientas, el equipo y los desechos naturales como las ramas pueden obstruir los caminos, causando peligros de tropiezo.
4. **Grava o Mantillo Suelos:** Estos materiales pueden desplazarse bajo los pies, reduciendo la estabilidad y aumentando el riesgo de caídas.
5. **Superficies Inclinas:** Trabajar en pendientes o laderas puede afectar al equilibrio y a la pisada, provocando posibles caídas.
6. **Mala Iluminación:** El trabajo a primera hora de la mañana o a

última hora de la tarde puede tener lugar en condiciones de poca luz, lo que hace que los peligros sean menos visibles.

7. **Calzado Inadecuado:** El uso de calzado inadecuado puede reducir la tracción y la sujeción, aumentando la probabilidad de resbalones y tropiezos.

ESTADÍSTICAS

- En los EE. UU. en 2022, la industria de la construcción, que incluye el paisajismo, representó casi 1 de cada 5 muertes en el lugar de trabajo, con un 38,4% debido a caídas, resbalones y tropiezos.
 - En 2020, se produjeron 43.435 siniestros relacionados con caídas en el lugar de trabajo, con un resultado de 62 víctimas mortales, lo que pone de manifiesto la importancia de los riesgos de caídas en los entornos de trabajo en Canadá.
 - En los EE. UU., las caídas al mismo nivel representaron el 18,2% de las lesiones más incapacitantes en el lugar de trabajo en 2020, lo que subraya la importancia de la concienciación sobre las superficies para caminar.
 - En 2019, más de 6.500 casos notificados de lesiones en el lugar de trabajo se produjeron en el sector del paisajismo, y la mayoría fueron causados por resbalones, tropiezos, caídas y accidentes con equipos en Canadá.
 - En Columbia Británica, las empresas de paisajismo y mantenimiento de césped notificaron una media de 300 siniestros y 11 800 días laborables perdidos al año durante un periodo reciente de cinco años, y más de una cuarta parte de las lesiones afectaron a trabajadores jóvenes.
-

Landscaping – Walking surface awareness Stats and Facts

FACTS

1. **Uneven Terrain:** Landscapers often work on natural, uneven surfaces, increasing the risk of trips and falls.
2. **Wet or Slippery Surfaces:** Irrigation, rain, or morning dew can create slick conditions, leading to slips.
3. **Obstacles and Debris:** Tools, equipment, and natural debris like branches can obstruct pathways, causing tripping hazards.
4. **Loose Gravel or Mulch:** These materials can shift underfoot, reducing stability and increasing fall risks.
5. **Inclined Surfaces:** Working on slopes or hillsides can affect balance and footing, leading to potential falls.
6. **Poor Lighting:** Early morning or late evening work may occur in low-light conditions, making hazards less visible.
7. **Inadequate Footwear:** Wearing improper shoes can reduce traction and support, increasing the likelihood of slips and trips.

STATS

- In the USA in 2022, the construction industry, which includes landscaping, accounted for nearly 1 in 5 workplace deaths, with 38.4% due to falls, slips, and trips.
- In 2020, there were 43,435 workplace fall-related claims, resulting in 62 fatalities, highlighting the significance of fall hazards in work environments in Canada.
- In the USA falls on the same level accounted for 18.2% of the most disabling workplace injuries in 2020, emphasizing the importance of walking surface awareness.
- In 2019, over 6,500 reported cases of workplace injuries occurred in the landscaping sector, with the majority caused by slips, trips, falls, and equipment accidents in Canada.

- In British Columbia, landscaping and lawn maintenance companies reported an average of 300 claims and 11,800 lost workdays annually over a recent five-year period, with more than a quarter of the injuries involving young workers.
-

Landscaping – Walking surface awareness Fatality File

Twenty-seven-year-old Tree-care Worker Killed by Falling Branch

A 27-year-old ground crewman at a tree care company was struck and killed by a 38-pound cut branch. On the day of the incident, the decedent and two other workers were felling an approximately 80-foot-tall ash tree on a farm in northern New Jersey. One worker was cutting branches from about 60 feet up in the tree and the other two workers were on the ground using chainsaws and a woodchipper to process felled branches. The worker in the tree signaled to the two below that a branch was about to be cut (free-fall cut, not a controlled descent). Both ground crew members were standing near the chipper and had acknowledged the signal. For an unknown reason, one of the ground crew members began walking towards the drop zone and was struck and killed by the falling branch.

