

Agriculture & Landscaping: Machinery, Terrain and Weather Risks Stats and Facts

FACTS

1. Rollover Hazard: Tractors, mowers, and utility vehicles can overturn on slopes, uneven ground, or soft soil, crushing operators or bystanders.
2. PTO & Moving Parts Exposure: Power take-off shafts, belts, and rotating blades can entangle clothing, hair, or limbs within seconds.
3. Terrain Instability: Ditches, embankments, irrigation channels, and hidden holes increase tip-over and fall risk during field operations.
4. Struck-By Equipment: Workers on foot face high risk when operating near loaders, skid steers, or backing vehicles with limited visibility.
5. Weather Exposure: Heat, lightning, high winds, and sudden storms increase slip risk, equipment instability, and heat-related illness.
6. Chemical Contact: Pesticides, herbicides, and fertilizers can cause skin, eye, or respiratory injury during mixing, spraying, or drift exposure.

STATS

- Agriculture, forestry, fishing, and hunting consistently rank among the highest fatal injury rates in the United States, according to the Bureau of Labor Statistics (2022–2023).
- Tractor overturns account for over 100 U.S. fatalities annually, remaining a leading cause of farm deaths (NIOSH agricultural injury surveillance).
- The National Institute for Occupational Safety and Health

reports that agricultural workers have a fatality rate over 7 times higher than the average U.S. worker.

- In Canada, agriculture remains one of the most hazardous industries, with dozens of traumatic fatalities each year, summarized by the Canadian Centre for Occupational Health and Safety.
 - Tractor rollovers remain a leading cause of farm fatalities in Canada, accounting for ~17% of work-related deaths; in the US, powered haulage (including tractors on slopes/terrain) contributed to 4 of 10 mining/ag-related deaths in early 2025.
-

Agriculture & Landscaping: Machinery, Terrain and Weather Risks Fatality File

Worker Dies from Heat Stroke While Operating Lawn Equipment

At about 6:30 am, on May 26, 2010, Employee #1 of Acres Enterprises, Inc., was assigned to a crew that was dispatched to mow lawn in a residential complex in Joliet, Illinois. No training was given to Employee #1 before dispatch into the field because, according to the employer, Employee #1, a new employee, claimed to have had 9 years of experience in landscaping. The foremen in charge of the crew attempted to train Employee #1 in the use of the lawn mower, but Employee #1 refused the training claiming he had much experience, thus no training was given by the foremen to Employee #1 before he started work. According to the foremen and another employee, Employee #1 drank one gallon of water and two 8oz bottles of Gatorade during lawn mowing operations in the

morning, before lunch. Employee #1 was operating a Toro Proline 48 self propelled walk behind mower under the sun in temperatures above 90 (F). Employee #1 took a 10 minute break and a 20 minute break before lunch, per his co-workers statements. According to his co-workers, Employee #1 drank additional water during his half hour lunch, but refused to eat his lunch because of stomach pain. Employee #1 had been working in the hot weather and drank approximately one half gallon of water after lunch when he was observed acting irrationally around 2:30 pm. According to his co-workers, he was taken to a shade under a tree when he collapsed while sitting down. He was taken by ambulance some 5 minutes later to Provena Saint Joseph Hospital and admitted with a body core temperature of 108 (F). Two days later Employee #1 was pronounced dead in the hospital. Subsequent autopsy and lab analysis confirmed the cause of death as multiple organ failure due to heat stroke. Acres Group had a heat stress training program in place but lacked an acclimation work regimen for their employees.

Source: [Osha.gov](https://www.osha.gov)

Agriculture & Landscaping: Machinery, Terrain and Weather Risks Fatality File – Spanish

Un Trabajador Muere por un Golpe de Calor Mientras Manejaba Maquinaria para Cortar el Césped

Aproximadamente a las 6:30 a. m. del 26 de mayo de 2010, el empleado #1 de Acres Enterprises, Inc. fue asignado a un equipo que se envió a cortar el césped en un complejo residencial en

Joliet, Illinois. No se impartió ninguna formación al empleado #1 antes de enviarlo al campo porque, según el empleador, el empleado # 1, un nuevo empleado, afirmaba tener 9 años de experiencia en jardinería. Los capataces a cargo del equipo intentaron formar al empleado #1 en el uso de la cortadora de césped, pero el empleado # 1 rechazó la capacitación alegando que tenía mucha experiencia, por lo que los capataces no le impartieron ninguna formación antes de que comenzara a trabajar. Según los capataces y otro empleado, el empleado #1 bebió un galón de agua y dos botellas de 8 onzas de Gatorade durante las operaciones de corte del césped por la mañana, antes del almuerzo. El empleado #1 estaba manejando una cortadora de césped autopropulsada Toro Proline 48 bajo el sol, a temperaturas superiores a los 90 °F (32 °C). El empleado #1 tomó un descanso de 10 minutos y otro de 20 minutos antes del almuerzo, según las declaraciones de sus compañeros de trabajo. Según sus compañeros de trabajo, el empleado # 1 bebió más agua durante su media hora de almuerzo, pero se negó a comer debido a un dolor de estómago. El empleado #1 había estado trabajando bajo el calor y bebió aproximadamente medio galón de agua después del almuerzo, cuando se observó que actuaba de forma irracional alrededor de las 2:30 p. m. Según sus compañeros de trabajo, lo llevaron a la sombra de un árbol cuando se desmayó mientras estaba sentado. Unos cinco minutos más tarde, fue trasladado en ambulancia al hospital Provena Saint Joseph y ingresado con una temperatura corporal de 42 °C. Dos días después, el empleado #1 fue declarado muerto en el hospital. La autopsia y los análisis de laboratorio posteriores confirmaron que la causa de la muerte fue un fallo multiorgánico debido a un golpe de calor. Acres Group contaba con un programa de formación sobre el estrés térmico, pero carecía de un régimen de trabajo de aclimatación para sus empleados.

Fuente: [Osha.gov](https://www.osha.gov)

Agriculture & Landscaping: Machinery, Terrain and Weather Risks Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Out in agriculture and landscaping, the work doesn't happen in controlled environments. You're operating powerful machinery on uneven ground, exposed to weather that can change without warning, often working alone or far from immediate help. A slight slope, soft soil, poor visibility, or sudden rain can turn routine tasks like mowing, harvesting, or loading into rollovers, entanglements, or serious injuries.

WHAT'S THE DANGER

Out in the field or on a job site, danger doesn't always announce itself. One minute the ground feels solid, the next it's soft, sloped, or hiding a hole you didn't see. Add heavy equipment and changing weather, and things can go sideways fast.

Why This Work Gets Risky Quickly

Tractors, mowers, loaders, and attachments are powerful and unforgiving. A small loss of traction, a sharp turn on a slope, or a moment of distraction around moving parts can turn a normal task into a rollover or serious entanglement before you have time to react.

