

Infant & Toddler Sleep Safety Reducing Sids And Nap-Time Risks Picture This – Spanish



La imagen muestra a un bebé durmiendo en una cuna con una manta suelta y un peluche cerca de la cara.

Lo que está mal es el entorno de sueño inseguro. Los objetos sueltos aumentan el riesgo de asfixia.

Lo que se debe evitar es añadir cualquier cosa a la cuna para mayor comodidad. El comportamiento a seguir es utilizar un colchón firme, una sábana ajustable y una cuna vacía.

Telehandlers: Safe Operation

Course Description

This course will help you understand telehandler capabilities, stability, safe driving, load handling, site hazards, and communication practices that keep everyone protected.

FUNDAMENTAL 55: Preventing Workplace Harassment for Employees – Spanish

Course Description

This course will cover the importance of preventing workplace harassment including types of harassment, reporting, prevention & best practices. (Spanish Version)

Passenger Van Driver Safety

Course Description

Passenger vans are convenient, and they're used by companies, schools, and community groups across North America but they have unique hazards, and when things go wrong, the results are often

severe. This course will make sure you know how to recognize those hazards, prevent them, and keep everyone safe when driving or riding in a passenger van.

Passenger Van Driver Safety – Spanish

Course Description

Passenger vans are convenient, and they're used by companies, schools, and community groups across North America but they have unique hazards, and when things go wrong, the results are often severe. This course will make sure you know how to recognize those hazards, prevent them, and keep everyone safe when driving or riding in a passenger van. (Spanish Version)

OSHA: Work-Related Injury and Illness Recordkeeping – Spanish

Course Description

Recordkeeping isn't just paperwork. It's about transparency, accountability, and using information to make workplaces safer. This course will help you understand exactly what needs to be recorded, what doesn't, how to do it correctly, and why it matters far beyond avoiding a fine. (Spanish Version)

Medication, Allergies, and Anaphylaxis: What Every Educator Must Know Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Medication administration and allergy management are among the highest-risk responsibilities in childcare. Unlike minor injuries, medication errors or allergic reactions can escalate quickly and become life-threatening. Children rely entirely on adults to prevent exposure to allergens, administer medications correctly, and recognize emergencies early. A missed label, unclear instruction, or delayed response can have serious consequences. Anaphylaxis does not improve on its own and requires immediate action. The difference between a close call and a tragedy often comes down to preparation, attention, and confidence.

WHAT'S THE DANGER

Medication and allergy incidents often happen during normal, busy routines when attention is divided. The U.S. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) reports that food allergies affect about 1 in 13 children, meaning most childcare classrooms include at least one child at risk of a serious reaction.

Medication errors are also most likely to happen during administration, especially when several children receive medication at the same time or when staff feel rushed. Canadian public health agencies report similar patterns, with anaphylaxis remaining a leading cause of allergy-related emergency visits among young children.

When information is incomplete, procedures vary, or staff hesitate

during emergencies, a manageable situation can escalate quickly.

Common Points of Failure

Information Gaps – Missing allergy details, outdated medical forms, or unclear instructions increase the chance of mistakes.

Complacency – Familiarity with a child's condition can lead to assumptions. Thinking "they've never reacted before" is not protection.

Distraction During Busy Moments – Active classrooms increase the risk of giving the wrong medication, wrong dose, wrong child, or wrong time.

Delayed Response – Anaphylaxis can worsen rapidly. Waiting to see if symptoms improve instead of acting immediately can turn a close call into a medical emergency.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Medication and allergy safety depends on consistency, attention, and acting quickly when something isn't right. Small steps taken every day prevent serious emergencies.

Manage Medications Carefully

Safe medication administration starts with verification. Slow down and confirm the Five Rights every time: the right child, right medication, right dose, right time, and right method. Read medication labels every time you administer a dose, even if you have given it before. If instructions are unclear or something does not match the child's care plan, stop and clarify before proceeding. Medications must always be stored securely, kept out of children's reach, and handled according to storage instructions. Documentation should happen immediately after administration to prevent missed or duplicate doses.

Recognize Allergy and Anaphylaxis Symptoms

Allergic reactions can progress quickly, so early recognition

matters. Symptoms may include swelling of the face or throat, hives, breathing difficulty, vomiting, dizziness, or sudden behaviour changes. When multiple symptoms appear together, treat the situation seriously. Anaphylaxis is a medical emergency and requires immediate action.