Source: [Stacks.cdc.gov](https://stacks.cdc.gov)

Landscaping – Walking surface awareness Fatality File – Spanish

Muere un Trabajador de 27 años de una Empresa de Arboricultura al Caerle una Rama

Un trabajador de tierra de 27 años de una empresa de cuidado de árboles fue golpeado y murió por una rama cortada de 38 libras. El día del incidente, el fallecido y otros dos trabajadores estaban talando un fresno de unos 80 pies de altura en una granja del norte de Nueva Jersey. Uno de los trabajadores estaba cortando ramas desde unos 60 pies de altura en el árbol y los otros dos trabajadores estaban en el suelo utilizando motosierras y una trituradora de madera para procesar las ramas taladas. El trabajador que estaba en el árbol indicó a los dos que estaban abajo que estaba a punto de cortar una rama (corte en caída libre, no en descenso controlado). Los dos miembros del personal de tierra estaban cerca de la astilladora y habían acusado recibo de la señal. Por una razón desconocida, uno de los miembros del personal de tierra empezó a caminar hacia la zona de caída, fue golpeado y murió a causa de la rama que caía.

Fuente: [Stacks.cdc.gov](https://stacks.cdc.gov)

Landscaping – Walking surface

awareness Picture This – Spanish



En la imagen, la persona está limpiando a presión una terraza exterior, lo que puede hacer que la superficie sea resbaladiza debido a la acumulación de agua. Además, parece llevar zapatillas, que no proporcionan el agarre ni la estabilidad adecuados para superficies mojadas o irregulares. Esta combinación supone un alto riesgo de resbalones y caídas, especialmente cuando se maneja agua a alta presión, lo que puede alterar inesperadamente el equilibrio. La presencia de muebles y cables cercanos también aumenta la probabilidad de tropiezos o accidentes.

Al trabajar sobre superficies transitables en tareas de paisajismo, especialmente al usar agua u otros equipos, es esencial priorizar la seguridad. Usa siempre calzado adecuado con suela antideslizante para garantizar una tracción óptima en superficies mojadas o irregulares. Despeja la zona de obstáculos como muebles o cables sueltos para minimizar los riesgos de tropiezo. Si la superficie está mojada, ten especial cuidado con las zonas resbaladizas y deja que se sequen antes de reanudar las actividades normales. Mantener conciencia del entorno y aplicar medidas de seguridad adecuadas puede reducir significativamente el riesgo de accidentes en estas tareas.

Landscaping – Walking surface awareness Picture This



In the image, the individual is pressure-washing an outdoor deck, which can make the walking surface slippery due to water accumulation. Additionally, the person appears to be wearing slippers, which lack proper grip and stability for wet or uneven surfaces. This combination creates a high risk of slipping and falling, particularly when dealing with high water pressure that can unexpectedly alter footing or balance. Furthermore, the presence of nearby furniture and cables increases the likelihood of tripping or accidents.

When working on walking surfaces during landscaping tasks, especially while using water or other equipment, it's essential to prioritize safety. Always wear appropriate footwear with non-slip soles to ensure proper traction on wet or uneven surfaces. Clear the area of any obstacles, such as furniture or loose cables, to minimize tripping hazards. If the surface becomes wet, be cautious of slick spots and allow them to dry before resuming normal activities. Awareness of your environment and proper safety

measures can significantly reduce the risk of accidents during such tasks.

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Hablemos de crear un entorno escolar seguro y respetuoso. No se trata sólo de evitar las peleas físicas, sino también de abordar esas interacciones cotidianas que pueden hacer que la gente se sienta incómoda, irrespetada o incluso amenazada. Nos referimos a cosas como la agresión verbal, la violación de los límites y la falta de respeto en general. Cuando este tipo de comportamientos no se controlan, pueden crear un ambiente realmente negativo e incluso dar lugar a incidentes más graves.