The Hazards You're Really Dealing With

- Equipment rolling or tipping on uneven or sloped ground
- Getting caught in PTOs, belts, blades, or rotating parts
- Being struck by equipment, attachments, or flying debris
- Slips and falls on muddy, wet, or cluttered terrain
- Heat stress, dehydration, or cold exposure as weather

changes

When Things Go Wrong Most Often

Problems show up when the pace picks up, visibility is low, the ground is wet, or the weather shifts mid-task. Working alone or pushing to finish before rain or heat sets in also raises the risk fast.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Staying safe in agriculture and landscaping is about reading the environment as much as running the equipment. The ground, the machine, and the weather are always changing, so protecting yourself means slowing down, thinking ahead, and adjusting before things get risky.

Respect the Ground You're On

Walk the area before you drive it. Look for slopes, soft soil, holes, hidden rocks, or drop-offs that could affect stability. What looks solid from the cab can shift once the weight of the machine is on it.

Operate Equipment with the Terrain in Mind

- Reduce speed on uneven or sloped ground
- Avoid sharp turns, especially on hills
- Keep loads low and balanced
- Use rollover protection and wear seatbelts when provided

Stay Clear of Moving Parts

PTOs, blades, belts, and rotating shafts don't give second chances. Keep guards in place, wear fitted clothing, and shut equipment down before clearing jams, adjusting attachments, or doing maintenance.

Watch the Weather, Not the Clock

Heat, rain, wind, and cold all change how safely you can work. Wet grass and soil reduce traction, heat drains focus and strength,

and wind affects balance and equipment control. Take breaks, hydrate, and be willing to pause when conditions shift.

Don't Rush or Work on Autopilot

- Plan tasks so you're not hurrying to beat weather
- Take short breaks to reset focus during long days
- Stay alert when working alone or far from help

What to Do When Conditions Change

If the ground gets slick, visibility drops, equipment feels unstable, or weather worsens, stop and reassess. Adjust the plan, wait it out, or change tasks. In outdoor work, stopping early is often what prevents rollovers, entanglements, and serious injuries.

FINAL WORD

In agriculture and landscaping, the environment is always in charge. Slow down, respect the terrain and the weather, and never rush the equipment because staying aware and adjusting early is what keeps small changes from becoming serious accidents.

Agriculture & Landscaping: Machinery, Terrain and Weather

Risks Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

En la agricultura y el paisajismo, el trabajo no se realiza en entornos controlados. Se maneja maquinaria pesada en terrenos irregulares, expuestos a condiciones climáticas que pueden cambiar sin previo aviso, a menudo trabajando solo o lejos de ayuda inmediata. Una ligera pendiente, un suelo blando, una visibilidad deficiente o una lluvia repentina pueden convertir tareas rutinarias como segar, cosechar o cargar en vuelcos, enredos o lesiones graves.

CUÁL ES EL PELIGRO

En el campo o en una obra, el peligro no siempre se anuncia. En un momento el suelo parece sólido y al siguiente es blando, está inclinado u oculta un agujero que no se veía. Si a esto le sumamos la maquinaria pesada y las condiciones meteorológicas cambiantes, la situación puede complicarse rápidamente.

Por qué este Trabajo se Vuelve Peligroso Rápidamente

Los tractores, segadoras, cargadoras y accesorios son potentes e implacables. Una pequeña pérdida de tracción, un giro brusco en una pendiente o un momento de distracción cerca de piezas móviles pueden convertir una tarea normal en un vuelco o un enredo grave antes de que tenga tiempo de reaccionar.

Los Peligros a los que Realmente se Enfrenta

- Equipos que ruedan o vuelcan en terrenos irregulares o inclinados
- Quedar atrapado en tomas de fuerza, correas, cuchillas o piezas giratorias
- Ser golpeado por equipos, accesorios o escombros que salen disparados.
- Resbalones y caídas en terrenos fangosos, húmedos o

desordenados.

- Estrés por calor, deshidratación o exposición al frío debido a los cambios climáticos.

Cuando las Cosas Salen Mal con Más Frecuencia

Los problemas surgen cuando se acelera el ritmo, la visibilidad es baja, el suelo está mojado o el clima cambia en medio de la tarea. Trabajar solo o esforzarse por terminar antes de que llegue la lluvia o el calor también aumenta rápidamente el riesgo.

COMO PROTEGERSE

Para garantizar la seguridad en la agricultura y el paisajismo, es tan importante leer el entorno como manejar el equipo. El terreno, la máquina y el clima cambian constantemente, por lo que protegerse significa reducir la velocidad, anticiparse y adaptarse antes de que la situación se vuelva peligrosa.

Respete el Terreno en el que se Encuentra

Recorra la zona antes de conducir por ella. Busque pendientes, suelo blando, agujeros, rocas ocultas o desniveles que puedan afectar a la estabilidad. Lo que parece sólido desde la cabina puede desplazarse una vez que el peso de la máquina se apoya sobre él.

Maneje el Equipo Teniendo en Cuenta el Terreno

- Reduzca la velocidad en terrenos irregulares o inclinados
- Evite los giros bruscos, especialmente en colinas
- Mantenga las cargas bajas y equilibradas
- Utilice la protección antivuelco y el cinturón de seguridad cuando estén disponibles

Manténgase Alejado de las Piezas Móviles

Las tomas de fuerza, las cuchillas, las correas y los ejes giratorios no dan segundas oportunidades. Mantenga las protecciones en su sitio, lleve ropa ajustada y apague el equipo antes de desatascar atascos, ajustar accesorios o realizar tareas

de mantenimiento.

Preste atención al tiempo, no al reloj.

El calor, la lluvia, el viento y el frío cambian la seguridad con la que puede trabajar. La hierba y el suelo mojados reducen la tracción, el calor disminuye la concentración y la fuerza, y el viento afecta al equilibrio y al control del equipo. Tómese descansos, hidrátese y esté dispuesto a hacer una pausa cuando cambien las condiciones.

No se Apresure ni Trabaje en Piloto Automático.

- Planifique las tareas para no tener que apresurarse por adelantarse al clima.
- Tome descansos breves para recuperar la concentración durante las jornadas largas.
- Manténgase alerta cuando trabaje solo o lejos de ayuda.

Qué hacer Cuando Cambian las Condiciones

Si el suelo se vuelve resbaladizo, la visibilidad disminuye, el equipo se siente inestable o el clima empeora, deténgase y reevalúe la situación. Ajuste el plan, espere a que pase o cambie de tarea. En el trabajo al aire libre, detenerse temprano es a menudo lo que evita vuelcos, enredos y lesiones graves.

CONCLUSIÓN

En la agricultura y el paisajismo, el medio ambiente siempre manda. Reduzca la velocidad, respete el terreno y las condiciones meteorológicas, y nunca fuerce la maquinaria, ya que estar atento y adaptarse a tiempo es lo que evita que pequeños cambios se conviertan en accidentes graves.