Respond Quickly During an Allergic Emergency

- Administer epinephrine according to the child's care plan and training
- Call emergency services immediately
- Monitor the child continuously and stay with them
- Follow emergency procedures and document the incident afterward

Prevent Exposure During Daily Routines

- Know which children have allergies and review their emergency plans
- Avoid food sharing and watch for cross-contamination
- Clean tables, utensils, and surfaces thoroughly after meals
- Communicate clearly with coworkers and families about allergy precautions

Consistent routines, careful checks, and quick action are what keep medication and allergy risks from becoming medical emergencies.

FINAL WORD

Medication safety and allergy management require precision, attention, and confidence. When systems are clear and staff are prepared, risks decrease and outcomes improve. In emergencies, hesitation is the enemy. Preparation saves lives.

Medication, Allergies, and Anaphylaxis: What Every Educator Must Know Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

La administración de medicamentos y el manejo de alergias se encuentran entre las responsabilidades de mayor riesgo en el cuidado infantil. A diferencia de las lesiones leves, los errores en la administración de medicamentos o las reacciones alérgicas pueden agravarse rápidamente y poner en peligro la vida. Los niños dependen completamente de los adultos para prevenir la exposición a alérgenos, administrar los medicamentos correctamente y reconocer las emergencias a tiempo. Una etiqueta omitida, una instrucción poco clara o una respuesta tardía pueden tener graves consecuencias. La anafilaxia no mejora por sí sola y requiere una acción inmediata. La diferencia entre un susto y una tragedia suele reducirse a la preparación, la atención y la confianza.

CUÁL ES EL PELIGRO

Los incidentes relacionados con medicamentos y alergias suelen ocurrir durante las rutinas normales y ajetreadas, cuando la atención está dividida. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de EE. UU. informan que las alergias alimentarias afectan a aproximadamente 1 de cada 13 niños, lo que significa que la mayoría de las aulas de guarderías incluyen al menos un niño con riesgo de sufrir una reacción grave.

Los errores en la administración de medicamentos también son más

probables durante la administración, especialmente cuando varios niños reciben medicamentos al mismo tiempo o cuando el personal se siente apurado. Las agencias de salud pública canadienses informan de patrones similares, y la anafilaxia sigue siendo una de las principales causas de visitas de emergencia relacionadas con alergias entre los niños pequeños.

Cuando la información es incompleta, los procedimientos varían o el personal duda durante las emergencias, una situación manejable puede agravarse rápidamente.

Puntos Comunes de Fallo

Lagunas de Información: La falta de detalles sobre las alergias, los formularios médicos obsoletos o las instrucciones poco claras aumentan la posibilidad de cometer errores.

Complacencia: la familiaridad con la afección de un niño puede llevar a hacer suposiciones. Pensar «nunca han tenido una reacción antes» no es una protección.

Distracción Durante los Momentos de Mucho Trabajo: las aulas activas aumentan el riesgo de administrar el medicamento equivocado, la dosis equivocada, al niño equivocado o en el momento equivocado.

Respuesta Tardía: la anafilaxia puede empeorar rápidamente. Esperar a ver si los síntomas mejoran en lugar de actuar de inmediato puede convertir una situación límite en una emergencia médica.

COMO PROTEGERSE

La seguridad de los medicamentos y las alergias depende de la constancia, la atención y la rapidez a la hora de actuar cuando algo no va bien. Los pequeños pasos que se dan cada día previenen emergencias graves.

Administre los Medicamentos con Cuidado

La administración segura de medicamentos comienza con la

verificación. Tómese su tiempo y confirme siempre las cinco reglas: el niño correcto, el medicamento correcto, la dosis correcta, el momento correcto y el método correcto. Lea las etiquetas de los medicamentos cada vez que administre una dosis, incluso si ya lo ha hecho antes. Si las instrucciones no están claras o algo no coincide con el plan de cuidados del niño, deténgase y aclárelo antes de continuar. Los medicamentos deben almacenarse siempre de forma segura, fuera del alcance de los niños, y manipularse de acuerdo con las instrucciones de almacenamiento. La documentación debe realizarse inmediatamente después de la administración para evitar dosis omitidas o duplicadas.

