

Getting a Hand on safety Picture This



Source: <https://www.quill.com>

Playing Safe on the Farm Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

PELIGROS COMUNES

Los peligros más comunes son el ahogamiento en represas, tanques y arroyos, las lesiones por armas de fuego o productos químicos, los accidentes con tractores, cuatrimotos, motocicletas, maquinaria y animales, y las caídas de altura. Los principales factores de riesgo son la inexperiencia con equipos o animales, el intento de realizar una tarea que está por encima de sus capacidades, las tareas agrícolas y las masas de agua expuestas.

CUÁL ES EL PELIGRO

LOS PRINCIPALES RIESGOS PARA LOS NIÑOS

- Los animales pueden ser imprevisibles, especialmente si se asustan o protegen a sus crías.
- Los niños carecen de juicio para tratar con los animales de forma segura y no tienen el tamaño, la velocidad y la destreza para apartarse con seguridad. Los niños también pueden contraer enfermedades de los animales como la leptospirosis, la tiña y la campilobacteria.
- Los niños carecen del juicio, el peso corporal y la fuerza necesarios para manejar vehículos agrícolas de tamaño normal, como los cuatriciclos.
- Los niños más pequeños deben entender que pueden lesionarse cuando juegan sobre o cerca de los tractores. Los niños mayores pueden lesionarse como pasajeros o mientras realizan tareas agrícolas.
- Disponga de un mapa de todos los peligros del agua en la propiedad: ríos, arroyos, abrevaderos, zanjas, depósitos, represas y estanques. El agua también puede quemar, sobre

todo en el establo donde se utiliza agua caliente a temperaturas elevadas.

- Las protecciones de la maquinaria agrícola pueden tener agujeros lo suficientemente pequeños para las manos de los niños.
- Es responsabilidad del adulto asegurarse de que los productos agroquímicos peligrosos están fuera del alcance de los niños.

COMO PROTEGERSE

LO MÁS IMPORTANTE PARA LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS EN LA GRANJA ES EL PLAN DE EMERGENCIA DE LA GRANJA

- Asegurar el fácil acceso a un botiquín de primeros auxilios adecuado y bien abastecido.
- Asegurarse de que al menos una persona de la granja esté capacitada en primeros auxilios.
- Mantener los números de emergencia y las direcciones correctas junto al teléfono.
- Planifique las rutas hacia el hospital más cercano con servicio de urgencias.
- Repase regularmente su plan de emergencia con su familia y otros trabajadores.
- Asegúrese de que sus hijos entienden qué hay que hacer en caso de emergencia.

REALIZAR AUDITORÍAS DE SEGURIDAD EFICACES

Una forma importante de promover la seguridad con los niños es realizar auditorías de seguridad periódicas en su granja y en su casa. Al detectar y corregir los peligros, los padres dan un paso importante para proteger a sus hijos de una tragedia innecesaria. Listas de comprobación de la seguridad de la granja e información relacionada que pueden utilizar los padres y las familias de la granja para realizar auditorías.

- Los niños deben participar en la auditoría para aumentar su conciencia de seguridad y sus conocimientos sobre la prevención de lesiones.

- Piense en las “cuasi accidentes” del pasado o en las posibles situaciones futuras que puedan causar lesiones. Determine los factores que fueron o podrían ser responsables de un casi accidente e intente explicar esos factores a los niños que son lo suficientemente maduros para entenderlos.

TAREAS EN LA GRANJA

Haga que su hijo realice tareas y actividades adecuadas a su edad y etapa de desarrollo. Asegúrese de que los niños estén

- supervisados.
- siempre en un lugar seguro
- debidamente capacitados
- siempre con el equipo de seguridad adecuado
- no manejen maquinaria agrícola (por ejemplo, tractores, vehículos todoterreno) hasta los 16 años

Si se muestra a un niño cómo hacer un trabajo, es más fácil que aprenda. Un adulto responsable debe supervisar siempre.

REGLAS DE LA GRANJA PARA NIÑOS MAYORES

Algunas sugerencias para fomentar la responsabilidad y la precaución en los niños mayores son:

- Enseñar las normas de seguridad que se aplican a las diferentes áreas de la granja.
- Asegúrese de que los niños entienden que ciertas áreas están fuera de sus límites, por ejemplo, los silos, las zonas de carga de grano, la maquinaria agrícola y los corrales de los animales.
- Sea consistente, y si un niño rompe las reglas, vuelva a explicar con firmeza los peligros y las consecuencias.

¡SUPERVISIÓN! ¡SUPERVISIÓN! ¡SUPERVISIÓN!