Agriculture & Landscaping: Machinery, Terrain and Weather Risks Picture This



This image shows a landscaping crew operating machinery on a sloped field after rainfall. A compact tractor is moving across an incline near a drainage ditch. The grass looks stable, but the soil underneath is soft and uneven. Tire tracks are partially hidden, and the ground appears slick. Nearby, another worker trims along the edge of loose gravel and exposed roots. In outdoor work, what looks firm can quickly become unstable.

Wet terrain reduces traction and increases rollover risk, especially when equipment travels sideways on a slope. Soft ground can collapse under weight, causing sudden shifts that leave little

time to react.

Flying debris and uneven footing add to the danger.

Inspect terrain before operating. Reassess slopes after weather changes. Follow equipment limits, use rollover protection and seat belts, and stop work if conditions compromise stability.

Agriculture & Landscaping: Machinery, Terrain and Weather Risks Picture This – Spanish



Esta imagen muestra a un equipo de paisajismo operando maquinaria en un terreno inclinado después de una lluvia. Un tractor compacto se desplaza por una pendiente cerca de una zanja de drenaje. El

césped parece estable, pero el suelo debajo es blando e irregular. Las huellas de los neumáticos están parcialmente ocultas y el suelo parece resbaladizo. Cerca, otro trabajador poda a lo largo del borde de grava suelta y raíces expuestas. En trabajos al aire libre, lo que parece firme puede volverse inestable rápidamente.

El terreno húmedo reduce la tracción y aumenta el riesgo de vuelco, especialmente cuando el equipo se desplaza lateralmente en una pendiente. El suelo blando puede derrumbarse bajo el peso, provocando cambios repentinos que dejan poco tiempo para reaccionar. Los escombros que salen volando y el terreno irregular aumentan el peligro.

Inspeccione el terreno antes de operar. Reevalúe las pendientes después de cambios climáticos. Respete los límites del equipo, utilice protección antivuelco y cinturones de seguridad, y detenga el trabajo si las condiciones comprometen la estabilidad.

Cleaning and Disinfecting Safely: Avoiding Chemical Exposure in Childcare Settings Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Cleanliness is essential in childcare. Toys are shared, surfaces are touched constantly, and young children explore the world with their hands and mouths. Cleaning and disinfecting help prevent illness and protect developing immune systems. However, cleaning products can also create risks when they are misused, mixed incorrectly, or applied without precautions.

WHAT'S THE DANGER

Chemical exposure in childcare settings is more common than many people realize. Cleaning products are used frequently throughout the day, and when they are sprayed, mixed, or handled improperly, they can affect both children and staff.

Inhalation Risk

The CDC reports that exposure to cleaning chemicals can irritate the lungs and trigger asthma symptoms, especially in enclosed spaces. Sprays and aerosols increase this risk when they are used often or without proper ventilation.

Skin and Eye Contact

According to NIOSH, repeated contact with disinfectants such as bleach can cause skin irritation or dermatitis. Splashes to the eyes can cause immediate injury.

Mixing Hazards

Mixing certain products, such as bleach and ammonia, can release toxic chlorine gas. Poison control centres in both the U.S. and Canada report thousands of incidents each year caused by mixing cleaning products incorrectly.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Safe cleaning starts with understanding both the product you're using and how to use it correctly. Following proper steps helps reduce chemical exposure for both children and staff.

Know the Difference Between Cleaning and Disinfecting

Cleaning and disinfecting are not the same, and both may be needed to keep childcare spaces safe.

- **Cleaning:** Removes dirt, food residue, and visible mess from surfaces so disinfectants can reach germs.
- **Disinfecting:** Kills germs on surfaces after cleaning,

especially on high-touch areas like door handles, changing tables, and faucets.

Understand the Products You Use

Product labels explain how the cleaner should be used. They tell you the correct amount, whether dilution is needed, how long the surface must stay wet, and whether gloves or ventilation are required. Safety Data Sheets (SDS) also provide information about hazards, first aid, and safe storage.

Use Products Correctly

- Follow label instructions and recommended dilution amounts.
- Never mix cleaning products, especially bleach with ammonia or acids.
- Apply cleaning solution to a cloth instead of spraying into the air when possible.
- Keep children away during cleaning and until surfaces are dry.

Improve Ventilation

Good airflow helps reduce chemical exposure. Open windows, increase ventilation, or schedule cleaning when children are outdoors whenever possible.

Protect Skin and Prevent Access

Wear gloves when required and wash your hands after cleaning. Store all cleaning products in locked cabinets and never leave bottles, buckets, or cloths unattended where children could reach them.

FINAL WORD

Clean environments protect health. Safe cleaning protects everyone. When cleaning is done thoughtfully and consistently, you reduce illness without introducing new risks.

Cleaning and Disinfecting Safely: Avoiding Chemical Exposure in Childcare Settings Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

La limpieza es esencial en el cuidado infantil. Los juguetes se comparten, las superficies se tocan constantemente y los niños pequeños exploran el mundo con las manos y la boca. La limpieza y la desinfección ayudan a prevenir enfermedades y protegen el sistema inmunológico en desarrollo. Sin embargo, los productos de limpieza también pueden suponer un riesgo cuando se utilizan de forma incorrecta, se mezclan de forma inadecuada o se aplican sin precauciones.

CUÁL ES EL PELIGRO

La exposición a productos químicos en los centros de cuidado infantil es más común de lo que mucha gente cree. Los productos de limpieza se utilizan con frecuencia a lo largo del día y, cuando se pulverizan, mezclan o manipulan de forma inadecuada, pueden afectar tanto a los niños como al personal.

Riesgo de Inhalación

Los CDC informan de que la exposición a productos químicos de limpieza puede irritar los pulmones y desencadenar síntomas de

asma, especialmente en espacios cerrados. Los aerosoles y pulverizadores aumentan este riesgo cuando se utilizan con frecuencia o sin una ventilación adecuada.

Contacto con la Piel y los Ojos

Según el NIOSH, el contacto repetido con desinfectantes como la lejía puede causar irritación cutánea o dermatitis. Las salpicaduras en los ojos pueden causar lesiones inmediatas.

Peligros de la Mezcla

La mezcla de ciertos productos, como la lejía y el amoníaco, puede liberar gas cloro tóxico. Los centros de control de intoxicaciones de Estados Unidos y Canadá informan de miles de incidentes cada año causados por la mezcla incorrecta de productos de limpieza.

COMO PROTEGERSE

Una limpieza segura comienza por comprender tanto el producto que se utiliza como la forma correcta de utilizarlo. Seguir los pasos adecuados ayuda a reducir la exposición a productos químicos tanto de los niños como del personal.