Reconozca los Síntomas de Alergia y Anafilaxia

Las reacciones alérgicas pueden progresar rápidamente, por lo que es importante reconocerlas a tiempo. Los síntomas pueden incluir hinchazón de la cara o la garganta, urticaria, dificultad para respirar, vómitos, mareos o cambios repentinos de comportamiento. Cuando aparezcan varios síntomas a la vez, trate la situación con seriedad. La anafilaxia es una emergencia médica y requiere una acción inmediata.

Reaccione Rápidamente Durante una Emergencia Alérgica

- Administre epinefrina de acuerdo con el plan de cuidados del niño y la formación recibida.
- Llame inmediatamente a los servicios de emergencia.
- Vigile al niño continuamente y quédese con él.
- Siga los procedimientos de emergencia y documente el incidente después.

Prevenga la Exposición Durante las Rutinas Diarias

- Sepa qué niños tienen alergias y revise sus planes de emergencia.
- Evite compartir alimentos y esté atento a la contaminación cruzada.
- Limpie bien las mesas, los utensilios y las superficies después de las comidas.

- Comuníquese claramente con sus compañeros de trabajo y las familias sobre las precauciones que deben tomarse con respecto a las alergias.

Las rutinas constantes, los controles cuidadosos y la acción rápida son lo que evita que los medicamentos y los riesgos de alergia se conviertan en emergencias médicas.

CONCLUSIÓN

La seguridad de los medicamentos y el manejo de las alergias requieren precisión, atención y confianza. Cuando los sistemas son claros y el personal está preparado, los riesgos disminuyen y los resultados mejoran. En situaciones de emergencia, la indecisión es el enemigo. La preparación salva vidas.

Medication, Allergies, and Anaphylaxis: What Every Educator Must Know Stats and Facts

FACTS

- Food allergies are common in young children.
- Anaphylaxis can escalate rapidly.
- Medication errors are preventable.

- Early epinephrine use saves lives.
- Clear procedures reduce hesitation.

STATS

- The U.S. CDC estimates food allergies affect approximately 8% of children, or 1 in 13.
 - The U.S. FDA reports most medication errors occur during administration.
 - Emergency medicine studies show delayed epinephrine use increases risk of severe outcomes.
 - Canadian public health data identifies anaphylaxis as a leading cause of allergy-related emergency care in children.
-

Medication, Allergies, and Anaphylaxis: What Every Educator Must Know Stats and Facts – Spanish

HECHOS

- Las alergias alimentarias son comunes en los niños pequeños.
- La anafilaxia puede agravarse rápidamente.
- Los errores en la medicación se pueden prevenir.
- El uso temprano de epinefrina salva vidas.
- Los procedimientos claros reducen las dudas.

ESTADÍSTICAS

- El CDC de EE. UU. estima que las alergias alimentarias

afectan aproximadamente al 8 % de los niños, es decir, a 1 de cada 13.

- La FDA de EE. UU. informa de que la mayoría de los errores en la medicación se producen durante la administración.
 - Los estudios de medicina de urgencias muestran que el retraso en el uso de epinefrina aumenta el riesgo de sufrir consecuencias graves.
 - Los datos de salud pública de Canadá identifican la anafilaxia como una de las principales causas de atención de urgencia relacionada con alergias en niños.
-

Medication, Allergies, and Anaphylaxis: What Every Educator Must Know Fatality File

Delayed Epinephrine Administration During Snack

A childcare centre experienced an allergic reaction during snack time when a child with a known allergy developed coughing and hives. Staff initially monitored symptoms rather than administering epinephrine.

Symptoms escalated, requiring emergency intervention. The review found uncertainty about symptom thresholds and hesitation to act.

Procedures were updated to reinforce immediate epinephrine use and refresher training was provided. The incident highlighted how hesitation increases risk during allergic emergencies.

Medication, Allergies, and Anaphylaxis: What Every Educator Must Know Fatality File – Spanish

Administración Tardía de Epinefrina Durante la Merienda

En una guardería se produjo una reacción alérgica durante la merienda cuando un niño con una alergia conocida comenzó a toser y le salió urticaria. El personal inicialmente se limitó a vigilar los síntomas en lugar de administrarle epinefrina.

Los síntomas se agravaron, lo que requirió una intervención de emergencia. La revisión reveló incertidumbre sobre los umbrales de los síntomas y vacilación a la hora de actuar.