Aunque la realización de una inspección de seguridad exhaustiva y un análisis de seguridad en el trabajo son pasos importantes para prevenir lesiones y muertes, la supervisión adecuada sigue siendo la mejor medida preventiva. Los niños pequeños deben ser siempre supervisados. No basta con decirles que “no se acerquen”. Los

niños pequeños quieren estar con sus padres y a menudo olvidan lo que se les ha dicho cuando ven a papá y mamá trabajando en el campo o conduciendo un tractor. Recuerde siempre que ayudar a los niños a aprender es un proceso lento que requiere paciencia y comprender que las normas e instrucciones pueden tener que repetirse cada vez que el niño realice un trabajo o se encuentre en una situación potencialmente peligrosa. Sin embargo, proporcionar este tipo de supervisión e instrucción constantes suele ser difícil. Muchos padres de granjeros tienen trabajos fuera de la granja, y hay momentos en los que los padres deben trabajar para realizar las tareas. Por ello, los padres deben anticiparse a la necesidad de cuidar a los niños, determinar el tiempo que se necesitará ese cuidado y hacer los arreglos por adelantado.

CONSIDERACIONES

- Los niños no son adultos pequeños y perciben las cosas de forma diferente a los adultos.
- Los niños tienen menos fuerza, coordinación y comprensión de las situaciones que los adultos.
- Los niños quieren explorar, probar cosas nuevas y superar los límites.
- Es divertido jugar en una granja, pero las granjas no son parques infantiles.

CONCLUSIÓN

La agricultura no es sólo una ocupación, sino una forma de vida. Se da un gran valor a las tradiciones que las familias de agricultores han creado y mantenido a lo largo de muchas generaciones. Quizás algún día la agricultura se convierta en una ocupación menos peligrosa en lugar de ser una de las más peligrosas.

Playing Safe on the Farm Meeting Kit

COMMON HAZARDS

Common hazards include drowning in dams, tanks and creeks, injury from guns or chemicals, accidents with tractors, quad bikes, motorbikes, machinery, and animals, and falls from heights. The main risk factors are inexperience with equipment or animals, attempting to perform a task that is beyond their abilities, farm chores and open bodies of water.

THE MAIN RISKS FOR CHILDREN

- Animals can be unpredictable, especially if startled or protecting their young.
- Children lack the judgement to deal with animals safely and don't have the size, speed and dexterity to get out of the way safely. Children can also get animal diseases like leptospirosis, ringworm and campylobacter.
- Children lack the judgement, body weight and strength to handle full-sized farm vehicles like quad bikes.
- Younger children need to understand that they can be injured when playing on or near tractors. Older children are likely to be injured as passengers or while carrying out farm tasks.
- Have a map of all the water hazards on the property – rivers, creeks, troughs, dips, tanks, dams and ponds. Water can also burn, especially in the dairy shed where hot water is used at scalding temperatures.
- Farm machinery guards may have holes small enough for children's hands.
- It is the adult's responsibility to make sure dangerous agri-chemicals are out of reach of children.

THE MOST IMPORTANT FEATURE OF CHILD SAFETY ON THE FARM IS IN THE FARM EMERGENCY PLAN

- Ensure easy access to a suitable and well-stocked first aid kit.
- Make sure at least one person on the farm is trained in first aid.
- Keep emergency numbers and correct addresses next to the telephone.
- Plan routes to the nearest hospital with an emergency department.
- Regularly talk through your emergency plan with your family and other workers.

- Make sure your children understand what to do in an emergency.

CONDUCT EFFECTIVE SAFETY AUDITS

An important way to promote safety with children is to conduct periodic safety audits of your farm and home. By targeting and correcting hazards, parents take a major step toward protecting their children from unnecessary tragedy. **Farm safety inspection checklists** and related information that can be used by parents and farm families for auditing purposes.

- Children should be involved in the audit to increase their safety awareness and knowledge of injury prevention.
- Think about past “close calls” or potential future situations that might cause injuries. Determine the factors that were or could be responsible for a near-miss and attempt to explain those factors to children who are mature enough to understand.

FARM CHORES

Have your child do chores and activities that are appropriate for his or her age and stage of development. Make sure children are:

- supervised.
- always in a safe place
- properly trained
- always wearing the right safety gear
- not operating farm machinery (e.g., tractors, ATVs) until 16 years old

If you show a child how to do a job, it is easier to learn. A responsible adult must always supervise.

OLDER CHILDREN FARM RULES

Suggestions to encourage responsibility and caution in older children include:

- Teach safety rules that apply to the different areas of the farm.
- Make sure children understand that certain areas are out-of-bounds for them – for example silos, grain loading areas, farm machinery and animal pens.
- Be consistent, and if a child breaks the rules, firmly re-explain the hazards and consequences.

SUPERVISION!

SUPERVISION!

SUPERVISION!

Although performing a thorough safety inspection and Job Safety Analysis are important steps to prevent injuries and fatalities, appropriate supervision is still the best preventive measure. Small children must always be supervised. It is not enough to tell them to “stay away.” Young children want to be with their parents and often forget what they have been told when they see mom and dad working in the field or driving a tractor. Always remember that helping children learn is a slow process that requires patience and understanding—rules and instructions may have to be repeated each time a child performs a job or is in a potentially hazardous situation. Providing this kind of constant supervision and instruction is often difficult, though. Many farm parents hold jobs away from the farm, and there are times when parents must work to get the chores done. Accordingly, parents should anticipate the need for child care, determine how long that care will be needed, and make arrangements in advance.