Conozca la Diferencia entre Limpiar y Desinfectar

Limpiar y desinfectar no es lo mismo, y es posible que ambas cosas sean necesarias para mantener la seguridad en los espacios de cuidado infantil.

- **Limpiar:** elimina la suciedad, los residuos de comida y la suciedad visible de las superficies para que los desinfectantes puedan llegar a los gérmenes.
- **Desinfección:** mata los gérmenes de las superficies después de la limpieza, especialmente en las zonas de mayor contacto, como las manijas de las puertas, los cambiadores y los grifos.

Conozca los Productos que Utiliza

Las etiquetas de los productos explican cómo se debe utilizar el

limpiador. Indican la cantidad correcta, si es necesario diluirlo, cuánto tiempo debe permanecer húmeda la superficie y si se requieren guantes o ventilación. Las fichas de datos de seguridad (FDS) también proporcionan información sobre los peligros, los primeros auxilios y el almacenamiento seguro.

Utilice los Productos Correctamente

- Siga las instrucciones de la etiqueta y las cantidades de dilución recomendadas.
- Nunca mezcle productos de limpieza, especialmente lejía con amoníaco o ácidos.
- Aplique la solución de limpieza a un paño en lugar de rociarla en el aire siempre que sea posible.
- Mantenga a los niños alejados durante la limpieza y hasta que las superficies estén secas.

Mejore la Ventilación

Una buena ventilación ayuda a reducir la exposición a los productos químicos. Abra las ventanas, aumente la ventilación o programe la limpieza cuando los niños estén al aire libre siempre que sea posible.

Proteja la Piel y Evite el Acceso

Use guantes cuando sea necesario y lávese las manos después de limpiar. Guarde todos los productos de limpieza en armarios cerrados con llave y nunca deje botellas, cubetas o trapos sin vigilancia donde los niños puedan alcanzarlos.

CONCLUSIÓN

Los ambientes limpios protegen la salud. Una limpieza segura protege a todos. Cuando la limpieza se realiza de manera cuidadosa y constante, se reducen las enfermedades sin introducir nuevos riesgos.

Cleaning and Disinfecting Safely: Avoiding Chemical Exposure in Childcare Settings

Stats and Facts

FACTS

- Children breathe closer to surfaces where chemical residues linger.
- Sprays increase inhalation exposure compared to wipes or cloth application.
- Improper mixing is a leading cause of cleaning-related poisonings.
- Routine practices matter more than product strength.
- Ventilation significantly reduces airborne exposure.

STATS

- The U.S. CDC and Poison Control Centers receive tens of thousands of calls annually related to cleaning chemical exposure, with bleach among the most common products involved.
- NIOSH links repeated disinfectant exposure to increased risk of respiratory irritation and skin conditions among workers.
- The U.S. EPA identifies improved ventilation as an effective control for reducing indoor chemical exposure.
- Canadian poison centre data shows children under five are disproportionately represented in cleaner exposure incidents.

- Occupational asthma cases are frequently linked to cleaning and disinfecting chemicals, according to the National Institute for Occupational Safety and Health.
 - In Canada, exposure to cleaning chemicals is among the common causes of work-related respiratory and skin irritation claims, summarized by the Canadian Centre for Occupational Health and Safety.
-

Cleaning and Disinfecting Safely: Avoiding Chemical Exposure in Childcare Settings Stats and Facts – Spanish

HECHOS

- Los niños respiran más cerca de las superficies donde permanecen los residuos químicos.
- Los aerosoles aumentan la exposición por inhalación en comparación con las toallitas o la aplicación con un paño.
- La mezcla inadecuada es una de las principales causas de intoxicaciones relacionadas con la limpieza.
- Las prácticas rutinarias son más importantes que la potencia del producto.
- La ventilación reduce significativamente la exposición en el aire.

ESTADÍSTICAS

- Los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) y los Centros de Control de Envenenamientos de EE. UU. reciben cada año decenas de miles de llamadas relacionadas

con la exposición a productos químicos de limpieza, siendo la lejía uno de los productos más comunes implicados.

- El Instituto Nacional de Seguridad y Salud Ocupacional (NIOSH) relaciona la exposición repetida a desinfectantes con un mayor riesgo de irritación respiratoria y afecciones cutáneas entre los trabajadores.
- La Agencia de Protección Ambiental de EE. UU. (EPA) identifica la mejora de la ventilación como un control eficaz para reducir la exposición a productos químicos en interiores.
- Los datos del centro de control de intoxicaciones de Canadá muestran que los niños menores de cinco años están representados de manera desproporcionada en los incidentes de exposición a productos de limpieza.
- Los casos de asma ocupacional se relacionan con frecuencia con los productos químicos de limpieza y desinfección, según el Instituto Nacional de Seguridad y Salud Ocupacional.
- En Canadá, la exposición a productos químicos de limpieza es una de las causas comunes de las reclamaciones por irritación respiratoria y cutánea relacionada con el trabajo, según resume el Centro Canadiense de Salud y Seguridad Ocupacional.

Cleaning and Disinfecting Safely: Avoiding Chemical Exposure in Childcare Settings Fatality File

Daycare Center ‘Mistakenly’ Served Bleach Solution to Children

A prestigious daycare in New York City was closed indefinitely after children were accidentally served a diluted bleach cleaning solution instead of water during a snack time.

The incident occurred on October 27 when a staff member mistakenly filled a water pitcher with a cleaning solution – made of water mixed with a small amount of bleach – that was normally used for sanitizing toys.

The daycare, located in Columbus Circle, serves preschool-aged children.

A teacher drank from the pitcher and noticed the mistake, after which poison control was contacted and the local health department shut down the preschool program due to exposure to a toxic chemical.

Bright Horizons Daycare, the operator of the facility, stated that children’s safety is a priority but acknowledged the accident.

The closure came months after three former employees were charged with alleged child abuse at the same center, adding to concerns from parents and observers about the facility’s safety practices.

Source: <https://people.com>

Cleaning and Disinfecting Safely: Avoiding Chemical

Exposure in Childcare Settings

Picture This



The image shows an educator spraying disinfectant directly onto a table while children are seated nearby.

What's wrong is not the intention to clean, but the exposure risk. Aerosolized chemicals and wet surfaces near children increase inhalation and contact hazards.

What should be avoided is cleaning in occupied spaces. The behaviour to model is removing children first, applying product to a cloth, ventilating the area, and allowing surfaces to dry fully before use.

Cleaning and Disinfecting Safely: Avoiding Chemical Exposure in Childcare Settings Fatality File – Spanish

Una Guardería Sirvió «Por Error» una Solución de Lejía a los Niños

Una prestigiosa guardería de la ciudad de Nueva York fue cerrada indefinidamente después de que, accidentalmente, se sirviera a los niños una solución limpiadora de lejía diluida en lugar de agua durante la merienda.