Se actualizaron los procedimientos para reforzar el uso inmediato de epinefrina y se impartió capacitación de actualización. El incidente puso de relieve cómo la vacilación aumenta el riesgo durante las emergencias alérgicas.

Medication, Allergies, and

Anaphylaxis: What Every Educator Must Know Picture This – Spanish



Lo que está mal no es la presencia de alimentos, sino el acceso tardío a la medicación de emergencia.

Lo que se debe evitar es guardar la epinefrina fuera del alcance inmediato. El comportamiento que se debe seguir es el acceso rápido, el etiquetado claro y la disposición para actuar sin demora.

Medication, Allergies, and Anaphylaxis: What Every Educator Must Know Picture This



What's wrong is not the presence of food, but delayed access to emergency medication.

What should be avoided is storing epinephrine out of immediate reach. The behaviour to model is quick access, clear labeling, and readiness to act without delay.

Mobile Elevating Work Platforms: Aerial and Scissor Lift Safety

Course Description

By the end of this course, you'll understand the risks of working with mobile elevating work platforms, or MEWPs for short, and you'll know how to protect yourself and your coworkers from becoming the next story told in a safety meeting.

Mobile Elevating Work Platforms: Aerial and Scissor Lift Safety – Spanish

Course Description

By the end of this course, you'll understand the risks of working with mobile elevating work platforms, or MEWPs for short, and you'll know how to protect yourself and your coworkers from becoming the next story told in a safety meeting. (Spanish Version)

Mobile Ladder Safety – Spanish

Course Description

This course will cover the hazards of mobile ladders, why they're more dangerous than people think, and how to use them safely. (Spanish Version)

Mobile Ladder Safety

Course Description

This course will cover the hazards of mobile ladders, why they're more dangerous than people think, and how to use them safely.

Intro to Spray Finishing Hazards – Spanish

Course Description

This course will cover what spray finishing is, the hazards associated with it, controls and ventilation and more. (Spanish Version)

Emergency Preparedness for Childcare: Fire, Weather, and Lockdown Drills That Work Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Emergencies in childcare are rare, but when they happen, there is no time to improvise. Children may panic, freeze, cry, or run in unpredictable directions, and they do not understand alarms, weather warnings, or sudden changes in routine. In those moments, the adults in the room become the plan. Emergency preparedness is about building muscle memory so staff can act quickly and calmly when seconds matter. Whether the situation involves fire, severe weather, or a lockdown, the biggest risks are confusion, delay, and losing accountability for children.

WHAT'S THE DANGER

When emergency drills aren't practiced properly, problems show up quickly. Most failures don't come from lack of care; they come from uncertainty.

Hesitation and Delay

When staff are unsure what to do, valuable seconds are lost. The U.S. Fire Administration reports that evacuation delays significantly increase injury risk, especially in buildings with limited exits or when young children need help moving quickly.

Conflicting Instructions

If roles are unclear, children may receive different directions at the same time. One staff member may tell them to line up while another tells them to stay where they are. That confusion slows response and increases fear.

Missing or Miscounted Children

The U.S. Centers for Disease Control and Prevention identifies accountability failures, such as missed headcounts, as a major factor in injuries during evacuations and emergency movement.

Unfamiliar Procedures

Without regular practice, staff hesitate or wait for confirmation before acting. Canadian childcare incident reviews repeatedly identify unclear responsibilities and inconsistent drill execution as common factors in serious incidents.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Emergency preparedness in childcare is about preparation, clarity, and calm leadership. When drills are intentional and practiced regularly, staff can respond quickly without confusion, and children feel safer because adults stay in control.

Make Roles Clear Before an Emergency Happens

Every staff member must know exactly what they are responsible for during a drill or real emergency. When responsibilities are clear, staff act immediately instead of stopping to decide who should do what.

- One person leads children to the exit or shelter area
- One checks bathrooms, closets, and quiet spaces
- One carries attendance records or emergency information
- One performs headcounts and confirms all children are accounted for
- One communicates with leadership or emergency responders

Build Confidence Through Consistent Practice

- Children respond best to predictable instructions. The same alarm sounds, verbal commands, and movement patterns should be used every time, so children know exactly what to do. Changing signals or instructions during drills can create hesitation and fear.
- Drills should reflect real situations without frightening children. Practicing different exits, shelter areas, and lockdown procedures helps staff adapt if conditions change during an actual emergency.
- Repeated drills build confidence and faster reaction times. Reviewing drills afterward helps staff identify what worked well and what needs improvement.