TAKEAWAYS

- Children are not small adults and perceive things differently to adults.
- Children have less strength, co-ordination and understanding of situations than adults.
- Children want to explore, try new things, and push boundaries.
- It’s fun to play on a farm, but farms are not playgrounds.

FINAL WORD

Farming is not just an occupation but a way of life. A very high value is placed upon the traditions that farming families have created and maintained throughout many generations. Perhaps someday farming will become a less dangerous occupation rather than being one of the most dangerous.

Dropped Objects on the Job – Quick Course

This quick course reviews the dangers of dropping objects on the job including the hazards and possible consequences as well as how

to protect yourself and prevent incidents.

Quick Course – Doing Work Tasks Wrong The First Time – Spanish

Este curso rápido cubrirá por qué hacer el trabajo mal inicialmente puede causar más problemas de los que cualquiera quiere. Cubre los peligros del trabajo que necesita ser rediseñado y cómo evitar hacer el trabajo mal la primera vez.

Quick Course – Doing Work Tasks Wrong the First Time

This quick course will cover why doing work wrong initially can cause more issues than anyone wants. It covers the hazards of work that needs to be redone and how to avoid doing work wrong the first time.

Quick Course – How to Safely Use Abrasive Wheel Grinders –

Spanish

En este curso rápido, conocerá los peligros de las amoladoras de disco abrasivo y cómo utilizarlas de forma segura.

Quick Course – Have a Plan for Fall Rescue – Spanish

En este curso rápido, aprenderá a identificar los riesgos de electrocución y a tomar medidas preventivas para que el lugar de trabajo sea más seguro.

Quick Course – First Aid Chemical Burns – Spanish

En este curso rápido, aprenderá técnicas de primeros auxilios para tratar quemaduras provocadas por productos químicos o gas líquido por usted mismo o sus compañeros de trabajo mientras está en el trabajo.

Quick Course – First Aid

Fractures – Spanish

En este curso rápido, aprenderá las técnicas de primeros auxilios para hacer frente a las fracturas propias y ajenas en el trabajo.

Quick Course – Layer Up for Warmth – Spanish

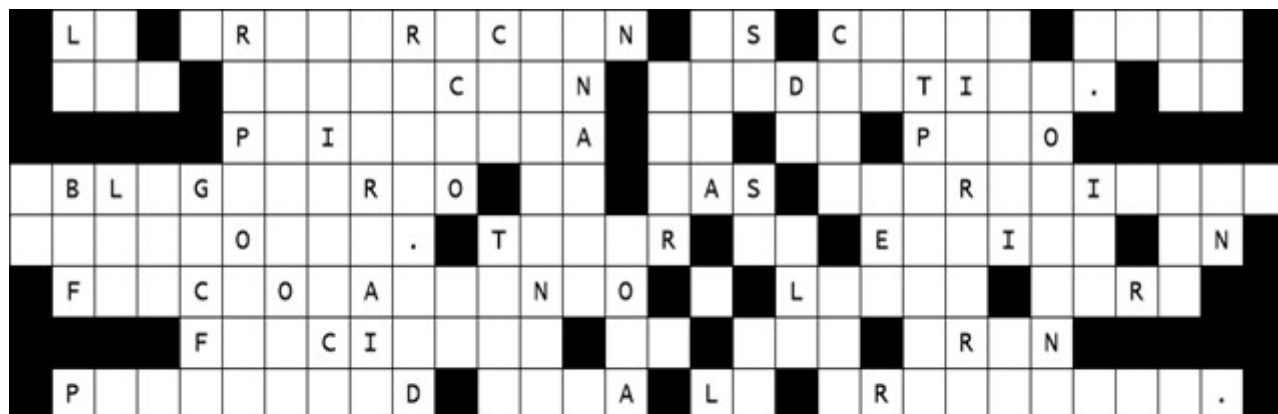
Trabajar en un clima frío puede tener un efecto escalofriante en su cuerpo. Se corre el riesgo de que se vea afectada su función motora, su capacidad de juicio y las lesiones y enfermedades causadas por el frío. En este curso rápido se explica cómo mantenerse caliente en el frío.

Quick Course – Hot Work Safety – Spanish

El trabajo en caliente es una de las principales causas de los incendios en el lugar de trabajo. Un trabajo se considera “caliente” cuando produce chispas, llamas o calor, especialmente si se realiza en entornos inflamables.