El incidente ocurrió el 27 de octubre, cuando un miembro del personal llenó por error una jarra de agua con una solución limpiadora, compuesta por agua mezclada con una pequeña cantidad de lejía, que normalmente se utilizaba para desinfectar juguetes.

La guardería, situada en Columbus Circle, atiende a niños en edad preescolar.

Una maestra bebió de la jarra y se dio cuenta del error, tras lo cual se contactó con el centro de control de intoxicaciones y el departamento de salud local cerró el programa preescolar debido a la exposición a una sustancia química tóxica.

Bright Horizons Daycare, la empresa que gestiona las instalaciones, declaró que la seguridad de los niños es una prioridad, pero reconoció el accidente.

El cierre se produjo meses después de que tres antiguos empleados fueran acusados de presunto maltrato infantil en el mismo centro, lo que aumentó la preocupación de los padres y observadores sobre las prácticas de seguridad de las instalaciones.

Cleaning and Disinfecting Safely: Avoiding Chemical Exposure in Childcare Settings Picture This – Spanish



La imagen muestra a un educador rociando desinfectante directamente sobre una mesa mientras los niños están sentados cerca.

Lo que está mal no es la intención de limpiar, sino el riesgo de exposición. Los productos químicos en aerosol y las superficies húmedas cerca de los niños aumentan los riesgos de inhalación y

contacto.

Lo que se debe evitar es limpiar en espacios ocupados. El comportamiento que se debe seguir es sacar primero a los niños, aplicar el producto en un paño, ventilar el área y dejar que las superficies se sequen completamente antes de usarlas.

Noise, Stress, and Emotional Fatigue: Protecting Mental Health in Childcare Work Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

El trabajo de cuidado infantil es significativo y gratificante, pero también conlleva exigencias constantes. Los educadores apoyan a los niños a través del aprendizaje, el juego y las emociones intensas, al tiempo que gestionan el ruido, el movimiento y la necesidad de mantener la calma durante todo el día. Con el tiempo, esta combinación puede generar estrés y fatiga emocional. Cuando esa fatiga se acumula, puede afectar la concentración, la paciencia y la toma de decisiones.

CUÁL ES EL PELIGRO

El ruido y la tensión emocional no siempre se reconocen como riesgos laborales en el cuidado infantil, pero son reales y cuantificables. Con el tiempo, la estimulación constante y las exigencias emocionales pueden afectar la concentración, la paciencia y el bienestar general.

Exposición Constante Al Ruido

Los espacios de cuidado infantil son naturalmente ruidosos. Las voces, los llantos, la música, el movimiento de sillas y los juguetes crean frecuentes estallidos de sonido que mantienen el sistema nervioso en alerta. Con el tiempo, este ruido constante puede provocar dolores de cabeza, irritabilidad, fatiga y dificultad para concentrarse.

Trabajo Emocional

Los educadores no solo se encargan de las tareas diarias, sino que también apoyan a los niños en sus emociones intensas. Ayudarles a superar la frustración, la ansiedad por la separación y los conflictos requiere una presencia emocional continua. Aunque el trabajo sea gratificante, este esfuerzo constante puede agotar la energía emocional.

Estrés Acumulado

El estrés suele acumularse gradualmente, en lugar de deberse a un evento importante. Muchas pequeñas presiones a lo largo del día pueden sumarse. Sin tiempo para recuperarse, ese estrés puede provocar agotamiento, absentismo y una reducción de la calidad del cuidado.

Impacto En La Seguridad

Cuando los educadores se sienten abrumados o mentalmente agotados, les resulta más difícil detectar los peligros, mantener la paciencia y tomar decisiones claras. La fatiga mental no es solo un problema de bienestar, sino también un riesgo para la seguridad.

COMO PROTEGERSE

Proteger el bienestar mental en el cuidado infantil comienza con la concienciación y con estrategias sencillas que ayudan a gestionar el ruido, el estrés y las exigencias emocionales a lo largo del día.

Reconocer El Ruido Como Un Peligro

El ruido constante afecta tanto al cuerpo como a la mente. Reconocerlo como un peligro en el lugar de trabajo es el primer paso. Cambios sencillos, como utilizar muebles tapizados, distribuir las actividades y reducir el ruido de fondo innecesario, pueden reducir los niveles generales de sonido y ayudar a crear un entorno más tranquilo.

Configurar El Entorno

Las rutinas predecibles ayudan a los niños a sentirse seguros y reducen los momentos caóticos que aumentan el ruido y el estrés. Crear espacios tranquilos permite tanto a los niños como a los educadores recargar energías. Gestionar cuidadosamente las transiciones y mantener los materiales organizados también puede evitar una sobreestimulación innecesaria.

Utilizar Estrategias De Microrrecuperación

Las pequeñas pausas durante el día ayudan a regular el estrés. Respirar lentamente entre actividades, retirarse a un espacio más tranquilo por un momento, beber agua o estirarse puede ayudar al cuerpo a recargar energías y evitar que se acumule el estrés.

Comparte La Carga Emocional

El cuidado de los niños es un trabajo en equipo. Apoyar a los compañeros de trabajo durante los momentos de mayor actividad o las situaciones difíciles ayuda a reducir la tensión emocional. Pedir ayuda cuando se necesita es una práctica profesional, no una debilidad.

Tómate Los Descansos En Serio

Los descansos no son un lujo, sino una medida de seguridad importante. Aprovecha el tiempo de descanso para alejarte del ruido y las responsabilidades, de modo que tu mente y tu cuerpo puedan recuperarse.

Habla Pronto

Si empiezas a sentir estrés, habla de ello cuanto antes. Compartir tus preocupaciones con tus jefes o compañeros de trabajo ayuda a abordar los problemas antes de que provoquen agotamiento. Las conversaciones sobre el estrés deben tratarse como parte de la seguridad en el lugar de trabajo, no como cuestiones personales.

CONCLUSIÓN

Cuidar a los niños requiere cuidarse a uno mismo. Cuando los educadores se sienten apoyados, regulados y respetados, están más capacitados para proporcionar un cuidado seguro, coherente y enriquecedor. Proteger la salud mental protege a todos.

Noise, Stress, and Emotional Fatigue: Protecting Mental Health in Childcare Work Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

Childcare work is meaningful and rewarding, but it also brings constant demands. Educators support children through learning, play, and big emotions while managing noise, movement, and the need to stay calm throughout the day. Over time, this combination can create stress and emotional fatigue. When that fatigue builds,

it can affect focus, patience, and decision-making.

WHAT'S THE DANGER

Noise and emotional strain are not always recognized as workplace hazards in childcare, but they are real and measurable. Over time, constant stimulation and emotional demands can affect focus, patience, and overall wellbeing.