Know the Key Actions for Major Emergencies

Different emergencies require different responses, but the goal is always the same: protect children quickly and maintain accountability.

Fire drills: Evacuate immediately, use primary and alternate exits, and perform headcounts at the exit and meeting point.

Severe weather drills: Move to interior shelter areas away from windows and bring attendance records and emergency supplies.

Lockdown drills: Secure doors, reduce visibility, keep children quiet and calm, and maintain supervision without movement.

FINAL WORD

Emergencies do not announce themselves. Preparedness turns chaos into coordination. Drills that are practiced, reviewed, and taken seriously protect children and staff when it matters most.

Emergency Preparedness for Childcare: Fire, Weather, and Lockdown Drills That Work Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Las emergencias en el cuidado infantil son poco frecuentes, pero cuando ocurren, no hay tiempo para improvisar. Los niños pueden entrar en pánico, quedarse paralizados, llorar o correr en direcciones impredecibles, y no comprenden las alarmas, las advertencias meteorológicas ni los cambios repentinos en la rutina. En esos momentos, los adultos que se encuentran en la sala se convierten en el plan. La preparación para emergencias consiste en desarrollar la memoria muscular para que el personal pueda actuar con rapidez y calma cuando cada segundo cuenta. Ya sea que la situación implique un incendio, condiciones climáticas severas o un cierre de emergencia, los mayores riesgos son la confusión, la demora y la pérdida de responsabilidad sobre los niños.

CUÁL ES EL PELIGRO

Cuando los simulacros de emergencia no se practican adecuadamente, los problemas aparecen rápidamente. La mayoría de los fallos no se deben a la falta de atención, sino a la incertidumbre.

Dudas y Retrasos

Cuando el personal no está seguro de qué hacer, se pierden segundos valiosos. La Administración de Incendios de EE. UU. informa que los retrasos en la evacuación aumentan significativamente el riesgo de lesiones, especialmente en

edificios con salidas limitadas o cuando los niños pequeños necesitan ayuda para moverse rápidamente.

Instrucciones Contradictorias

Si las funciones no están claras, los niños pueden recibir instrucciones diferentes al mismo tiempo. Un miembro del personal puede decirles que se pongan en fila, mientras que otro les dice que se queden donde están. Esa confusión ralentiza la respuesta y aumenta el miedo.

Niños Perdidos o Mal Contados

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de EE. UU. identifican los fallos en la rendición de cuentas, como los recuentos erróneos, como un factor importante en las lesiones durante las evacuaciones y los desplazamientos de emergencia.

Procedimientos Desconocidos

Sin una práctica regular, el personal duda o espera una confirmación antes de actuar. Las revisiones de incidentes en guarderías canadienses identifican repetidamente la falta de claridad en las responsabilidades y la ejecución inconsistente de los simulacros como factores comunes en incidentes graves.

COMO PROTEGERSE

La preparación para emergencias en el cuidado infantil consiste en estar preparados, tener claridad y mantener la calma en el liderazgo. Cuando los simulacros son intencionales y se practican con regularidad, el personal puede responder rápidamente sin confusión y los niños se sienten más seguros porque los adultos mantienen el control.

Deje Claras las Funciones antes de que se Produzca una Emergencia

Todos los miembros del personal deben saber exactamente cuáles son sus responsabilidades durante un simulacro o una emergencia real. Cuando las responsabilidades están claras, el personal actúa de inmediato en lugar de detenerse a decidir quién debe hacer qué.

- Una persona guía a los niños hacia la salida o el área de refugio.
- Otra revisa los baños, los armarios y los espacios tranquilos.
- Otra lleva los registros de asistencia o la información de emergencia.
- Otra realiza el recuento y confirma que todos los niños están presentes.
- Otra se comunica con los líderes o los servicios de emergencia.