DEVELOPING A SPRING CHECKLIST

Fallen Phrases – Spanish



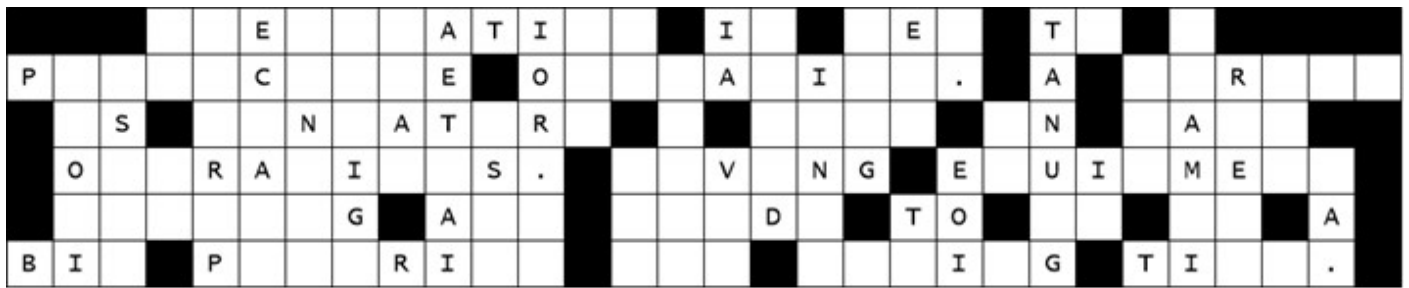
T A
 P D R A G V L
 A I O N P A A E R T P T M A V E
 N Í R I E A O A P Ó Ó P E E O C A A E C P A
 U A O A L N S A I I E R E Y A N N L Q U A P O O R A
 A G R I C U R A M M V E I N E S R O U U P E V S A E R A E
 O U R N P I E O R I N A E N E L S U L I S I O A P A A N A S

Respuestas:

La preparación es clave para una operación productiva. La primavera es un paso obligatorio en las operaciones agrícolas. Tener el equipo en funcionamiento y listo para funcionar es una gran prioridad para la primavera.

DEVELOPING A SPRING CHECKLIST

Fallen Phrases



P O E U I O F A E E S K E
R P N M I T A R N P H R T S E R Q S A R N
R U D R R N I V O Y O N O A I T P P I O P P M I N
I G P N A T D O N T D Y R A R S Y O N Y N G O F I S M T G

Answer:

Preparation is key to a productive operation. A spring is mandatory a step in farm operations. Having equipment running and ready to go is a big priority for spring time.

DEVELOPING A SPRING CHECKLIST Fatality File

Migrant Farm Worker Dies From Heat Stroke While Working on a Tobacco Farm – North Carolina

A 44-year-old Hispanic migrant farm worker (the victim) died after succumbing to heat stroke while working in a tobacco field on a farm in North Carolina. The victim arrived on the farm from Mexico on July 21, 2006. On July 24 he was assigned to work in the tobacco fields, where he worked for the next week. On August 1, 2006, he started work at 7 a.m., had a short break between 9 and 10 a.m. that included soda and crackers, and ate lunch between noon and 1 p.m. The weather was hot and humid with a heat index (a

measure of the combined effects of high temperatures and high humidity on the body) between 100 and 110. He had been working in a tobacco field when around 3 p.m. he complained to the crew leader that he was not feeling well. The victim drank some water and was driven back to the workers' housing and left alone to rest. At approximately 3:45 p.m. the victim was found unconscious on the steps of the house. Emergency medical service (EMS) personnel were immediately called and responded within five minutes. The victim was transported to the hospital where his core body temperature was recorded at 108° F and he was pronounced dead. NIOSH investigators determined that to help prevent similar occurrences agricultural employers should:

- develop, implement, and enforce a comprehensive safety and health program which includes standard operating procedures for prevention of heat-related illnesses
 - train supervisors and employees on how to prevent, recognize, and treat heat illness, using a language and literacy level that workers can understand
 - establish a hydration program which provides adequate potable water (or other appropriate hydrating fluid) for each employee and which encourages workers to drink at regular intervals
 - monitor environmental conditions and develop work/rest schedules to accommodate high heat and humidity
 - provide an appropriate acclimatization program for new workers to a hot environment, workers who have not been on the job for over a week, and experienced workers during a rapid change to excessively hot weather
 - provide prompt medical attention to workers who show signs or symptoms of heat illness
-

DEVELOPING A SPRING CHECKLIST Fatality File – Spanish

Un trabajador agrícola migrante muere por un golpe de calor mientras trabajaba en una granja de tabaco – Carolina del Norte