Constant Noise Exposure

Childcare spaces are naturally loud. Voices, crying, music, moving chairs, and toys create frequent bursts of sound that keep the nervous system on alert. Over time, this constant noise can lead to headaches, irritability, fatigue, and difficulty concentrating.

Emotional Labour

Educators manage more than daily tasks—they support children through big emotions. Helping with frustration, separation anxiety, and conflicts requires continuous emotional presence. Even when the work is rewarding, this ongoing effort can drain emotional energy.

Cumulative Stress

Stress often builds gradually rather than from one major event. Many small pressures throughout the day can add up. Without time to recover, that stress can lead to burnout, absenteeism, and reduced quality of care.

Impact on Safety

When educators are overwhelmed or mentally exhausted, it becomes harder to notice hazards, stay patient, and make clear decisions. Mental fatigue is not just a wellbeing issue—it is also a safety risk.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Protecting mental wellbeing in childcare starts with awareness and simple strategies that help manage noise, stress, and emotional demands throughout the day.

Acknowledge Noise as a Hazard

Constant noise affects both the body and the mind. Recognizing it as a workplace hazard is the first step. Simple changes—like using soft furnishings, spreading activities out, and lowering unnecessary background noise—can reduce overall sound levels and help create a calmer environment.

Shape the Environment

Predictable routines help children feel secure and reduce chaotic moments that increase noise and stress. Creating quiet spaces allows both children and educators to reset. Managing transitions carefully and keeping materials organized can also prevent unnecessary overstimulation.

Use Micro-Recovery Strategies

Small pauses during the day help regulate stress. A few slow breaths between activities, stepping into a quieter space for a moment, drinking water, or stretching can help your body reset and prevent stress from building up.

Share the Emotional Load

Childcare is teamwork. Supporting coworkers during busy moments or challenging situations helps reduce emotional strain. Asking for help when needed is a professional practice, not a weakness.

Take Breaks Seriously

Breaks are not a luxury—they are an important safety measure. Use break time to step away from noise and responsibilities so your mind and body can recover.

Speak Up Early

If stress starts to build, talk about it early. Sharing concerns with supervisors or coworkers helps address problems before they lead to burnout. Conversations about stress should be treated as part of workplace safety, not as personal issues.

FINAL WORD

Caring for children requires caring for yourself. When educators feel supported, regulated, and respected, they are better able to provide safe, consistent, and nurturing care. Protecting mental health protects everyone.

Noise, Stress, and Emotional Fatigue: Protecting Mental Health in Childcare Work Stats and Facts

FACTS

- Childcare educators experience higher emotional demands than many other professions.
- Continuous noise exposure contributes to stress and fatigue.
- Emotional labour is a recognized occupational risk in caring roles.
- Unmanaged stress increases the likelihood of errors and injuries.

- Supportive work environments improve retention and safety outcomes.

STATS

- Studies show that prolonged noise exposure increases cortisol levels and stress response.
 - Educators report higher rates of emotional exhaustion compared to many other occupations.
 - Workplace stress is a contributing factor in absenteeism and turnover in childcare settings.
 - Programs that prioritize staff wellbeing report improved child outcomes and reduced incidents.
 - In Canada, nearly 1 in 4 workers report high levels of workplace stress, according to the Statistics Canada.
 - Canadian surveys of early childhood educators indicate that over 60% report moderate to high burnout symptoms, particularly post-pandemic (2021–2023 national studies).
 - Education and childcare workers report higher rates of work-related stress compared to many other occupations, according to the Bureau of Labor Statistics.
-

Noise, Stress, and Emotional Fatigue: Protecting Mental Health in Childcare Work Stats and Facts – Spanish

HECHOS

- Los educadores infantiles experimentan mayores exigencias emocionales que muchas otras profesiones.

- La exposición continua al ruido contribuye al estrés y la fatiga.
- El trabajo emocional es un riesgo laboral reconocido en las profesiones relacionadas con el cuidado de personas.
- El estrés no gestionado aumenta la probabilidad de cometer errores y sufrir lesiones.
- Los entornos de trabajo favorables mejoran la retención y la seguridad.

ESTADÍSTICAS

- Los estudios demuestran que la exposición prolongada al ruido aumenta los niveles de cortisol y la respuesta al estrés.
 - Los educadores reportan índices más altos de agotamiento emocional en comparación con muchas otras profesiones.
 - El estrés laboral es un factor que contribuye al absentismo y a la rotación de personal en los centros de cuidado infantil.
 - Los programas que dan prioridad al bienestar del personal reportan mejores resultados en los niños y una reducción de los incidentes.
 - En Canadá, casi uno de cada cuatro trabajadores reporta altos niveles de estrés laboral, según Statistics Canada.
 - Las encuestas canadienses a educadores de la primera infancia indican que más del 60 % reporta síntomas de agotamiento de moderados a altos, especialmente después de la pandemia (estudios nacionales de 2021-2023).
 - Los trabajadores de la educación y el cuidado infantil reportan tasas más altas de estrés relacionado con el trabajo en comparación con muchas otras profesiones, según la Oficina de Estadísticas Laborales.
-

Noise, Stress, and Emotional Fatigue: Protecting Mental Health in Childcare Work Fatality File

Educator Experiences Burnout After Prolonged Overstimulation

An experienced early childhood educator reported increasing fatigue, irritability, and difficulty concentrating after several months of working in a consistently loud and understaffed classroom. Although no single incident triggered the issue, the cumulative effect of constant noise, emotional demands, and limited recovery time led to burnout.

The educator eventually required time away from work after experiencing anxiety and physical symptoms related to stress. A review identified a lack of quiet spaces, inconsistent break coverage, and limited opportunities to discuss workload concerns.

Following the review, the centre implemented scheduled quiet periods, improved staffing support during peak times, and regular check-ins focused on wellbeing.

The incident highlighted that mental health risks can build gradually and require proactive management.

Source : [Edsurge.com](https://www.edsurge.com)

Noise, Stress, and Emotional Fatigue: Protecting Mental Health in Childcare Work Fatality File – Spanish

Una educadora sufre agotamiento tras una estimulación excesiva prolongada

Una educadora con experiencia en educación infantil informó de un aumento del cansancio, la irritabilidad y la dificultad para concentrarse tras varios meses de trabajo en un aula constantemente ruidosa y con falta de personal. Aunque no hubo ningún incidente concreto que desencadenara el problema, el efecto acumulativo del ruido constante, las exigencias emocionales y el tiempo de recuperación limitado provocó el agotamiento.

El educador finalmente necesitó alejarse del trabajo después de experimentar ansiedad y síntomas físicos relacionados con el estrés. Una revisión identificó la falta de espacios tranquilos, la cobertura inconsistente de los descansos y las oportunidades limitadas para discutir las preocupaciones relacionadas con la carga de trabajo.

Tras la revisión, el centro implementó períodos de silencio programados, mejoró el apoyo del personal durante las horas pico y estableció controles regulares centrados en el bienestar.