CUÁL ES EL PELIGRO

Cuando pensamos en la violencia en las escuelas, lo primero que suele venirnos a la mente son los altercados físicos. Pero otras formas de violencia pueden ser igual de perjudiciales. Cuando no mantenemos interacciones seguras y establecemos límites claros, creamos un entorno en el que las cosas pueden agravarse fácilmente. Veamos algunos ejemplos concretos de violaciones de límites e interacciones inseguras:

Tipos de Violaciones de Límites e Interacciones Inseguras:

- **Agresión Verbal y Falta de Respeto:** Esto incluye gritos, insultos, menosprecios y cualquier abuso verbal que haga que alguien se sienta amenazado o menospreciado. Por ejemplo, un alumno que grita insultos a un profesor o un profesor que utiliza comentarios sarcásticos y condescendientes hacia un alumno.
- **Intimidación y Amenazas:** Se trata de infundir miedo y control mediante gestos amenazadores, lenguaje corporal agresivo o amenazas directas o indirectas de hacer daño. Por ejemplo, un alumno cerrando el puño o diciendo «Más vale que te cuides la espalda».
- **Contacto Físico Inapropiado:** Cualquier contacto físico no deseado, empujón o agarre, incluso aparentemente menor, es una violación de los límites.
- **Ignorar o Desestimar Preocupaciones:** Esto socava la confianza y desalienta la denuncia al restar importancia o ignorar las denuncias de intimidación, acoso o amenazas.

Factores que Contribuyen – ¿Por qué Suceden Estas Cosas?

Varias cosas pueden contribuir a estas interacciones inseguras. A veces, es la falta de expectativas claras. Si no comunicamos claramente lo que es un comportamiento aceptable y lo que no lo es, puede haber confusión y violación de los límites. Los desequilibrios de poder, ya sea entre alumnos y personal o entre distintos grupos de alumnos, también pueden crear oportunidades para el abuso y la intimidación. Los entornos estresantes o caóticos pueden dificultar la regulación de las emociones y aumentar la probabilidad de comportamientos impulsivos o agresivos. Y si la gente no tiene las habilidades necesarias para resolver los conflictos pacíficamente, los desacuerdos pueden salirse rápidamente de control.

COMO PROTEGERSE

¿Cómo podemos crear una escuela más segura en la que todos se sientan respetados y valorados? Empezando por ser proactivos a la hora de establecer y mantener unos límites claros.

Establecer Expectativas Claras – Poner a Todo el Mundo de Acuerdo:

Es fundamental comunicar claramente a todos, alumnos, compañeros y padres las expectativas de un comportamiento respetuoso. Esto incluye las expectativas sobre cómo nos hablamos, qué tipo de contacto físico es apropiado y cómo interactuamos en general. Podemos hacerlo publicando las normas de la clase, hablando de las expectativas de toda la escuela y recordándolas periódicamente.

Mantener los Límites Profesionales

- **Con los Alumnos:** Evitar las relaciones personales con los alumnos, abstenerse de compartir información personal inapropiada y mantener una distancia física adecuada.
- **Con los Colegas:** Mantener una conducta profesional en todas las interacciones, evitar chismes o ataques personales y respetar las funciones y responsabilidades profesionales.
- **Con los Padres:** Mantener una comunicación profesional, centrarse en asuntos relacionados con los alumnos, evitar conversaciones personales o compartir información personal como números de teléfono, y dirigir las preocupaciones sobre las políticas o procedimientos escolares a los administradores apropiados.

Establecer límites con los padres es crucial para mantener un entorno seguro y profesional.

- **Comunícate con Claridad y Respeto:** Cuando establezcas límites, sé claro, directo y respetuoso. Utiliza frases con «yo» para expresar tus necesidades y límites. Ejemplo: «Entiendo que estés preocupado, pero ahora necesito centrarme en dar mi clase. ¿Podríamos programar un momento para hablar de esto más tarde?».
- **Establece Límites a la Comunicación:** Si la comunicación de un padre se vuelve excesiva, irrespetuosa o traspasa los límites profesionales (como llamadas a altas horas de la noche o ataques personales), deja en claro los límites. Ejemplo: «Estaré encantado de hablar de sus preocupaciones durante el horario escolar o por correo electrónico. No podré responder a las llamadas después de las 7 de la

tarde».

Responder a las Violaciones de los Límites – Tomar Medidas:

Si ves o experimentas una violación de los límites, es importante tomar medidas. Si es seguro hacerlo, aborda el comportamiento de forma directa y asertiva. Por ejemplo, si un alumno utiliza un lenguaje irrespetuoso, puedes decirle algo como: «Ese tipo de lenguaje no está bien en esta clase». También es importante documentar el incidente: anota la fecha, la hora, el lugar y lo que ocurrió exactamente. Esta documentación es importante para la denuncia y cualquier seguimiento. Y, por último, informa del incidente a tu supervisor o al administrador escolar designado. Es esencial seguir los procedimientos de notificación del centro de enseñanza.