Un trabajador agrícola migrante hispano de 44 años (la víctima) murió tras sucumbir a un golpe de calor mientras trabajaba en un campo de tabaco en una granja de Carolina del Norte. La víctima llegó a la granja desde México el 21 de julio de 2006. El 24 de julio se le asignó el trabajo en los campos de tabaco, donde trabajó durante la semana siguiente. El 1 de agosto de 2006, empezó a trabajar a las 7 de la mañana, tuvo un breve descanso entre las 9 y las 10 de la mañana que incluía refrescos y galletas, y almorzó entre el mediodía y la 1 de la tarde. Había estado trabajando en un campo de tabaco cuando, hacia las 15:00h, se quejó al jefe de cuadrilla de que no se encontraba bien. La víctima bebió un poco de agua y fue conducida de vuelta a la vivienda de los trabajadores y se le dejó sola para que descansara. Aproximadamente a las 3:45 p.m. la víctima fue encontrada inconsciente en los escalones de la casa. Se llamó inmediatamente al personal de los servicios médicos de urgencia, que acudió en cinco minutos. La víctima fue trasladada al hospital, donde se registró una temperatura corporal de 108º F y fue declarada muerta. Los investigadores de NIOSH determinaron que, para ayudar a prevenir sucesos similares, los empleadores agrícolas deberían:

- desarrollar, implementar y hacer cumplir un programa integral de seguridad y salud que incluya procedimientos operativos estándar para la prevención de enfermedades relacionadas con el calor

- formar a los supervisores y empleados sobre cómo prevenir, reconocer y tratar las enfermedades causadas por el calor, utilizando un lenguaje y un nivel de alfabetización que los trabajadores puedan entender
 - establecer un programa de hidratación que proporcione agua potable adecuada (u otro líquido hidratante apropiado) para cada empleado, y que anime a los trabajadores a beber a intervalos regulares
 - vigilar las condiciones ambientales y elaborar programas de trabajo y descanso para adaptarse al calor y la humedad elevados
 - proporcionar un programa de aclimatación adecuado para los trabajadores nuevos a un entorno caluroso, los trabajadores que no han estado en el trabajo durante más de una semana y los trabajadores experimentados durante un cambio rápido a un clima excesivamente caluroso
 - proporcionar atención médica inmediata a los trabajadores que muestren signos o síntomas de enfermedad por calor
-

DEVELOPING A SPRING CHECKLIST Picture This – Spanish

PRIMAVERA

ÉPOCA DE ALERGIAS

¿QUÉ ES EL POLEN?

Son minúsculos granos que forman el aparato reproductor masculino de las flores y cuya función es transportar las células germinales al aparato femenino de las plantas.



¿CÓMO RESPONDE EL ORGANISMO?

Cuando las células de las mucosas entran en contacto con el polen liberan mediadores como reacción.

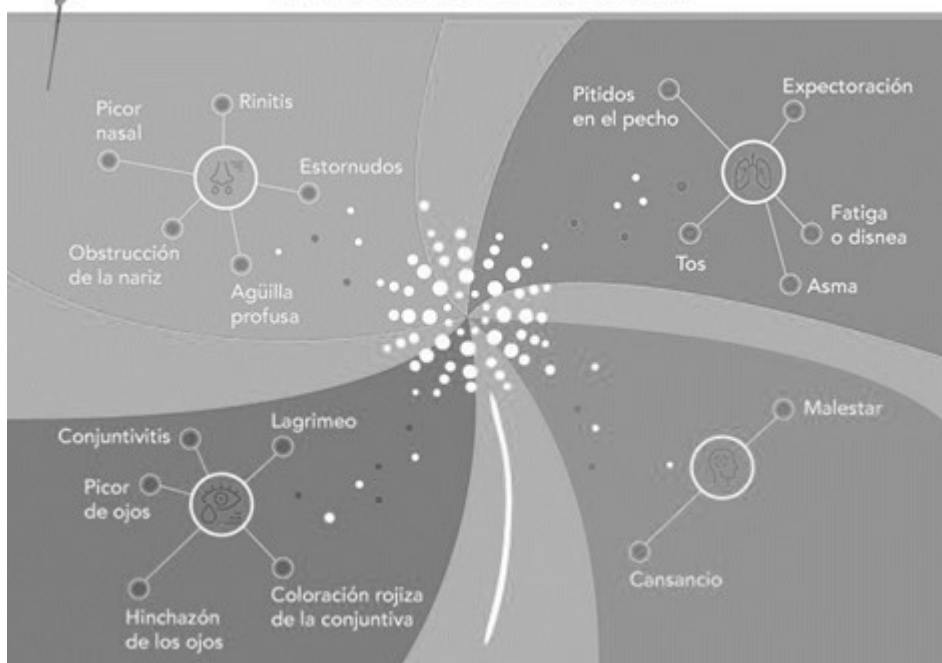


PRODUCIENDO:



Al menos el **10%** de la población sufre alergia al polen.