El incidente puso de relieve que los riesgos para la salud mental pueden acumularse gradualmente y requieren una gestión proactiva.

Fuente: [Edsurge.com](https://www.edsurge.com)

Noise, Stress, and Emotional Fatigue: Protecting Mental Health in Childcare Work Picture This – Spanish



La imagen muestra una sala de guardería muy concurrida con múltiples fuentes de ruido al mismo tiempo. Los niños se mueven en diferentes direcciones, los juguetes están esparcidos y un educador parece tenso mientras intenta gestionar varias demandas

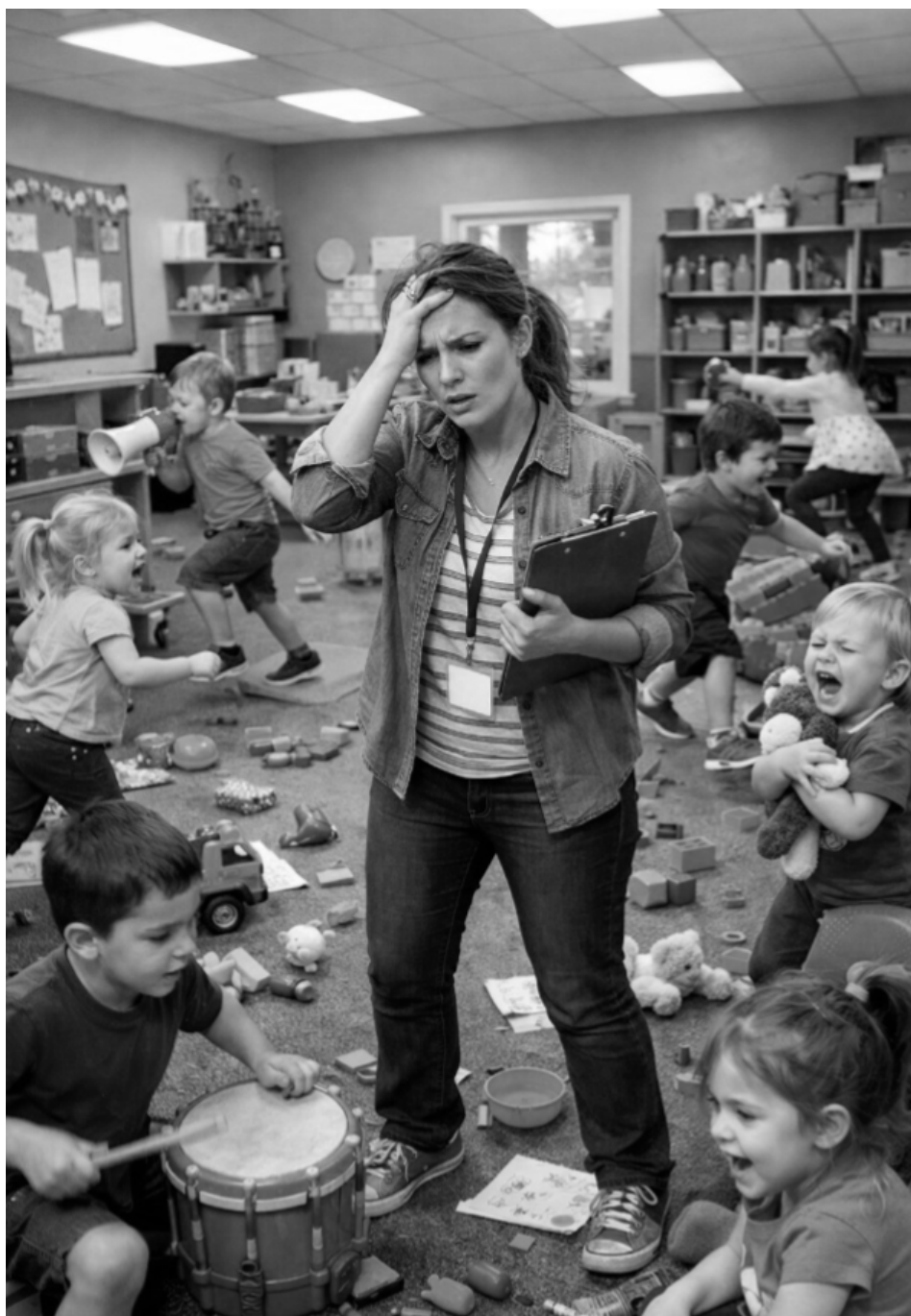
simultáneamente.

Lo que está mal en esta imagen no es un solo acto inseguro, sino una sobrecarga no gestionada. El ruido elevado, el desorden y la atención dividida aumentan el estrés y reducen la conciencia.

Lo que se debe evitar es ignorar los primeros signos de agobio. El comportamiento a seguir es hacer una pausa, reducir el ruido en la medida de lo posible, pedir ayuda y restablecer la calma antes de que el estrés se intensifique.

Noise, Stress, and Emotional Fatigue: Protecting Mental Health in Childcare Work

Picture This



The image shows a busy childcare room with multiple noise sources happening at once. Children are moving in different directions, toys are scattered, and an educator appears tense while trying to manage several demands simultaneously.

What's wrong in this picture is not a single unsafe act, but unmanaged overload. High noise, clutter, and divided attention increase stress and reduce awareness.

What should be avoided is ignoring early signs of overwhelm. The behaviour to model is pausing, reducing noise where possible, asking for support, and restoring calm before stress escalates.

Slips, Trips, and Playroom Falls: Managing Floor Hazards in Busy Spaces Meeting Kit

WHAT'S AT STAKE

In childcare settings, most injuries don't come from dramatic events—they happen right at floor level. A spilled drink near the sink, a toy left in the walkway, or a blanket dragged across the floor can quickly become a hazard. Young children move fast, change direction suddenly, and are still developing balance and coordination. A simple fall from standing height can lead to head injuries, broken bones, or dental damage.

WHAT'S THE DANGER

Floor-level hazards build quickly in busy spaces. Some of the most common risks include:

Wet or Slippery Surfaces: Spilled drinks, water play, melting snow from boots, drool from infants, and cleaning residue can all make floors slick. Even a small damp area can cause a child to lose their footing.

Clutter and Toys Underfoot: Blocks, dolls, art supplies, and dress-up items spread naturally during play. Without consistent cleanup habits, walkways can become hazardous in minutes.

Loose Mats and Rugs: Rugs with curled edges or mats that slide can trip children who are still learning to lift their feet properly.

Furniture Movement: Lightweight furniture, unstable shelving, or chairs that slide easily can tip or shift when children pull

themselves up or lean for support.

Busy Transitions: Arrival, pick-up, snack time, and room changes increase movement and distraction. These moments are when hazards are most likely to be missed.