Fomente la Confianza Mediante la Práctica Constante

- Los niños responden mejor a instrucciones predecibles. Se deben utilizar siempre las mismas alarmas, órdenes verbales y patrones de movimiento, para que los niños sepan exactamente qué hacer. Cambiar las señales o las instrucciones durante los simulacros puede generar dudas y miedo.
- Los simulacros deben reflejar situaciones reales sin asustar a los niños. Practicar diferentes salidas, áreas de refugio y procedimientos de cierre ayuda al personal a adaptarse si las condiciones cambian durante una emergencia real.
- Los simulacros repetidos generan confianza y tiempos de reacción más rápidos. Revisar los simulacros después ayuda al personal a identificar lo que funcionó bien y lo que necesita mejorar.

Conozca las Acciones Clave para Emergencias Graves

Las diferentes emergencias requieren diferentes respuestas, pero el objetivo es siempre el mismo: proteger a los niños rápidamente y mantener la responsabilidad.

Simulacros de Incendio: evacuar inmediatamente, utilizar las salidas principales y alternativas, y realizar recuentos en la salida y el punto de encuentro.

Simulacros de Condiciones Meteorológicas Adversas: trasladarse a zonas de refugio interiores alejadas de las ventanas y llevar los registros de asistencia y los suministros de emergencia.

Simulacros de cierre de emergencia: asegurar las puertas, reducir la visibilidad, mantener a los niños tranquilos y en silencio, y mantener la supervisión sin moverse.

CONCLUSIÓN

Las emergencias no avisan. La preparación convierte el caos en coordinación. Los simulacros que se practican, revisan y toman en serio protegen a los niños y al personal cuando más importa.

Emergency Preparedness for Childcare: Fire, Weather, and Lockdown Drills That Work Stats and Facts

FACTS

- Preparedness reduces panic.
- Drills build confidence and coordination.
- Children rely on adult cues during emergencies.
- Clear roles prevent dangerous delays.
- Practice reveals gaps before real emergencies occur.

STATS

- The U.S. Fire Administration reports that evacuation delays significantly increase injury risk during fires.
 - The CDC identifies accountability failures as a common factor in evacuation-related injuries.
 - U.S. emergency preparedness studies show repeated drills improve response times and compliance.
 - Canadian emergency management agencies emphasize regular drills as critical for childcare safety.
-

Emergency Preparedness for Childcare: Fire, Weather, and Lockdown Drills That Work Stats and Facts – Spanish

HECHOS

- La preparación reduce el pánico.
- Los simulacros fomentan la confianza y la coordinación.
- Los niños dependen de las indicaciones de los adultos durante las emergencias.
- La claridad en las funciones evita retrasos peligrosos.
- La práctica revela las deficiencias antes de que se produzcan emergencias reales.

ESTADÍSTICAS

- La Administración de Incendios de EE. UU. informa que los retrasos en la evacuación aumentan significativamente el

riesgo de lesiones durante los incendios.

- Los CDC identifican las fallas en la rendición de cuentas como un factor común en las lesiones relacionadas con la evacuación.
 - Los estudios de preparación para emergencias de EE. UU. muestran que los simulacros repetidos mejoran los tiempos de respuesta y el cumplimiento.
 - Las agencias canadienses de gestión de emergencias enfatizan que los simulacros regulares son fundamentales para la seguridad del cuidado infantil.
-

Emergency Preparedness for Childcare: Fire, Weather, and Lockdown Drills That Work

Fatality File

Delayed Evacuation During Fire Alarm

During a morning program, a fire alarm sounded. One classroom evacuated immediately. Another delayed while staff confirmed whether it was a drill.

No fire was present, but the review identified inconsistent expectations and unclear roles. Procedures were updated to require immediate evacuation for all alarms and clearer role assignments.

The incident showed how hesitation during drills can become dangerous during real emergencies.

Source: <https://woodsidepawprint.com/>

Emergency Preparedness for Childcare: Fire, Weather, and Lockdown Drills That Work Fatality File – Spanish

Evacuación Tardía Durante una Alarma de Incendio

Durante un programa matutino, sonó una alarma de incendio. Una clase evacuó inmediatamente. Otra tardó en hacerlo mientras el personal confirmaba si se trataba de un simulacro.

No había ningún incendio, pero la revisión identificó expectativas inconsistentes y funciones poco claras. Se actualizaron los procedimientos para exigir la evacuación inmediata en caso de todas las alarmas y una asignación más clara de funciones.

El incidente demostró cómo la vacilación durante los simulacros puede resultar peligrosa en situaciones de emergencia reales.

Fuente: <https://woodsidepawprint.com/>