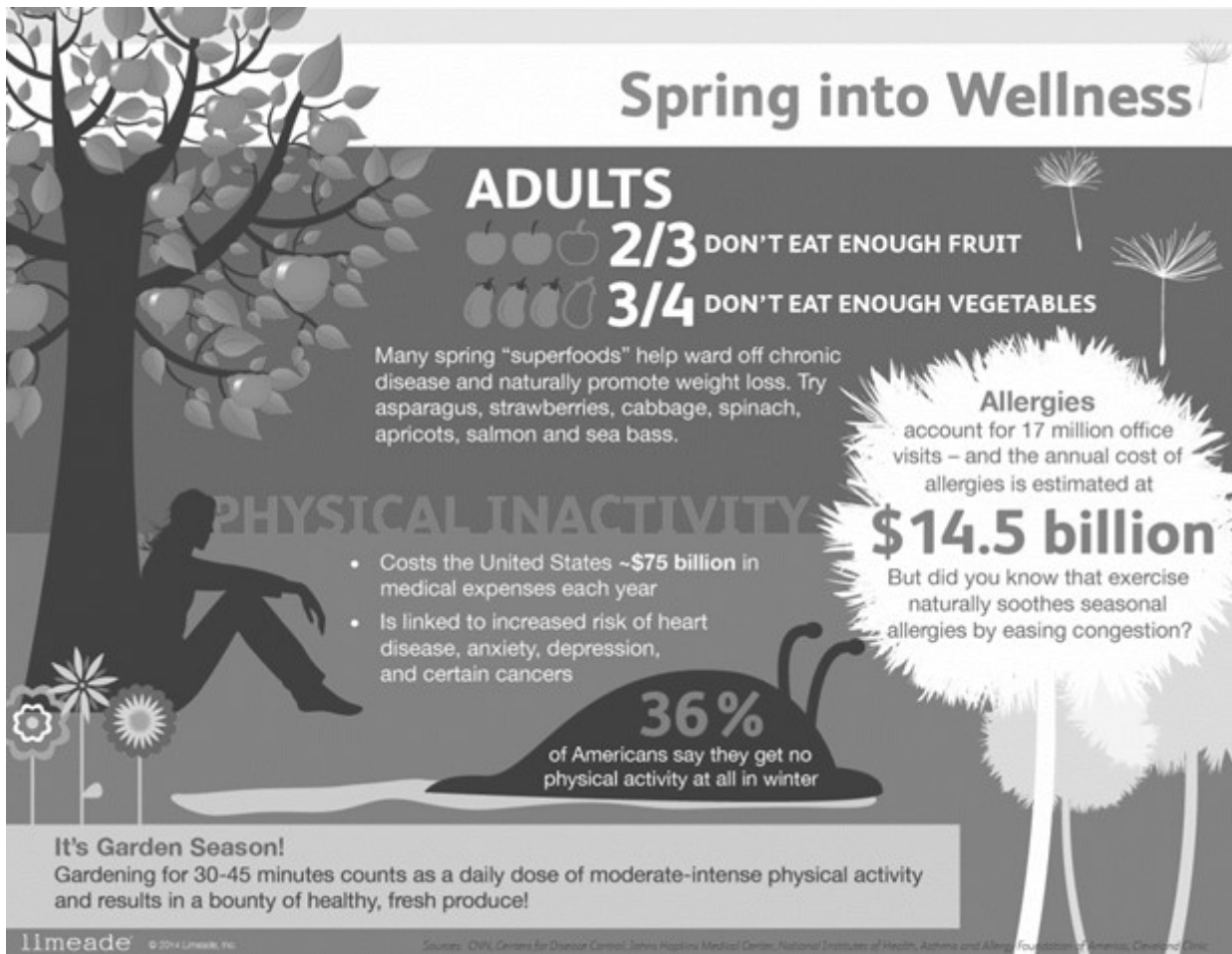
LOS SÍNTOMAS TÍPICOS DE LA ALERGIA



Fuente: <https://www.normon.es>

DEVELOPING A SPRING CHECKLIST

Picture This



Source:

<https://blog.econugenics.com/infographic-spring-into-wellness/>

DEVELOPING A VISITOR ORIENTATION Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Una de las primeras cuestiones que hay que abordar es cómo garantizar que la experiencia de cada visitante sea memorable y significativa. Todo el mundo debe tener un proceso de

incorporación y/u orientación para contratistas y visitantes.

Crear una guía de información y un sistema de entrega. Utilice una zona tranquila y sin distracciones para la entrega e incluya una visita guiada o un recorrido, si es necesario. Cuando lleguen los contratistas y visitantes, asegúrese de que estén protegidos.

Hay **tres áreas generales** por las que puede empezar a educar a sus contratistas y visitantes: requisitos generales de seguridad, requisitos específicos del lugar de trabajo y medidas de emergencia.

Primero: La mayoría de sus contratistas habrán recibido algún tipo de capacitación en materia de seguridad antes de entrar en su obra. El primer aspecto que hay que abordar con los contratistas es una revisión de los requisitos generales de seguridad. La mayoría de estos requisitos son de naturaleza normativa. Revise los requisitos de su programa, como el bloqueo/etiquetado, los espacios confinados y el equipo de protección personal (EPP).