HOW TO PROTECT YOURSELF

Safer floors in childcare don't come from limiting play. They come from strong routines that keep the environment predictable, clean, and actively supervised.

Set Up the Environment for Safety

Start by arranging the room so children can move freely without obstacles. Keep pathways open and avoid tight corners or crowded areas where children may bump into each other. Furniture should be placed so educators can clearly see all parts of the room, making it easier to notice spills, toys, or shifting materials before they become hazards.

Manage Wet Areas Immediately

Floors near sinks, entrances, and water play areas are some of the most common places for slips. Check these areas frequently. If you notice moisture, pause what you're doing and clean it right away. Use cloths or mops to dry the surface and replace wet mats before they become slippery themselves.

Control Clutter Through Routine

Mess is part of play, but clutter on the floor quickly becomes a tripping hazard. Encourage children to help with small cleanups during the day. Building a clean-as-you-go rhythm between activities prevents hazards from piling up. During transitions, educators should automatically do a quick scan of the floor for toys, blankets, or materials that may have been left behind.

Secure Mats and Rugs

Floor mats and rugs should lie flat and stay in place. If a mat

curls at the edges, slides across the floor, or bunches up, it becomes a trip hazard. Remove or adjust anything that catches small feet.

Check Furniture Stability

Shelves, tables, and chairs should feel stable every time they are used. Give them a quick check regularly. If something rocks, slides, or tips easily, it needs to be repaired, repositioned, or replaced.

Practice Active Supervision

Even a well-organized room can develop hazards quickly during play. Active supervision means constantly scanning the space, positioning yourself where you can see the whole area, and stepping in early when you notice something on the floor that could cause a fall. Staying alert allows you to correct small hazards before they turn into injuries.

FINAL WORD

Slips, trips, and falls are not random events. They are the result of small hazards left unaddressed during busy moments. When we build awareness into our routines, we protect children without limiting their ability to explore, move, and learn.

Slips, Trips, and Playroom

Falls: Managing Floor Hazards in Busy Spaces Meeting Kit – Spanish

QUÉ ESTÁ EN RIESGO

En los centros de cuidado infantil, la mayoría de las lesiones no se producen por sucesos dramáticos, sino que ocurren a nivel del suelo. Una bebida derramada cerca del fregadero, un juguete dejado en el pasillo o una manta arrastrada por el suelo pueden convertirse rápidamente en un peligro. Los niños pequeños se mueven rápido, cambian de dirección repentinamente y aún están desarrollando el equilibrio y la coordinación. Una simple caída desde la altura de pie puede provocar lesiones en la cabeza, fracturas óseas o daños dentales.

CUÁL ES EL PELIGRO

Los peligros a nivel del piso se acumulan rápidamente en los espacios concurridos. Algunos de los riesgos más comunes son:

Superficies Mojadas o Resbaladizas: Las bebidas derramadas, los juegos con agua, la nieve derretida de las botas, la saliva de los bebés y los residuos de limpieza pueden hacer que los pisos se vuelvan resbaladizos. Incluso una pequeña zona húmeda puede hacer que un niño pierda el equilibrio.

Desorden y Juguetes en el Suelo: los bloques, las muñecas, los materiales de arte y los artículos de disfraces se esparcen naturalmente durante el juego. Sin hábitos de limpieza constantes, los pasillos pueden volverse peligrosos en cuestión de minutos.

Alfombras y Tapetes Suelos: Las alfombras con bordes enrollados o los tapetes que se deslizan pueden hacer tropezar a los niños que aún están aprendiendo a levantar los pies correctamente.

Movimiento de los Muebles: Los muebles ligeros, las estanterías inestables o las sillas que se deslizan fácilmente pueden volcarse o desplazarse cuando los niños se levantan o se apoyan en ellos.

Transiciones Ajetreadas: La llegada, la recogida, la hora de la merienda y los cambios de sala aumentan el movimiento y la distracción. Estos son los momentos en los que es más probable que se pasen por alto los peligros.

COMO PROTEGERSE

Los pisos más seguros en los centros de cuidado infantil no se consiguen limitando el juego. Se consiguen mediante rutinas sólidas que mantienen el entorno predecible, limpio y supervisado activamente.

Prepare el Entorno para que sea Seguro.

Empiece por organizar la sala de manera que los niños puedan moverse libremente sin obstáculos. Mantenga los pasillos despejados y evite las esquinas estrechas o las zonas concurridas donde los niños puedan chocar entre sí. Los muebles deben colocarse de manera que los educadores puedan ver claramente todas las partes de la sala, lo que facilita detectar derrames, juguetes o materiales desplazados antes de que se conviertan en peligros.

Controle Inmediatamente las Zonas Húmedas

Los pisos cerca de los lavabos, las entradas y las zonas de juegos acuáticos son algunos de los lugares más comunes donde se producen resbalones. Revise estas zonas con frecuencia. Si observa humedad, detenga lo que esté haciendo y límpiela inmediatamente. Utilice paños o trapeadores para secar la superficie y sustituya las alfombrillas mojadas antes de que se vuelvan resbaladizas.

Controle el Desorden Mediante la Rutina

El desorden forma parte del juego, pero el desorden en el piso se convierte rápidamente en un peligro de tropiezo. Anime a los niños a ayudar con pequeñas tareas de limpieza durante el día. Establecer un ritmo de limpieza continua entre actividades evita

que se acumulen los peligros. Durante las transiciones, los educadores deben revisar automáticamente el piso en busca de juguetes, mantas o materiales que puedan haber quedado olvidados.

Asegure las Alfombras y Tapetes

Las alfombras y tapetes deben quedar planos y en su lugar. Si una alfombra se enrolla por los bordes, se desliza por el piso o se arruga, se convierte en un peligro de tropiezo. Retire o ajuste cualquier cosa que pueda engancharse en los pies pequeños.

Verifique la Estabilidad de los Muebles

Las estanterías, mesas y sillas deben sentirse estables cada vez que se usan. Revíselas rápidamente con regularidad. Si algo se balancea, se desliza o se vuelca con facilidad, es necesario repararlo, cambiarlo de lugar o sustituirlo.

Practique la Supervisión Activa

Incluso una habitación bien organizada puede presentar peligros rápidamente durante el juego. La supervisión activa significa examinar constantemente el espacio, situarse en un lugar desde el que se pueda ver toda la zona e intervenir rápidamente cuando se observe algo en el piso que pueda provocar una caída. Estar alerta le permite corregir pequeños peligros antes de que se conviertan en lesiones.

CONCLUSIÓN

Los resbalones, tropiezos y caídas no son sucesos fortuitos. Son el resultado de pequeños peligros que no se han solucionado en momentos de mucho ajetreo. Cuando incorporamos la concienciación en nuestras rutinas, protegemos a los niños sin limitar su capacidad para explorar, moverse y aprender.