CONCLUSIÓN

Así que, para terminar, recuerda que crear un entorno escolar seguro y respetuoso no consiste sólo en reaccionar ante los problemas, sino en prevenirlos. Si establecemos límites claros con los alumnos, los compañeros y los padres, y los respetamos sistemáticamente, podremos crear un clima positivo en el que todos se sientan valorados y respetados.

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Let's talk about creating a safe and respectful school environment. It's not just about preventing physical fights; it's also about addressing those everyday interactions that can make people feel uncomfortable, disrespected, or even threatened. We're talking about things like verbal aggression, boundary violations, and a general lack of respect. When these kinds of behaviours go unchecked, it can create a really negative atmosphere and even lead to more serious incidents.

WHAT'S THE DANGER

When we think about violence in schools, the first thing that often comes to mind is physical altercations. But other forms of violence can be just as damaging. When we don't maintain safe interactions and set clear boundaries, we create an environment where things can easily escalate. Let's break down some specific examples of boundary violations and unsafe interactions:

Types of Boundary Violations and Unsafe Interactions:

- **Verbal Aggression and Disrespect:** This includes yelling, name-calling, insults, put-downs, and any verbal abuse that makes someone feel threatened or belittled. For example, a student yelling insults at a teacher or a teacher using sarcastic and condescending remarks towards a student.
- **Intimidation and Threats:** This is about instilling fear and control through threatening gestures, aggressive body language, or direct or indirect threats of harm. For example, a student making a fist or saying "You better watch your back."
- **Inappropriate Physical Contact:** Any unwanted touching, pushing, shoving, or grabbing, even seemingly minor, is a boundary violation.
- **Ignoring or Dismissing Concerns:** This undermines trust and discourages reporting by downplaying or ignoring reports of bullying, harassment, or threats.

Contributing Factors – Why Do These Things Happen?

Several things can contribute to these unsafe interactions. Sometimes, it's a lack of clear expectations. If we don't clearly communicate what's acceptable behaviour and what's not, it can lead to confusion and boundary violations. Power imbalances, whether between students and staff or between different groups of students, can also create opportunities for abuse and intimidation. Stressful or chaotic environments can make it harder for people to regulate their emotions and can increase the likelihood of impulsive or aggressive behaviour. And if people don't have the skills to resolve conflicts peacefully, disagreements can quickly spiral out of control.

HOW TO PROTECT YOURSELF

So, how do we create a safer school where everyone feels respected and valued? It starts with being proactive about setting and maintaining clear boundaries.

Setting Clear Expectations – Getting Everyone on the Same Page:

It's crucial to clearly communicate expectations for respectful behaviour to everyone—students, colleagues, and parents. This includes expectations for how we talk to each other, what kind of physical contact is appropriate, and how we interact in general. We can do this by posting classroom rules, discussing school-wide expectations, and giving regular reminders.

Maintaining Professional Boundaries – Keeping It Professional:

- **With Students:** Avoiding personal relationships with students, refraining from sharing inappropriate personal information, and maintaining appropriate physical distance.
- **With Colleagues:** Maintaining professional conduct in all interactions, avoiding gossip or personal attacks, and respecting professional roles and responsibilities.
- **With Parents:** Maintaining professional communication, focusing on student-related matters, avoiding personal conversations or sharing personal information like phone

numbers, and directing concerns about school policies or procedures to the appropriate administrators.

Setting boundaries with parents is a crucial part of maintaining a safe and professional environment.

- **Communicate Clearly and Respectfully:** When setting boundaries, be clear, direct, and respectful. Use “I” statements to express your needs and limits. Example: “I understand you’re concerned, but I need to focus on teaching my class right now. Could we schedule a time to talk about this later?”
- **Set Limits on Communication:** If a parent’s communication becomes excessive, disrespectful, or crosses professional boundaries (e.g., late-night calls, personal attacks), set clear limits. Example: “I’m happy to discuss your concerns during school hours or via email. I won’t be able to respond to calls after 7 pm.”