Segundo: Revise cualquier información específica del lugar de trabajo. Por ejemplo, si se permite el uso de vehículos, indique a sus contratistas y visitantes cuál es el límite de velocidad de los vehículos que circulan por la obra. La mayoría de las obras exigen gafas de seguridad, calzado de seguridad y cascos, y deberá informar a los contratistas y visitantes de si existen otros requisitos (EPP) como la protección auditiva o la protección contra el calor. Informe a la gente de si hay ciertas áreas en las que no se requiere EPP, como las salas de descanso, las salas de reposo o las áreas exclusivas para fumadores. Proporcione detalles sobre programas como el de Comunicación de Peligros, riesgos y restricciones químicos. Revise los productos químicos con los que pueden entrar en contacto como parte de sus procesos. Explique los permisos necesarios, como los de espacios confinados, trabajos en caliente, excavaciones y roturas de líneas.

Tercero: Todos los contratistas y visitantes deben saber qué hacer en caso de emergencia. Repase los procedimientos de emergencia. Repase su alarma de emergencia y, si tiene más de un tipo de alarma, explique qué significa cada una de ellas. Recuerde que

las alarmas pueden ser sonoras, de sitio o de otros indicadores. Explique y, si es posible, muéstreles dónde deben ir y qué deben hacer en caso de emergencia o alarma. Explique su proceso de rendición de cuentas. Facilite a los contratistas y visitantes los requisitos para notificar los casi accidentes y las lesiones. Si dispone de un equipo de respuesta, informe a sus contratistas y visitantes de quién es el equipo de respuesta y de cómo dirigirse a él. Si tiene instalaciones de emergencia en el lugar, incluya las instalaciones en su recorrido.

Asegúrese de que esta información se presenta en un entorno de tipo aula tan libre de distracciones como sea posible. Ciertamente, una entrega de vídeo de esta información podría ser eficaz. Independientemente de la forma en que se imparta la capacitación, es una buena práctica exigir la realización de un cuestionario en el que las respuestas revisadas satisfagan una evaluación de la transmisión de conocimientos.

COMO PROTEGERSE

LISTA DE CONTROL PARA MANTENER LA SEGURIDAD DE LOS VISITANTES

Control del sitio

- ¿Los visitantes entran en su sitio de forma controlada, a través de los puntos de entrada designados?
- ¿Sabe cuántos visitantes hay en su sitio en un momento dado?
- ¿Sabe dónde están los visitantes? En caso de emergencia, tendrá que ponerse en contacto con ellos rápidamente.
- ¿Dispone de medidas para evitar que los visitantes entren por error en zonas peligrosas o restringidas?
- ¿Saben sus empleados cómo identificar a los visitantes no autorizados en su sitio, y qué hacer?
- ¿Sabe cuándo todos los visitantes han abandonado sus instalaciones?

Planificación de Emergencias

- ¿Su plan de acción de emergencia aborda la seguridad de los

visitantes?

- ¿Se informa a los visitantes cuando llegan al emplazamiento de las notificaciones y procedimientos de emergencia?
- ¿Saben los trabajadores cómo garantizar la seguridad de los visitantes en caso de emergencia?

Consideraciones Generales de Seguridad

- Si los visitantes crean peligros, identifique dichos peligros y tome precauciones para proteger a los trabajadores.
- Si los visitantes pueden estar expuestos a peligros, ¿se les ha informado de los mismos?
- Si los visitantes deben llevar equipo de protección, ¿está este equipo fácilmente disponible y se proporciona a los visitantes a la entrada?

RESPONSABILIDAD

Cuando un visitante entra en sus instalaciones, tiene una expectativa razonable de no lesionarse. Usted es responsable de mantener un entorno seguro para ellos. Establecer una orientación exhaustiva para los visitantes que esté automatizada para que nadie se escape de la red, puede ofrecer una verdadera tranquilidad. Además, la empresa puede ser transparente en caso de que se produzca un accidente en sus instalaciones, y debe poder demostrar que se ha impartido formación en materia de orientación.

CONCLUSIÓN

Los visitantes llegan a los sitios buscando determinadas experiencias. Tienen una amplia gama de motivaciones, necesidades y expectativas. Sus necesidades básicas de seguridad y orientación deben satisfacerse antes de que puedan abordarse con éxito necesidades de mayor nivel, como la comprensión.

DEVELOPING A VISITOR ORIENTATION Meeting Kit

One of the first questions to address is how to assure that each visitor's experience is memorable and meaningful. Everyone needs to have an on-boarding process and/or orientation for contractors and visitors.

Create an information guide and delivery system. Utilize a quiet area with no distractions for delivery and include a tour or walk through if appropriate. When contractors and visitors come ensure they are protected.

There are **three general areas** that you can start with to educate

your contractors and visitors, general safety requirements, site/job specific requirements and emergency actions.

First: Most of your contractors will have had some type of safety training prior to entering your site. The first area to address with the contractors is a review of general safety requirements. Most of these requirements are regulatory in nature. Review your program requirements such as lockout/tagout, confined space and personal protective equipment (PPE).

Second: Review any site/job specific information. For example, if vehicles are allowed, tell your contractors and visitors what the speed limit is for vehicles traveling on site. Most sites require safety glasses, safety shoes and hard hats and you'll need to let contractors and visitors know if there are any other (PPE) requirements such as hearing protection or heat protection. Let people know if there are certain areas where no PPE is required, such as break rooms, rest rooms or dedicated smoking areas. Provide details for programs such as Hazard Communication, chemical hazards and chemical restrictions. Review the chemicals that they may come in contact with as part of your processes. Explain required permits such as confined space, hot work, excavations and line breaks.

Third: Every contractor and visitor should know what to do in the event of an emergency. Review emergency procedures. Go over your emergency alarm and if you have more than one type of alarm, explain what each of the different alarms mean. Remember alarms can be sound, site or other indicators. Explain and if possible show them where they are to go and what they are to do in the event of an emergency or alarm. Explain your accountability process. Provide contractors and visitors with the requirements for reporting near misses and injuries. If you have a response team, let your contractors and visitors know who the response team is and how to engage your response team. If you have emergency facilities on site, include the facilities on your tour.

Be sure this information is presented in a classroom type setting as free from distraction as possible. No matter how the training is delivered, it is best practice to require completion of a quiz

where the answers reviewed would satisfy an evaluation of the passing of knowledge.

CHECKLIST TO KEEP VISITORS SAFE

Site Control

- Do visitors enter your site in a controlled fashion, through designated entry points?
- Do you know how many visitors are on your site at any given time?
- Do you know where the visitors are? In an emergency, you will need to contact them quickly.
- Do you have measures in place to keep visitors from wandering into dangerous or restricted areas by mistake?
- Do your employees know how to identify unauthorized visitors to your site, and what to do?
- Do you know when all visitors have left your site?

Emergency Planning

- Does your emergency action plan address visitor safety?
- Are visitors informed when they come on-site of the emergency notifications and procedures?
- Do workers know how to ensure visitor safety in the event of an emergency?

General Safety Considerations

- If visitors create hazards, identify those hazards and take precautions to protect workers.
- If visitors may be exposed to hazards, have you informed them of those hazards?
- If visitors must wear protective equipment, is this equipment readily available and provided to visitors on entry?

RESPONSIBILITY

When a visitor comes onto your facility, they have a reasonable expectation of not getting injured. You are responsible for maintaining a safe environment for them. Setting up a comprehensive visitor orientation which is automated so that no-one slips through the net can offer real peace of mind. It gives your company transparency if an accident does occur at your facility, and you need to be able to show that orientation training was given.

FINAL WORD

Visitors have a wide range of motivation, needs and expectations. Their basic level needs for security and orientation must be met before higher level needs such as understanding can be addressed successfully.

Quick Course – First Aid – Poisoning – Spanish

En este curso rápido, aprenderá técnicas de primeros auxilios para hacer frente a su propia intoxicación y a la de los demás en el trabajo.

DEVELOPING A VISITOR ORIENTATION Fallen Phrases – Spanish



Á Á D D
A E R N Y Á I S
U A M I Ú A Ó A R I O S T T D U
I O R E E C A E N B A P V I N I E N U T I D
N B N S G Ó N C C D L L S A N A Z C É O S C I Ó A
I S I A C P R I S R S S E S O C E Q E A N R R D S T
I S F A O M T N N A D E R A D D D E C E C T A E I A D D
A E F C O N Ó E R E D E E L A I O S S E G E U M I N N E

Respuesta:

La función de la orientación e información básicas consiste en atender las necesidades fisiológicas y de seguridad básicas del visitante. Asegúrese de intentar comprender por qué un visitante actúa de determinada manera y reconozca sus necesidades.

DEVELOPING A VISITOR ORIENTATION Fallen Phrases



O R
R E I H S I
W R A Y M E Y A I R I L A T
E T S I F E T F T S C N A C C W T S R T O
C E R Y T O O A Y D A N C L D T E T E L S I I D R
A N D H T I I A S W A T R O S I I A C H N O N R E T A E S
B E C U U O L N T I H E I A R O E S O G O D V N D D G N N

Answer:

The role of basic orientation and information is to address the basic phycological and security needs of the visitor. Be sure to try and understand why a visitor is acting a certain way and acknowledge their needs.

Quick Course – First Aid – Electrical Burns – Spanish

La electricidad de alta tensión genera mucho calor y toma la ruta más directa que puede encontrar entre su punto de contacto y el lugar donde puede salir del cuerpo. Este curso cubre los peligros de las quemaduras eléctricas y cómo protegerse.

Quick Course – First Aid – Choking – Spanish

En este curso rápido, aprenderá técnicas de primeros auxilios para hacer frente a su propia asfixia y a la de los demás en el trabajo.