Responding to Boundary Violations – Taking Action:

If you see or experience a boundary violation, it’s important to take action. If it’s safe to do so, address the behaviour directly and assertively. For example, if a student uses disrespectful language, you could say something like, “That kind of language isn’t okay in this classroom.” It’s also important to document the incident—write down the date, time, location, and what exactly happened. This documentation is important for reporting and any follow-up. And finally, report the incident to your supervisor or the designated school administrator. Following the school’s reporting procedures is essential.

FINAL WORD

So, as we wrap up, remember that creating a safe and respectful school environment isn’t just about reacting to problems—it’s about preventing them. By setting clear boundaries with students, colleagues, and parents, and consistently upholding those boundaries, we can create a positive climate where everyone feels valued and respected.

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Stats and Facts

FACTS

1. **Role Confusion:** Blurred lines between teacher and friend can undermine authority and lead to disciplinary challenges.
2. **Emotional Dependency:** Overstepping boundaries may foster unhealthy emotional attachments, complicating professional judgment.
3. **Allegations of Misconduct:** Informal interactions can be misinterpreted, increasing the risk of accusations against educators.
4. **Favouritism Perception:** Excessive familiarity with certain students can lead to perceptions of favouritism, causing resentment among others.
5. **Burnout:** Lack of professional distance may result in emotional exhaustion, affecting teaching effectiveness.
6. **Inconsistent Discipline:** Without clear boundaries, enforcing rules uniformly becomes challenging, leading to classroom management issues.

STATS

- In Canada, a study found that 25.6% of teachers reported experiencing workplace violence, underscoring the need for clear professional boundaries to mitigate such incidents.
- In Canada, reports show that violent incidents in schools were twice as common following the spring 2020 COVID-19

shutdown, affecting primarily grades 5 to 9, emphasizing the need for clear boundaries to manage student behaviour.

- In Canadian workplaces, including schools, nearly three-quarters (71.4%) of survey respondents experienced some form of harassment or violence in the two years prior to the survey.
 - The Ontario College of Teachers highlights the importance of maintaining professional boundaries to prevent misconduct and ensure a safe educational environment.
 - WorkSafeBC reports a steady rise in workplace violence claims in K-12 schools, advocating for clear boundaries and reporting mechanisms to enhance safety.
-

Workplace Violence at Schools – Maintaining Safe Interactions: Setting Boundaries Stats and Facts – Spanish

HECHOS

1. Confusión de Roles: Las líneas borrosas entre profesor y amigo pueden socavar la autoridad y dar lugar a problemas disciplinarios.
2. Dependencia Emocional: Sobrepasar los límites puede fomentar vínculos emocionales poco saludables, complicando el juicio profesional.
3. Acusaciones de Mala Conducta: Las interacciones informales pueden ser malinterpretadas, aumentando el riesgo de acusaciones contra los educadores.
4. Percepción de Favoritismo: La excesiva familiaridad con determinados alumnos puede dar lugar a percepciones de

favoritismo, causando resentimiento entre los demás.

5. Agotamiento: La falta de distancia profesional puede provocar agotamiento emocional, afectando a la eficacia docente.
6. Disciplina Inconsistente: Sin límites claros, hacer cumplir las normas de manera uniforme se convierte en un reto, lo que provoca problemas de gestión en el aula.

ESTADÍSTICAS

- En Canadá, un estudio reveló que el 25,6% de los profesores declararon haber sufrido violencia en el lugar de trabajo, lo que subraya la necesidad de establecer límites profesionales claros para mitigar este tipo de incidentes.
- En Canadá, los informes muestran que los incidentes violentos en las escuelas fueron dos veces más comunes después del cierre de COVID-19 en la primavera de 2020, afectando principalmente a los grados 5 a 9, lo que subraya la necesidad de límites claros para gestionar el comportamiento de los estudiantes.
- En los lugares de trabajo canadienses, incluidas las escuelas, casi tres cuartas partes (71,4%) de los encuestados sufrieron alguna forma de acoso o violencia en los dos años anteriores a la encuesta.
- El Colegio de Profesores de Ontario destaca la importancia de mantener los límites profesionales para prevenir la mala conducta y garantizar un entorno educativo seguro.
- WorkSafeBC informa de un aumento constante de las reclamaciones por violencia en el lugar de trabajo en las escuelas K-12, y aboga por unos límites claros y mecanismos de denuncia para mejorar la seguridad.